

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53» г.Брянска**

241030, г. Брянск, пер. Северный, д. 58
тел. 52-46-91, 52-79-44 факс 52-46-91 E-mail:sch53-bryansk@mail.ru
241041, г.Брянск, ул. Островского, д.77
тел. 57-25-36 e-mail: mouoosh_23@mail.ru

**Публичный доклад
по итогам 2014-2015 учебного года**

Общая характеристика

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Брянска

Учредитель:

Брянская городская администрация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3262 от 12.03.2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации №069 от 10.12.2014 г.

Адрес: г. Брянск, пер. Северный, д. 58, тел. / факс. 52-46-91

г. Брянск, ул. Островского, д. 77, тел. 57-25-36

E-mail:sch53-bryansk@mail.ru

№п\	параметры	характеристики
1	Год создания школы	Школа была основана в 1967 году, в здание школы учащиеся вошли в 1968 г.
2	Численность учащихся	1104
3	Количество классов	46
	I ступень	20 классов, 495 учащихся
	1-е кл	5
	2-е кл	5
	3-е кл	5
	4-е кл	5
	II ступень	23 класса, 525 учащихся
	5-е кл	5
	6-е кл	5
	7-е кл	5
	8-е кл	4
	9-е кл	4
	III ступень	3 класса, 84 учащихся
	10-е кл	1
	11-е кл	2
4	Количество смен	I смена 8:15-13:20 (30 классов) II смена 14:00-18:45 (16 классов)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году педагогический состав школы насчитывал **77 педагогических работников**, в том числе

- 67 учителей,
- 5 членов администрации,
- 2 педагога-психолога,
- 1 социальный педагог,
- 1 воспитатель ГПД
- 1 старшая вожатая

В МБОУ СОШ №53 работают **11 педагогических работников (14%)**, имеющих **отраслевые награды**:

1) звание «*Заслуженный учитель РФ*» - 1 человек (Агалакова Н.В. – директор школы);

2) нагрудный значок «*Отличник народного образования*» - 5 человек;

1. Агалакова Н.В.	информатика
2. Саловская Н.С.	история, обществознание
3. Терехова В.М.	биология
4. Икусова В.Н.	начальные классы
5. Шандыбо В.Ф.	начальные классы

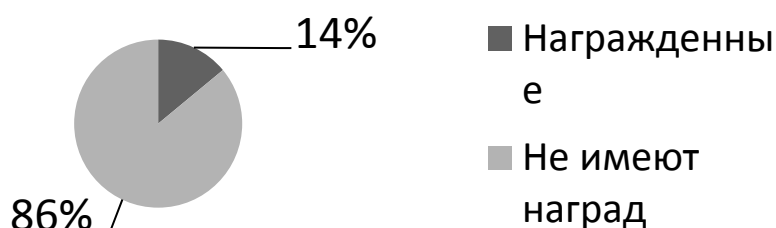
3) звание «*Почетный работник общего и среднего образования*» - 3 человека

1. Зенцова Л.А.	химия
2. Зернина А.А.	физика
3. Головачева Е.М.	психолог школы

4) награждены *Грамотой Министерства образования* – 2 человека

1. Миронова В.М.	русский язык и литература
2. Шель В.В.	физическая культура

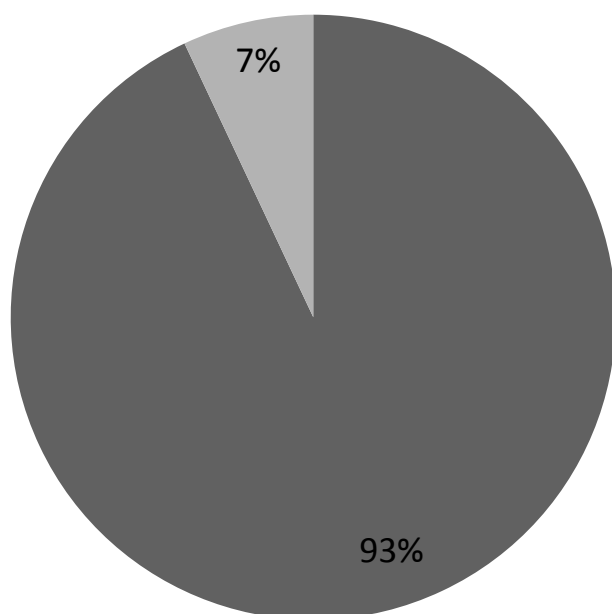
Отраслевые награды 2014-2015 учебный год



Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов	% от педсостава
Всего учителей	67	100
Высшее образование	62	93
Среднее специальное образование	5 (Жукова Е.С., Горбачева Ю.В., Коржова О.И., Капустина Н.С., Свиридова Ю.А.)	7
Начальное профессиональное образование	-	-

**Образовательный ценз педагогов
МБОУ СОШ №53
2014-2015 учебный год**



- Высшее образование
- Среднее специальное образование

Гендерный состав педагогического коллектива

	Количество педагогов	% от педсостава
Всего учителей	67	100
Женщины	60	90%
Мужчины	7 (Воробьев Е.В., Кленин А.В., Лопатин А.Ю., Никонов Д.О., Шестаков В.Г., Шель В.В., Мамеко В.А.)	10%

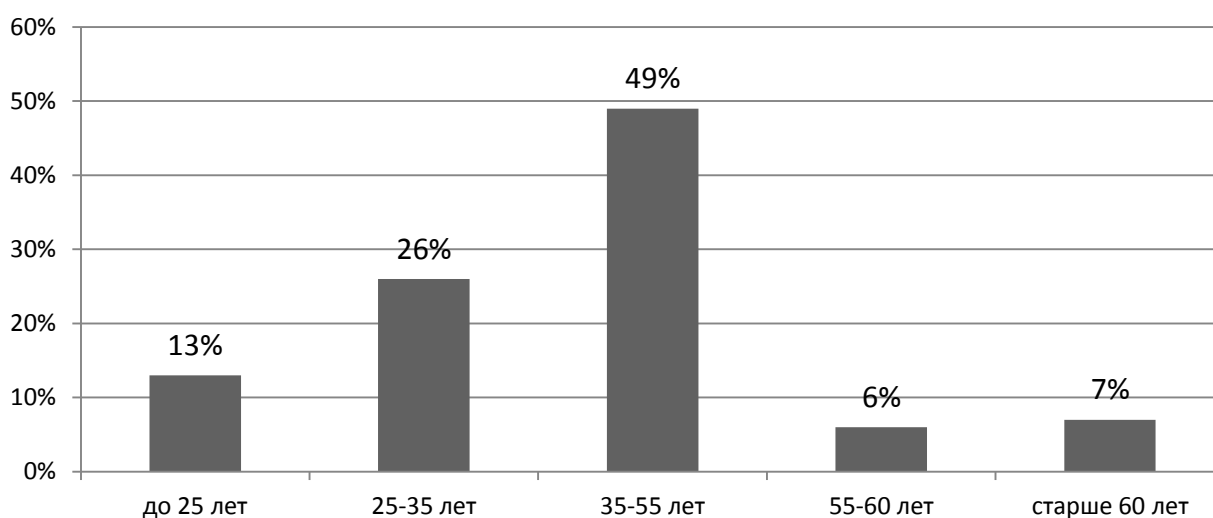
**Гендерный состав педагогического
коллектива МБОУ СОШ №53
2014-2015 учебный год**



Возрастной состав педагогического коллектива

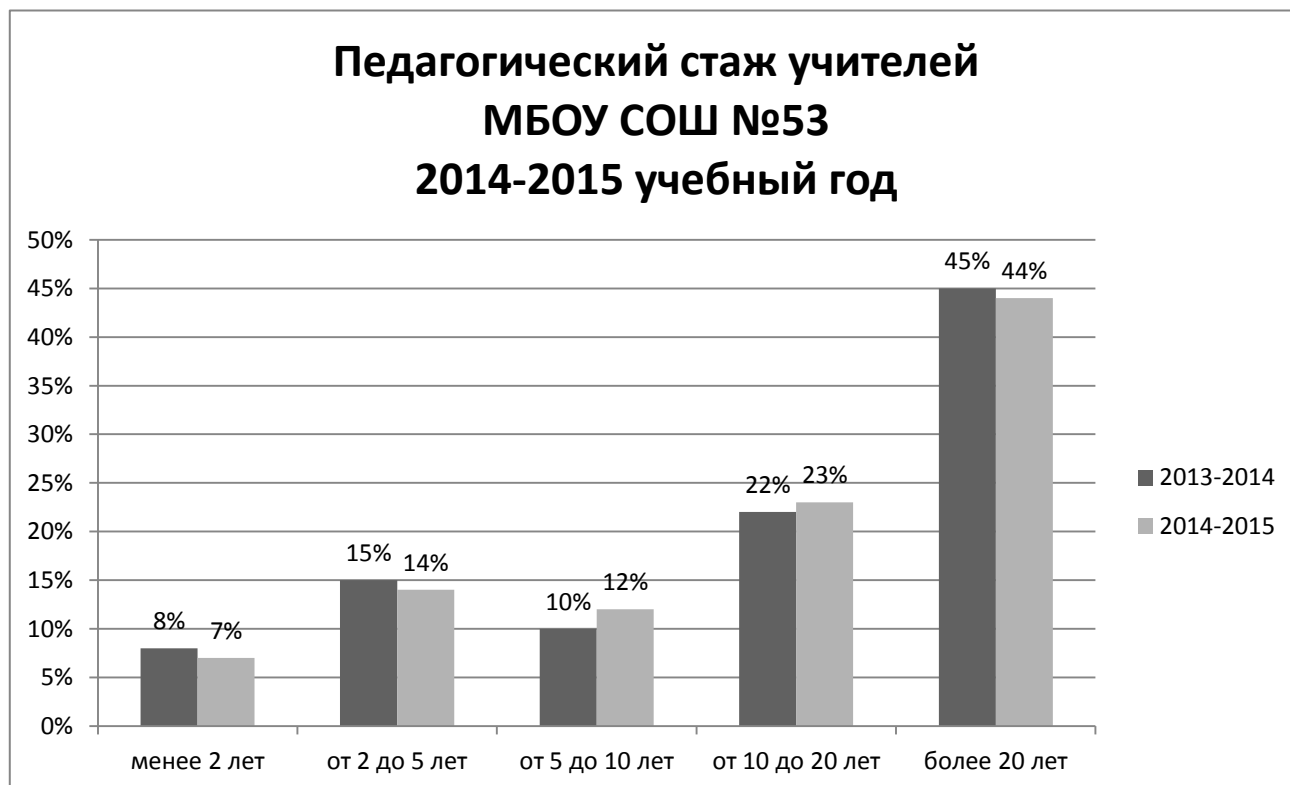
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Более 60 лет
8	16	32	6	5
12%	24%	48%	9%	7%

**Возрастной состав педагогического коллектива
МБОУ СОШ №53
2014-2015 учебный год**



Анализ педагогического состава (педагогические работники) по педагогическому стажу

	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2013-2014	6 (8%)	11 (15%)	7 (10%)	16 (22%)	32 (45%)
2014-2015	5 (7%)	11 (14%)	9 (12%)	18 (23%)	34 (44%)

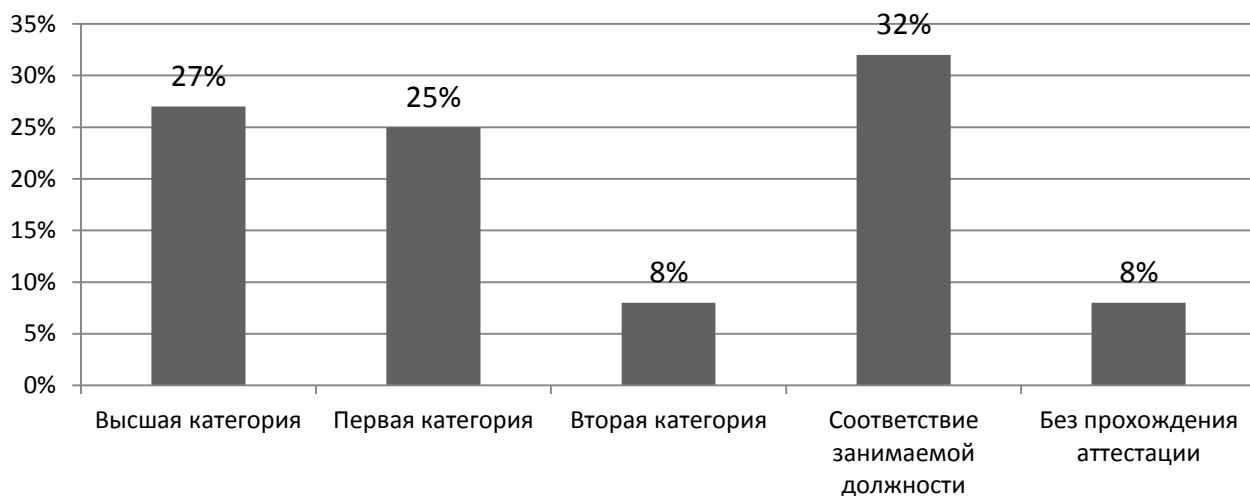


Обобщенные сведения о квалификационных категориях педагогических работников

(включая администрацию как учителя, психолога, соцпедагога, воспитателя ГПД)
в 2014-2015 учебном году

Категория работника	Общее количество	Процент
Высшая категория	20	27%
Первая категория	19	25%
Вторая категория	6	8%
Соответствие занимаемой должности	24	32%
Без прохождения аттестации	6	8%
Всего	75	100%

Квалификационные категории педагогических работников МБОУ СОШ №53 2014-2015 учебный год



Состав обучающихся

В работе с учащимися школа руководствуется Законом “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году осуществлялся на основе учебного плана школы, который был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме обязательный компонент содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы образования:

- начальная школа – 1-4-е классы;
- основная школа – 5-9-е классы;
- средняя школа – 10-11-е классы.

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта. Образовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме

базового образования. Базисный учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 40 минут.

Количество учащихся и классов в 2014-2015 уч. году:

	1-4кл	5-9кл	10-11кл	всего
Кол-во классов	20	21	3	44
Кол-во учеников	476	473	87	1036
Аттестованы (кол-во учеников)	476	473	87	1036

Количество учащихся, не имеющих российского гражданства – 9 чел.

Количество детей инвалидов (всего) -7чел.

Из них обучается на дому – 2 чел.

Из них обучаются дистанционно – 2 чел.

В основной школе (всего 21 классов, 473 человек), продолжающей формирование познавательных интересов уч-ся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- заложить основу общей образовательной подготовки уч-ся, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для личностного роста учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне её.

Изучение образовательных программ в 5 -8 классах способствовало углублению и расширению знаний о природе, истории своего края, правильному поведению в окружающей среде , воспитанию гражданина своей страны.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-ой ступени образования используются программы элективных курсов, ориентирующих на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам по русскому языку и математике для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях.

Среди учащихся, желающих продолжить обучение в 10 классе, проводилось анкетирование с целью определения профиля. В связи с тем,

что на 2015-2016 учебный год набирается один 10-й класс, а также с разнообразием интересов и желаний учащихся, принято решение о формировании универсального профиля, успеваемость в основной школе 100%, качество знаний 47,6%.

Школа поставила перед собой задачу: сформировать желание и готовность продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области научных знаний, самостоятельности в добывании их. Велась совместная деятельность учителей с психологом об учениках по выявлению объективных условий уровня успеваемости, дисциплины, эрудиции, ученических достижений.

Проводились индивидуальные, групповые консультации с родителями по разъяснению целесообразности того или иного профиля обучения для их ребенка.

Продолжает обучение профильный 10а социально-экономический класс. Учащиеся изучают обществознание, право, экономику на профильном уровне. Качество знаний в профильном классе составило 68%.

Успеваемость в средней школе 100%, качество знаний - 66,7 %.

Государственные программы в основной и средней школе выполнены.

На начало года в школе училось 1038 учеников, на конец учебного года:

	1-4кл	5-9кл	10-11кл	всего
Кол-во классов	20	21	3	44
Кол-во учеников	476	473	87	1036
Аттестованы (кол-во учеников)	476	473	87	1036

Все дети, проживающие на закрепленной территории, обучаются в школе.

Успеваемость 100%, качество знаний 55,2%

	1-4кл	5-9кл	10-11кл	всего
Кол-во учеников	476	473	87	1036
На «5» Кол-во учеников	30	50	11	91
На «4» (кол-во)	118	178	47	343

учеников)				
% качества	65,5	48	66,7	55,2
на «2»	0	0	0	0
второгодники	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100

Из 1036 учащихся аттестовалось 786 учащихся (без учащихся 1,2-х классов).

В школе 91 отличник (11,6%), на "4" и "5" закончили 343 учащихся (43,6%), с одной «4» - 94 учащихся (12 %), с одной "3" - 80 учащихся (10,2 %). Таким образом, качество знаний составляет 55,2%.

Аттестаты особого образца получили 7 выпускников 9-х классов:

- 1.Алдухова Кристина 9а,*
- 2.Моргач Ольга 9а,*
- 3.Захаров Владимир 9 ,*
- 4.Кротова Мария 9 ,*
- 5.Попова Оксана 9б,*
- 6.Сазонова Татьяна 9б,*
- 7.Лобеко Марина 9в.*

В старшей школе обучалось 87 ученика, качество знаний 66,7%.

В 2014-2015 учебном году награжден «Медалью за особые успехи в учении»:

- 1.Нестеров Павел Михайлович 11а класс**

Следует отметить и тот факт, что выпускники основной школы, успешно окончившие 9-ый класс, беспрепятственно поступают в лицей, имея базовую подготовку нашей школы. Анализ результативности обучения подтверждает факт наличия в школе контингента учащихся, способных к обучению на повышенном и профильном уровнях. Анализ результатов образовательного процесса и выполнения задач предыдущего года показывает, что программный материал полностью пройден.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2014-2015 учебном году.

Согласно Федеральному закону « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Подготовка к Государственной (итоговой) аттестация выпускников 2014/2015 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Итоги ГИА учащихся за курс основной школы МБОУ СОШ №53
г.Брянска в 2014-2015уч.г.**

Предмет	Кол-во сдающих ОГЭ	Макси- мальны й	Средни й	Коли- честв о на «5»	Коли- честв о на «4»	На «3»	% каче- ства	Кол- во «2»	% успеваем ости
Русский язык	64	39	33(4)	37	17	10	84	1	100
Математика	64	27	19(4)	8	48	8	87,5	0	100

Анализ результатов выполнения работ по **русскому языку** показал, что учащиеся с работой справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. 48 % учащихся подтвердили свою годовую оценку по русскому языку. 30% учащихся показали результат выше годовой оценки. Итоговые оценки по русскому языку выставлены в основном по экзаменационным отметкам, при этом учитывались баллы, заработанные учащимися по критериям по орфографии, пунктуации, грамматике и речи (Г1-Г4). Средний балл по русскому языку 4,48; высший - 5 баллов.

Анализ полученных результатов по **математике** позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки с работой справилось 100 % учащихся, правильно выполнив большинство заданий первой части. 36% учащихся подтвердили свою годовую оценку. Выше годовой оценки 46% учащихся, 18% учащихся получили оценку ниже годовой. Средний балл по математике - 4, максимальный - 5.

**Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов в 9-х классах
(качество знаний)**

предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	81,2	85,4	84
Математика	98,5	85,4	87,5



Сравнительный анализ выпускных обязательных экзаменов за курс основной школы за 3 года показывает, что качество знаний в 2014-2015 учебном году продолжает держаться на высоком уровне.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов

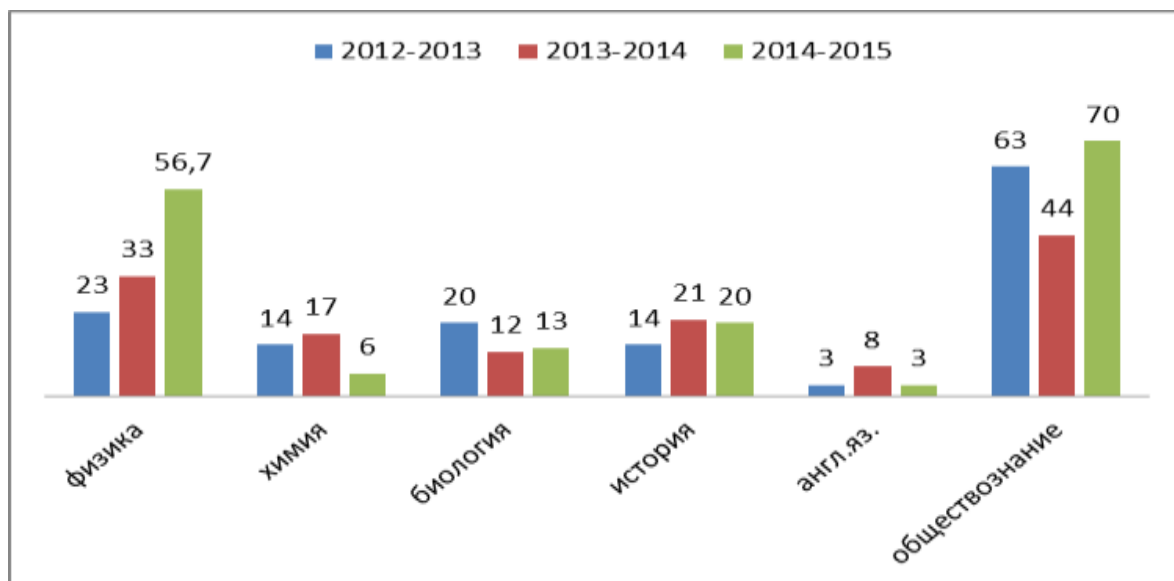
предмет	Кол-во сдававших				Максимальный балл				Средний балл			Набрали более 90 баллов		
	2015	2014	2013		2015	2014	2013		2015	2014	2013	2015	2014	2013
Русский язык	30	52	35		87	95	100		69	69	74,8	0	4	4
Математика	30	52	35		74	75	74		49	51,2	60,02	0	-	-

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2014 году следующие:

предмет	Кол-во сдававших			Максимальный балл			Средний балл			Набрали более 90 баллов			Не набрали минимальное число баллов		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013	2015	2014	2013	2015	2014	2013	2015	2014	2013
Физика	17	17	8	85	62	86	60	47,6	60,75	0	0	0	0	0	0
Химия	2	9	5	44	89	100	43	56,9	91,8	0	0	4	0	2	0
Информатика	0	6	1	-	88	55	-	57,5	55	-	0	-	-	0	0
Биология	4	14	7	64	93	98	56	53,3	86	0	1	3	0	0	0
История	6	11	5	68	77	96	54		80,4	0	0	-	0	1	0
География		-	-		-	-		-	-		0	-		0	0
Английский язык	1	4	1	71	74	88	71	57	88	0	0	-	0	0	0
Французский	0	-	2	-	-	5	-	-	47	-	-	-	-	-	0

язык						4										
обществознание	21	27	22	78	86	100	64	62	69,5	0	0	2	0	0	0	0
литература	0	-	2	-	-	96	-	-	87	-	-	1	-	-	-	0

Выбор учащимися 11-х классов предметов по выбору (в%)



Традиционно большинство учащихся выбирают обществознание

Выводы:

1. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что все обучающиеся 11-х классов усвоили минимум содержания среднего образования по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, физике, химии, истории.
2. При выборе предметов в формате ЕГЭ отдано предпочтение экзаменам по обществознанию (70%) и физике (56,7%).
3. Сравнительный анализ результатов экзаменов 2015 года по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, физике, английскому языку с результатами прошлого учебного года выявил положительную динамику.
4. В этом учебном году не были выбраны предметы: география, литература, немецкий, французский языки, информатика и ИКТ.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель, конференций по 4-м направлениям: интеллектуальное, художественное, спортивное;
организация, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
реализация школьной программы «Одарённые дети»;
подготовка и проведение школьной научно- практической конференции;
организация участия в научно- практических конференциях, конкурсах разного уровня.

В школе действует НОУ «Спектр», целью которого является комплексный охват каждого участника в соответствии с его талантами и желаниями. Деятельность учащихся дифференцируется по разным уровням сложности, исходя из фонда предметных знаний, умений, навыков. По итогам работы по исследуемым темам учащиеся представили творческие проекты на заседаниях секций, лучшие из них были заявлены на научно-практическую конференцию в школе. Существующая в школе программа «Одарённые дети», целью которой является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды олимпиад, творческих конкурсов, выставок творческих работ.

Учителями школы ведется работа с одаренными детьми согласно программе «Одаренные дети».

ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИ учащегося	класс	предмет
1	Поляруш Наталья	7	математика
2	Афониная Милена	8	ОБЖ
3	Иванов Олег	7	русский язык география история физика
4	Граб Елизавета	10	литература
5	Конохова Анастасия	10	география

6	Пилюсова Ольга	11	история
7	Лавренов Александр	8	физика
8	Захаров Владимир	9	физика
9	Агапов Юрий	10	физика
10	Тимохина Анастасия	8	обществознание
11	Мельникова Виктория	10	обществознание

Итого: 11 учащихся, 14-призеров

Призеры муниципального этапа олимпиады школьников по ИЗО:

Марченков Артем 8 класс

Алдухова Кристина 9 класс

Призеры турнира им.Ломоносова:

Граб Елизавета 10кл-биология,

Лавренов Александр 8 кл.-физика.

Победители и призеры конкурсов:

Название конкурса	Уровень	Предмет	Классы	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1. «Альбус»	Всероссийский	Английский язык	4-9	56	7 (4 кл.) 4 (5 кл.) 1 (6 кл.)
		Математика	4	36	1
		Русский язык	4	33	12
2. Британский бульдог (“British Bulldog”)	Региональный	Английский язык	4-11	61	1 (5 кл.) 1 (7 кл.)
3. «Мультитест»	Всероссийский	Английский язык	4-9	46	1 (4 кл.)
4. «Олимпусик»	Всероссийский	результаты не пришли	3-4		
5. Я-энциклопедия	Всероссийский	География Немецкий язык Физика	3-11	77	1 (3 кл. нем.яз.) 1 (4 кл. нем.яз.) 1 (6 кл. нем.яз.) 2 (7 кл.

					геогр.) 4 (8 кл. физика) 8 (11 кл. физика)
6. Предметная олимпиада «Школьные дни»	Всероссийский	История	7	1	-
		Математика	5-9	105	-
		Физика	7-9	49	-
7. «Зимние интеллектуальные игры»	Всероссийский	межпредметная	3-7, 9	94	региональные 1 (3 кл.) 2 (4 кл.) 1 (5 кл.) 1 (9 кл.)
8. «Кенгуру»	Региональный	Математика	2-8, 10	192	-
9. «Это знают все!»	Всероссийский	Биология География Физика	1 - 11	196	8
10. Игра «Мудрая сова»	Областной	межпредметная	8-11	16	
11. КИТ	Всероссийский	Информатика	4-6, 8, 9	23	-
12. Брянская корпоративная олимпиада учащихся молодежи	Региональный	Русский язык	8, 10	2	-
		Обществознание	10	15	-
		Литература	8, 10	2	-
		Информатика	9	1	-
13. Турнир имени М. В. Ломоносова	Всероссийский	Многопредметный	8, 10	2	2
14. «Олимпус» (Зимняя сессия)	Всероссийский	История	5-8	38	2 (6 кл.) 1 (7 кл.)
		Литература	5-7	57	2 (5 кл.) 2 (7 кл.)
		Математика	5-9	107	1 (5 кл.)

					1 (6 кл.)
		Обществозна ние	6-8	28	-
		Русский язык	4-8	106	2 (4 кл.) 2 (5 кл.) 2 (7 кл.)
15. Конкурс ученических проектов	Городской	Межпредмет ный	5, 6, 8, 11	10	1 (5кл.) 1 (6 кл.) 2 (8 кл.) 1 (11 кл.)
16. Комплексный образовательны й турнир - КОТ	Всероссийск ий	Математика	5	29	-
17. ЧИП		результаты не пришли	5-10	100	
18. Гелиантус	Всероссийск ий	Биология	5-9	76	-
19. «Золотое Руно»	Всероссийск ий	История МХК	3-11	121	3 (4 кл.) 1 (6 кл.) 1 (8 кл.)
20. «Русский медвежонок»	Международ ный	Русский язык и языкознание	2-4 кл. 5-11 кл	125 219	- -
21. Научно- познавательный конкурс- исследование «Леонардо»	Всероссийск ий	межпредметн ый	4, 6-11	61	1 (7 кл.) 1 (8 кл.) 1 (10 кл.)
22. Профильный конкурс исследование по основам психологии	Всероссийск ий	Психология	8-10	15	-
23. «Дети Маслоу»	Всероссийск ий	Обществозна ние	10	17	4
24. «Зелёная планета»	Областной	ИЗО	5, 6, 8, 9	30	

25. Марш парков Брянщины	Областной	ИЗО	1, 5, 6, 8, 9	25	1 (6 кл.) 1 (8 кл.) 1 (9 кл.)
26. Предметная олимпиада «Центра поддержки талантливой молодежи»	Всероссийск ий	Многопредм етный	10	22	2 (история, литература)
27. Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Международ ный	Физика	7, 8, 11	36	15
28. «Умница»	Всероссийск ий	Английский язык	3	11	-

В школе проводится индивидуальная работа с одаренными детьми через систему элективных курсов и индивидуальных занятий.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Традиции школы.
2. Патриотическое воспитание
3. Нравственно-эстетическое воспитание
4. Гражданско-правовое воспитание. Профилактика правонарушений, преступлений учащихся, профилактика ДТП
5. Спортивно – оздоровительная деятельность.
6. Деятельность школьного актива
7. Работа с родителями. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.
8. Дополнительное образование

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

2015 год- год 70-летия Великой Победы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2014-2015г. проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года за классными коллективами 6-10 классов были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие учащиеся 6-11 кл. по наведению порядка на территории мемориального комплекса.

Дни самоуправления, акции «Школа – центр здоровья», дни здоровья, Вахта Памяти, месячник боевой славы, неделя психологии, праздники Последнего звонка, месячник профориентации, фестиваль знаний, праздник школы, школьный турслет, дни гражданина – традиционные дела школы №53 В целях повышения социальной активности, возрастания их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива были проведены такие мероприятия: тематические классные часы, акции «Милосердие», «Забота», «Подарок ветерану», субботники, КТД: «Минута славы», конкурс «Сделаем сами своими руками», конкурс «Новогодний серпантин», месячники по патриотическому воспитанию. Концерт «Сердце матери» в начальной школе, конкурс среди классов «Танцевальный марафон», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», познавательный конкурс «Звездные старты»

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Победе в ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Земная жизнь Пресвятой Богородицы», В начале было слово».

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В течение 2014-2015 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Гиревой спорт», «Карате», «Футбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 95 % учащихся..

В школе разработана и реализуется следующая система мер по профилактике вредных привычек

1. Комплексно – целевая программа «Здоровье».
2. Подпрограмма «Здоровый образ жизни».
3. Программа психолого-педагогического сопровождения по профилактике негативного поведения учащихся – подростков «ЛАДЪЯ», для учащихся начальной школы «Живая вода».
4. Программа по гражданско-правовому образованию и воспитанию.
5. Комплексно – целевая программа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
6. Программа работы с семьей учащихся.
7. Программа работы по дополнительному образованию

В школе идет работа по накоплению интересного и необходимого методического материала по ПДД. Одно из общешкольных собраний посвящается встречи родителей с работниками ГИБДД.

Реализуется комплексный план противодействия идеологии терроризма, экстремизма, комплексно- целевая программа «Семья и школа

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив СОШ № 53 продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе на протяжении многих лет работает детская организация «Галактика», сюда входит совет старшеклассников, пионеры галактики, астронавты. Классными коллективами разработаны собственные структуры самоуправления.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 12 кружков и секций. Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. Из 251 человека – 230 человек принимали участие в спортивных соревнованиях.

Ребята с удовольствием посещают данные секции. Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить работу Беловой С. Д, дети которой заняли призовые места в районном и городском конкурсе ИЗО.

Решение в 2015-2016 учебном году перечисленных задач будет работать на основную воспитательную цель школы:

«Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

Успехи школы в 2014-2015 учебном году

район		
1 место	2 место	3 место
Гран- при Вокальный конкурс «Юные голоса» Марченков А.	Конкурс «Формат-5Д»(2зд)	Конкурс рисунков «Волшебство детских рук»
Волшебный каблучок «Народный танец» «Фантазия»	Конкурс музееведов(Лобеко К)	Конкурс командиров взводов ДЮП
Конкурс рисунков Родная Брянщина «Князь Роман Брянский» Марченков А.	Пожарно- прикладной спорт	Конкурс «Вперед, спасатели»
«Пою мое Отечество», Кириенкова К.	Конкурс рисунков «Волшебство детских рук»	Конкурс агитбригад по ПДД «Главная дорога»
Лидер и его команда(2 зд)	Номинация конкурса «Галактика» «Созвездие мира»	Ратные страницы истории «Сталинградская битва»
Конкурс кроссвордов по ПДД Азбука пешехода,4 кл	Конкурс рисунков «Скажи наркотикам- нет»	Соревнования по настольному теннису
Комплексный зачет на фестивале по спортивному ориентированию	Спортивное ориентирование в соревнованиях по туризму	Соревнования «Школа безопасности»
Гиревой спорт	Номинация «Один за всех и все за одного» ДЮП	Соревнования по пожарно-прикладному спорту
Веселые старты, посвященные И. Катунину	Соревнования «Старты надежд» 6 класс	Танцевальный конкурс «Волшебный каблучок»
		Техническо- спасательная дистанция на соревнованиях по туризму
		Первенство района по футболу
Область, регион		
Призер конкурса «Детство без границ» номинация «История моей семьи» Филиппова Т.	Лауреат конкурса рисунков «Шумел сурово Брянский лес» Белякова Т.	
Международный конкурс вокального мастерства в Чехии- золотой диплом		
участие		
«Брянск – мой город»	6б	
Конкурс «Креатив»	10а	
Городской конкурс по «Спортивное	участие	

ориентирование		
Добры молодцы	6 место	
Допризывная молодежь	6 место	
Юнармейцы	11 место	
Соревнования по стрельбе	14 место	
Видеоролик «Стильно, позитивно»	Участие 9в,9а	
Смотр художественной самодеятельности	участие	
Безопасное колесо	16 место	
ДЮП	9 место	
Президентские состязания	2 место	
Президентские соревнования	1 место	
Парад юнармейцев	5 место	

Цели и задачи на 2015/2016 учебный год

Цели:

- 1. Продолжить работу по созданию условий для открытия каждым обучающимся себя, т.е. своего потенциала, предоставление возможности выбора областей деятельности и её форм, возможность формирования ключевых способностей, самостоятельности***
- 2. Обеспечить уровень квалификации педагогов школы, необходимый для успешной реализации основных направлений развития школы в условиях личностно-ориентированного обучения.***
- 3. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.***
- 4. Продолжить работу по созданию системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.***
- 5. Продолжить работу по формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.***
- 6. Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».***