

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» для 5 классов МБОУ СОШ №53 г. Брянска составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577);
- 3) «Концепции преподавания русского языка и литературы», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016г. №637;
- 4) «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утверждённой Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 №1155;
- 4) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г.Брянска;
- 5) Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6) государственных программ по родной литературе:
  - Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.5-9 классы. г. Брянск, 2019г.
  - Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы (М. Просвещение, 2011);
  - Авторской программы В.Я.Коровиной;
  - Рабочей программы по литературе. 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.

### **Место учебного курса «Родная литература (русская)»**

Учебный предмет «Родная литература (русская)» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 17 часов.

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5-х классов рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 2 полугодие) в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения:

- 2 контрольные работы

**Учебно-методический комплект по родной литературе (русской)**

1. Примерной программы по учебному предмету «Родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. 5-9 классы. г. Брянск, 2019г.
2. Примерной программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы (М. Просвещение, 2011);
3. Авторской программы В.Я.Коровиной;
4. Рабочей программы по литературе. 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.

### Содержание учебного предмета

<b>Своеобразие родной литературы (русской) (1ч.)</b>	Родная литература (русская) как национально-культурная ценность народа.
<b>Русский фольклор (2ч.)</b>	Русские народные сказки. Герои сказки в оценке автора-народа. Особенности сюжета.
<b>Древнерусская литература (1ч.)</b>	Афанасий Никитин. Из «Хождения за три моря».
<b>Из литературы XVIII века (1ч.)</b>	М.В.Ломоносов. «Лишь только дневный шум умолк...».
<b>Из литературы XIX века (5ч.)</b>  <b>Поэтический образ Родины.</b>	Басни. Толстой Л.Н. «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья». Даль В.И. Сказка «Что значит досуг?» Вяземский П.А. Стихотворение «Первый снег». Станюкович К.М. Рассказ «Рождественская ночь».
<b>Литература XX века (8ч.)</b>  <b>Родная природа в произведениях поэтов XX века.</b>	Пермяк Е.А. Сказка «Берёзовая роща». Гайдар А.П. «Тимур и его команда». Пантелеев Л. «Шкидские рассказы». Пришвин М.М. «Остров спасения». Рубцов Н.М. «Родная деревня». Блок А. «Ты помнишь, в нашей

	<p>бухте сонной...». Самойлов Д. «Сказка». Берестов В. «Почему-то в детстве...»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------

## Планируемые результаты

### *Личностные*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения

### *Метапредметные*

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность

### *Предметные*

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

**Ученик научится:**

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа; уважительно относиться к родной литературе, испытывать гордость за неё;
- оценивать свои и чужие поступки;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- планированию пути достижения цели;
- установлению целевых приоритетов;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- учитывать условия выполнения учебной задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели;
- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

	План	Факт	Своеобразие родной (русской) литературы (1ч.)
1.	09.01.		Родная литература как национально-культурная ценность народа.
<b>Русский фольклор (2ч.)</b>			
2.	16.01.		Русские народные сказки. Герои сказки в оценке автора-народа. Особенности сюжета.
3.	23.01.		Р.р. Устный рассказ. За что я люблю русские народные сказки?
<b>Древнерусская литература (1ч.)</b>			
4.	30.01.		Афанасий Никитин. Из «Хождения за три моря».
<b>Из литературы XVIII века (1ч.)</b>			
5.	06.02.		М.В.Ломоносов. «Лишь только дневный шум умолк...».
<b>Из литературы XIX века (5ч.)</b>			
6.	13.02.		Басни. Л.Н.Толстой. «Два товарища», «Лгун», «Отец и сыновья».
7.	20.02.		В.И.Даль. Сказка «Что значит досуг?»
8.	27.02.		Поэтический образ Родины. П.А.Вяземский. Стихотворение «Первый снег».
9.	05.03.		К.М.Станюкович. Рассказ «Рождественская ночь».
10.	12.03.		<b>Контрольная работа по теме «Из литературы XVIII века» и «Из литературы XIX века».</b>
<b>Литература XX века (8ч.)</b>			
11.	19.03.		Е.А.Пермяк. Сказка «Берёзовая роща».
12.	02.04.		А.П.Гайдар. «Тимур и его команда».
13.	09.04.		Р.р. Устный рассказ о Тимуре.
14.	16.04.		Л.Пантелеев.«Шкидские рассказы».
15.	23.04.		М.М.Пришвин. «Остров спасения».
16.	30.04..		Родная природа в произведениях поэтов XX века. Н.М.Рубцов, А.Блок, Д.Самойлов, В.Берестов.
17.	07.05.		<b>Контрольная работа по теме «Русская литература XX века».</b>
18.*	14.05.		Итоговый урок.

