

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Земцова Л.И.
« 30 августа » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Курса внеурочной деятельности

" За страницами учебника "

Направление внеурочной деятельности

общинтеллектуальное

Для 8
(класс)

Срок реализации

2019-2020

(учебный год)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « За страницами учебника » для 8 класса МБОУ СОШ №53 по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №53, учебного плана основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год.

Рабочая программа по курсу « Клуб английских читателей» для 9-х классов рассчитана на 35 часов в году (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ №53.

Зачетные занятия по курсу «За страницами учебника »: практическое занятие; защита творческого проекта.

Список учебно-методического и материально-технического обеспечения

1.«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223с. (стандарты второго поколения).

2. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. Копылова, В.В. –М.: Дрофа, 2004.

3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: А.Г. Антипов, А.В.Петрушина, Л.И.Скворцова.– Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006.

4. Увлекательное чтение на английском языке для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. Кулиш, В.Г.: М: «Сталкер», 2001.

5. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

6. О. Афанасьева, В. Эванс, В.Копылова «Экзаменационные тесты для государственного экзамена» Центрком, Express Publishing

Электронные ресурсы

1. http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128
2. <http://www.mgopu.ru>
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://www.fun4child.ru/>
5. <http://www.ourkids.ru/>
6. <http://kids.dnschool.ru/>
7. <http://englishforme.ucoz.ru/>
8. <http://www.englishclub-spb.ru/>

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса	Метапредметные результаты освоения курса
Ученик приобретёт мотивацию к изучению иностранного языка, осознает важность владения английским языком в современном мире	Ученик научится: Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем
Ученик получит возможность развивать навыки самостоятельной организации своей учебной и познавательной деятельности	Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
Ученик научится ориентироваться в информационном пространстве, выделять оттуда необходимые сведения и использовать их в дальнейшем по своему усмотрению	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
Ученик расширит свой кругозор и сможет лучше узнать культурные и социальные реалии страны изучаемого языка, тем самым получив возможность адекватно на них реагировать и воспринимать	Работать с информацией, находить её, анализировать и интерпретировать, решать поставленные учителем и предметные творческие задачи
Ученик научится понимать на слух речь учителя, одноклассников;	Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу
Ученик научится понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;	Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов
Ученик научится расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы(кто, что, где, когда),и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; Допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

Содержание курса

	Название цикла	Количество часов	Формы организации работы
1	Межличностные взаимоотношения в семье	7	Круглый стол; драматизация стихов
2	Бытовой английский	7	Виртуальная экскурсия; интервью; ролевые игры
3	Праздники в Великобритании	4	Инсценировка сюжетов; творческая мастерская;
4	Писатели и поэты	4	Драматизация спектакля
5	Технический прогресс	5	Проект; ролевая игра; творческая мастерская
6	Взгляд на Англию	7	Лексические игры; интервью; виртуальная экскурсия
7	Защита проектов	1	Творческая мастерская

Итого: 35 часов

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ; • выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации; • вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ; • адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; • спрашивать, интересоваться 	<ul style="list-style-type: none"> • читать на АЯ с целью поиска конкретной информации; • читать на АЯ с целью детального понимания содержания; • читать на АЯ с целью понимания основного содержания; • понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ; • понимать отношения между словами и предложениями внутри текста; • иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; • использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; • использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;

<p>познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач; • пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей; • строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов; • осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств; • выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию; • решать проблемы творческого и поискового характера; • самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома; • контролировать и оценивать результаты своей деятельности; 	<p>чужим мнением и высказывать свое;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции; • уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом; • уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность); • уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого; 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта; • работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов; • переводить с русского языка на английский; • использовать различные способы запоминания слов на ИЯ; • выполнять различные грамматические тесты и упражнения • находить взаимосвязь между грамматическим правилом и его реализацией в практической речи • запоминать и использовать грамматические правила в устной и письменной речи
--	--	---

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
			1 четверть
1	2/10		Проблемы выбора профессии.
2	9/10		Внешность и характеристики человека.
3	16/10		Характер человека
4	23/10		Межличностные взаимоотношения в семье.
5	31/10		Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе
6	5/11		Характер человека
7	6/11		Школьная жизнь.
8	7/11		Личное письмо.
9	12/11		Молодёжная мода
			2 четверть
10	13/11		На улице. Этикет общения.
11	20/11		Идём в магазин. Этикет общения.
12	27/11		Мои занятия и увлечения.
13	4/12		Интернет-этикет.
14	11/12		Роалд Дал и его произведения
15	18/12		Традиции Рождества и Нового Года в Британии.
16	25/12		День Благодарения. Традиции.
			3 четверть
17	15/01		Пишем поздравительные открытки.
18	22/01		Пасхальные традиции и обычаи.
19	29/01		Английские писатели: обзор.
20	5/02		О-Генри и его творчество
21	12/02		Генри Лонгфеллоу. Стрела и песня
22	19/02		Роберт Бёрнс. Моё сердце в горах
23	26/02		Артур Конан Дойл. Затерянный мир
24	4/03		Уильям Сомерсет Моэм. Бремя страстей человеческих
25	11/03		Алан Александр Милн. Двое
26	18/03		Агата Кристи. Десять негритят
			4 четверть

27	1/04		Изобретения 20 века
28	8/04		Великие изобретатели Британии
29	15/04		Глобальные проблемы современности.
30	22/04		Глобальные проблемы современности.
31	29/04		Средства массовой информации
32	6/05		Радио и телевидение
33	13/05		Пресса и её роль в жизни
34	13/05		Интернет и электронная почта
35	20/05		Путешествие по родной стране и странам изучаемого языка.