

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Саловская Н.С.

« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По обж
(название учебного предмета)

Для 8
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса МБОУ СОШ №53 составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.ФЗ «Об образовании в РФ»№273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- 3.Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53г. Брянска на 2019-2020 учебный год
- 4.Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53г. Брянска на 2019-2020 учебный год
5. Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020учебный год
- 6.Государственных программ по Основам безопасности жизнедеятельности: Примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7- 9 классов Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова.- М. Вентана- Граф, 2014

Рабочая программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности для 9-х классов рассчитана на 35 часов в году (1час в неделю)в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №53г.Брянска,годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ№53г.Брянска на 2019-2020учебный год ,в том числе для проведения 2-х контрольных работ, 2-х практических работ

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности не имеет изменений и соответствует авторской программе Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова

III. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В

В результате освоения курса ученик научится:

- Оказывать первую помощь при наступлении последствий от контактов с ядовитыми растениями и отравлении грибами.-Безопасно вести себя во время грозы в лесу, на природе, в населённых пунктах.
- Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде.
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде.
- Не допускать возникновения опасных ситуаций во время пребывания на льду.
- Использовать средства и способы само и взаимопомощи на воде.
- Делать искусственное дыхание
- Не допускать возникновения опасных ситуаций во время купания на водоёмах и пребывания на льду.
- Правильно вести при дорожно-транспортном происшествии.
- Оказывать первую помощь при травмах, останавливать кровотечения и накладывать шину.
- Выполнять правила поведения в метро.
- Правильно действовать при аварийных ситуациях на авиационном и железнодорожном транспорте.
- Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
- Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
- Правильно готовиться к различным туристским походам.
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах
- Выбирать место и разбивать бивуак для ночного отдыха туристов.
- Добывать и поддерживать огонь в автономных условиях
- Разжигать различные типы костров и вязать основные туристские узлы.

Получит возможность научиться :

- Планировать и организовывать свою жизнь и деятельность с учетом безопасности
- Обобщать изученный материал, формулировать выводы о возможных причинах возникновения опасных ситуаций

- Классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках
- Готовиться к туристическим поездкам
- Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках.
- Правильно применять простейшие и специальные средства защиты органов дыхания.
- Практическим элементом пожарно-прикладного спорта

IV.Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
<p>Раздел I Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе - 7 час</p>	<p><i>Лес-это серьезно.</i> Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления,Правила грибной кулинарии.Первая помощь при отравлении грибами.</p> <p>Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе.</p> <p><u>Расширение кругозора</u> Ядовитые растения Мифы о грибах. Опасные земноводные</p> <p><i>Водоём зимой и летом</i> Опасные ситуации на воде. Причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодках Помощь утопающему. Помощь человеку оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки</p>
<p>Раздел II. Современный транспорт и безопасность-час10</p>	<p><i>Транспорт в современном мире</i> Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт.</p> <p><i>Чрезвычайные ситуации на дорогах</i> Транспорт как источник опасности.Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как остановить кровотечение, как наложить шину.</p> <p><u>Расширение кругозора</u> Водитель в чрезвычайной ситуации</p> <p><i>Опасные ситуации в метро</i> Правила поведения в метро; движение на эскалаторе, ожидание поезда; в вагоне</p> <p><i>Авиакатастрофы.</i> Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.</p> <p><u>Расширение кругозора.</u> Права командира авиалайнера в экстренных ситуациях.</p>

<p>III. Безопасный туризм 15 час</p>	<p><i>Железнодорожная катастрофа. Действия в случае крушения поезда.</i></p> <p><i>Обеспечение безопасности в туристических походах</i> Туризм-отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Безопасное место для бивуака. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.</p> <p><i>Обеспечение безопасности в водном туристском походе</i> Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. <u>Узлы в туристском походе.</u></p> <p><u>Расширение кругозора</u> Как правильно выбрать для похода рюкзак. Вязание узлов (исторический экскурс)</p>
<p>Резерв 3 час</p>	

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Целеполагание</i> — 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Планирование учебного</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Общеучебные:</i>

<p>постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Планирование</i> — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, а также составление плана и последовательности действий; • <i>Прогнозирование</i> — предвосхищение результата и уровня усвоения и его временных характеристик; • <i>Контроль</i> — сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона; • <i>Коррекция</i> — внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого и реально полученного результата действий; • <i>Оценка</i> — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и того, что еще подлежит усвоению, а также анализ качества и уровня усвоения; • <i>Саморегуляция</i> — способность к мобилизации сил и энергии учащимся; • <i>Способность к волевому усилию</i> — выбор в ситуации мотивационного конфликта и преодоление препятствий. 	<p><i>сотрудничества с учителем и сверстниками</i> – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Постановка вопросов</i> — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; • <i>Разрешение конфликтов</i> — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; • <i>Управление поведением партнера</i> — контроль, коррекция, оценка действий партнера; • <i>Умение выразить свои мысли</i> полно и точно, в соответствии с задачами и условиями коммуникации; • <i>Владение монологической и диалогической формами речи</i>, в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - выбор наиболее эффективных способов решения задач; - рефлексия способов и условий действия; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; - смысловое чтение; - понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; - постановка и формулирование проблемы; - моделирование предмета исследования и преобразование моделей. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Логические:</i> <ul style="list-style-type: none"> - анализ—разложение на составные части учебного объекта; - синтез—собрание воедино объекта исследования; - сравнение и классификация объектов по выделенным признакам; - установление причинно-следственных связей; - построение логической цепи рассуждений; - доказательство; - выдвижение гипотез и их обоснование. • <i>Действия постановки и решения проблем:</i> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование проблемы; - самостоятельное создание способов решения проблемы.
---	---	---

У.Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период и количество часов	Учебный материал	Количество практических работ	Количество контрольных работ
И полугодие - 16 часов II полугодие -19часов	Тема I Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе(урок1 -7) 7часов. Тема II. Современный транспорт и безопасность (урок8-17)-10часов. Урок контроля знаний - 1час Тема III. Безопасный туризм(урок18-32)15часов Резерв-3час	Практические работы - 4 часа	Контрольные работы -2часа

Тематическое
планирование курса **ОБЖ В 8 КЛАССЕ**

№ уро- ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
	пла н	факт			
Раздел 1. Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе-7часов					
1.	06.09		Лес –это серьезно. Ядовитые растения и их влияние на здоровье человека	УИПЗЗ	
2.	13.09		О грибах съедобных и не съедобных. Правила сбора.	УИПЗЗ	
3.	20.09		Неожиданные встречи в лесу. Гроза и безопасность человека.	УИПЗЗ	
4.	27.09		Водоем зимой и летом.Причины возникновения опасны ситуацийна воде, как действовать.	УИПЗЗ	
5.	0410		Правила безопасного поведения при купании и катании на лодке.	УИПЗЗ	
6.	11.10		Помощь утопающему. Приемы проведения искусственного дыхания.	УЗЗВУ	
7.	18.10		Безопасное поведение на замёрзшем водоеме.	УИПЗЗ	
РазделII. Современный транспорт и безопасность -10 часов					

8.	25.10		Транспорт и экологическая безопасность.	УИПЗЗ	
9.	08.11		Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно- транспортных происшествий	УИПЗЗ	
10.	15.11		Как вести себя в дорожно- транспортном происшествии.	УИПЗЗ	
11.	22.11		Первая помощь при кровотечениях и травмах.	УЗЗВУ	
12.	29.11		Опасные ситуации в метро	УИПЗЗ	
13.	06.12		Авиакатастрофы. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера		
14.	13.12		Правила поведения при аварийных ситуациях на борту и ухудшении самочувствия	УИПЗЗ	
15.	20.12		Урок контроля знаний по теме» Современный транспорт и безопасность.»	УПОКЗ	Контрольная работа
16.	27.12		Железнодорожная катастрофа. Особенности возникновения опасных ситуаций на железной дороге.	УИПЗЗ	
17.	10.01		Правила поведения при крушении поезда и возникновении пожара. Ответственность за хулиганство и вандализм.	УИПЗЗ	
Раздел III. Безопасный туризм-15 часов.					
18.	17.01		Безопасный туризм. Виды туризма и опасности подстерегающие туриста	УИПЗЗ	
19.	24.01		Обязанности туриста в туристической группе	УИПЗЗ	
20.	31.01		Туризм- это отдых связанный с преодолением трудностей.	УИПЗЗ	

21.	07.02		Движение по туристскому маршруту, правила безопасности.	УИПЗЗ	
22.	14.02		Преодоление естественных препятствий.	УИПЗЗ	
23.	21.02		Требования к составлению графика движения туристов по маршруту.	УЗЗВУ	
24.	28.02		Преодоление естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через реку.	УИПЗЗ	
25.	06.03		Правила переправы через замёрзшие реки и водоемы.	УИПЗЗ	
26.	13.03		Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	УИПЗЗ	
27	20.03		Если турист отстал от группы	УИПЗЗ	
28	03.04		Подготовка к водному туристскому походу. Требования к личному и групповому снаряжению.	УИПЗЗ	
29.	10.04		Правила безопасного поведения в водном походе.	УИПЗЗ	
30	17.04		Групповые средства обеспечения безопасности в водном походе	УИПЗЗ	
31	24.04		Урок контроля знаний	УПОКЗ	Контрольно- практическое занятие
32	08.05.		Узлы в туристском походе.	УЗЗВУ	
33	15.05		резерв		
34	22.05		резерв		
35	29.05		резерв		
			Итого 35 часов		

Учебно-методический комплект

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы программа /Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов, -М.:Вентана –Граф,2014-48с
- 2.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности:7-9классы: методическое пособие Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов .-М.:Вентана-граф,2015.- 104с
3. Основы безопасности жизнедеятельности:7-9классы:учебник для учащихся общеобразовательных организаций/НФ. Виноградова Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренкоидр.-.-М.:Вентана–Граф,2017.-272с.:ил
- 4.Видеоматериалы