

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы орфографии» для 7 классов МБОУ СОШ №53 г.Брянска. Предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №53, учебного плана основного образования на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по курсу «Основы орфографии» для 7 классов рассчитана на 35 часов в году (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на 2019 – 2020 учебный год МБОУ СОШ №53.

Список учебно-методического и материального – технического обеспечения:

Для учителя:

1. Арсирый А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка: В 2 ч. – Ч.2. – М., 1967.
2. Валгина Н.С. Русский язык: трудности современной пунктуации. 8-11 клас. – М.: Дрофа, 2000.
3. Грамматико-стилистические упражнения при изучении синтаксиса / сост. В.А.Мызина. – М.: Просвещение, 1976.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык в старших классах: практический курс. – М.: Вербум, 2001.
5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: АСТ-ЛТД, 1998.

Для обучающихся:

1. Арсирый А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка: В 2 ч. – Ч.2. - М., 1967.
2. Дерягин В.Я. Беседы о русской стилистике. – М.: Знание, 1978.
3. Граник Г.Г. Секреты пунктуации: Кн. для учащихся сред. И ст. возраста. – М.: просвещение, 1987.
4. Постникова И.И., Зинченко Т.Н. и др. Это непростое простое предложение. – М.: просвещение, 1985

Цель курса:

- помочь учащимся в постижении сущности современной пунктуации как системы, в определении места каждого отдельного знака, а также в освоении принципов пунктуации, тенденций её развития и путей усовершенствования.
- сформировать у учащихся представление о синтаксической системе современного русского языка, познакомить с богатством и разнообразием синтаксических идей; дать полное представление об основных объектах синтаксиса, познакомить с основными понятиями (с учетом интенсивного характера развития синтаксической науки); научить применять теоретические знания для анализа конкретного языкового материала; помочь разобраться в пестром многообразии современных синтаксических концепций;
- воспитание любви и бережного отношения к русскому языку, расширять кругозор учащихся, формировать навыки воспитанности, этические нормы поведения.

Задачи:

- 1) дать рекомендации по употреблению знаков препинания в случаях, еще не закрепленных правилами, внедрить данные рекомендации в практическую жизнь учащихся;
- 2) ориентировать учащихся на осмысленное пользование знаками препинания;
- 3) развить способность анализировать пунктуационное оформление разных по жанровой и функционально-стилевой принадлежности текстов, а также их стилистической направленности;
- 4) показать, как на базе правил происходит обогащение функций знаков препинания в практике печати;
- 5) выработать у учащихся навыки пунктуационной грамотности; развить творческий потенциал учащихся; повысить культуру письменной речи.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса	Метапредметные результаты освоения курса
<ul style="list-style-type: none">✓ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;✓ интерес к изучению языка;✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);✓ пользоваться словарями, справочниками; <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;✓ задавать вопросы.

В результате изучения курса ученик должен

должны знать:

- ✓ основные теоретические положения данного раздела;
- ✓ принципы организации синтаксической системы современного русского языка;
- ✓ нормы и особенности русской пунктуации;
- ✓ специфику пунктуационных средств;
- ✓ *следующие сведения, понятия, правила:* Синтаксис и пунктуация, их связь с другими разделами курса.
- ✓ Синтаксические единицы, их роль в речи.

уметь:

- ✓ анализировать основные единицы синтаксиса;
- ✓ разграничивать функционально-соотносительные синтаксические единицы; - самостоятельно наблюдать и анализировать живую речь, отмечая при этом особенности различных синтаксических построений, применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ грамотно, с соблюдением орфографических, пунктуационных,

Содержание курса

Словосочетание (4 часа)	Словосочетание как синтаксическая единица, его семантика и структура. Типы словосочетаний. Предложение как коммуникативная единица, его семантика и структура. Актуальное членение предложения.
Предложение как коммуникативная единица (10 часов)	Сложное предложение. Принципы его классификации. Средства связи его частей.Сложносочиненные предложения. Их разновидности и употребление в тексте
Сложное предложение (15 часов)	Основные разновидности сложноподчиненных предложений, их структура, употребление в речи. Бессоюзные сложные предложения в современном русском языке. Вопрос об их классификации в русском языке.
Пунктуационные знаки в русском языке (6 часов)	Знаки препинания в современной печати. Знаки, прерывающие предложения. Вопросительный знак в периоде. Значения многоточия. Оформления перечней. Сочетание знаков и порядок их следования. Проблема пунктуации в сложном предложении. Употребление кавычек.

№ занятия	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
Словосочетание (4 часа)			
1	7.10		Словосочетание как синтаксическая единица
2	14.10		Словосочетание: семантика и структура.
3	21.10		Типы словосочетаний.
4	28.10		Написание словосочетаний
Предложение как коммуникативная единица (10 часов)			
5	4.11		Предложение как коммуникативная единица
6	11.11		Семантика и структура предложения
7	18.11		Актуальное членение предложения.
8	25.11		Нечленимые предложения.
9	2.12		Понятие о главных членах предложения.
10	9.12		Главные и второстепенные члены предложения.
11	16.12		Полные и неполные предложения
12	23.12		Их структурные разновидности.
13	30.12		Односоставные предложения, их семантика и структура.
14	6.01		Вопрос о классификации односоставных предложений.
Сложное предложение(15 часов)			
15	13.01		Сложное предложение.
16	20.01		Принципы его классификации.
17	27.01		Средства связи его частей.
18	3.02		Сложносочиненные предложения.
19	10.02		Их разновидности и употребление в тексте.
20	17.02		Виды предложений
21	24.02		Основные разновидности союзов в предложении
22	2.03		Структура предложений
23	9.03		Употребление в речи предложений
24	16.03		Бессоюзные сложные предложения в современном русском языке.
25	23.03		Вопрос об их классификации в русском языке
26	30.03		Вопрос об их классификации в русском языке

27	6.04		Сложные формы организации монологической и диалогической речи.
28	13.04		Средства связи предложений.
29	20.04		Вопрос о сложном синтаксическом целом в русской науке о языке.
Пунктуационные знаки в русском языке (6 часов)			
30	27.04		Историческая изменяемость пунктуации.
31	4.05		Проблема выбора знака.
32	11.05		Пунктуация в сложных предложениях
33	18.05		Знаки препинания в ССП
34	25.05		Знаки препинания в СПП
35*			Обобщающий урок