

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Учимся читать текст» для 8 классов МБОУ СОШ №53 г.Брянска. Предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №53, учебного плана основного образования на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по курсу «Учимся читать текст» для 8 классов рассчитана на 35 часов в году (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на 2019 – 2020 учебный год МБОУ СОШ №53.

### Список учебно-методического и материального – технического обеспечения:

#### Для учителя:

1. Арсирый А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка: В 2 ч. – Ч.2. – М., 1967.
2. Валгина Н.С. Русский язык: трудности современной пунктуации. 8-11 клас. – М.: Дрофа, 2000.
3. Грамматико-стилистические упражнения при изучении синтаксиса / сост. В.А.Мызина. – М.: Просвещение, 1976.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык в старших классах: практический курс. – М.: Вербум, 2001.
5. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.: АСТ-ЛТД, 1998.

#### Для обучающихся:

1. Арсирый А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка: В 2 ч. – Ч.2. - М., 1967.
2. Дерягин В.Я. Беседы о русской стилистике. – М.: Знание, 1978.
3. Граник Г.Г. Секреты пунктуации: Кн. для учащихся сред. И ст. возраста. – М.: просвещение, 1987.
4. Постникова И.И., Зинченко Т.Н. и др. Это непростое простое предложение. – М.: просвещение, 1985

## **Цель курса:**

- помочь учащимся в постижении сущности современной пунктуации как системы, в определении места каждого отдельного знака, а также в освоении принципов пунктуации, тенденций её развития и путей усовершенствования.
- сформировать у учащихся представление о синтаксической системе современного русского языка, познакомить с богатством и разнообразием синтаксических идей; дать полное представление об основных объектах синтаксиса, познакомить с основными понятиями (с учетом интенсивного характера развития синтаксической науки); научить применять теоретические знания для анализа конкретного языкового материала; помочь разобраться в пестром многообразии современных синтаксических концепций;
- воспитание любви и бережного отношения к русскому языку, расширять кругозор учащихся, формировать навыки воспитанности, этические нормы поведения.

## **Задачи:**

- 1) дать рекомендации по употреблению знаков препинания в случаях, еще не закрепленных правилами, внедрить данные рекомендации в практическую жизнь учащихся;
- 2) ориентировать учащихся на осмысленное пользование знаками препинания;
- 3) развить способность анализировать пунктуационное оформление разных по жанровой и функционально-стилевой принадлежности текстов, а также их стилистической направленности;
- 4) показать, как на базе правил происходит обогащение функций знаков препинания в практике печати;
- 5) выработать у учащихся навыки пунктуационной грамотности; развить творческий потенциал учащихся; повысить культуру письменной речи.

## Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса	Метапредметные результаты освоения курса
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;</li><li>✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;</li><li>✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;</li><li>✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;</li><li>✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;</li><li>✓ интерес к изучению языка;</li><li>✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.</li></ul>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;</li><li>✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li></ul> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);</li><li>✓ пользоваться словарями, справочниками;</li></ul> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.</li><li>✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li><li>✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li><li>✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li><li>✓ задавать вопросы.</li></ul>

***В результате изучения курса ученик должен***

**должны знать:**

- ✓ основные теоретические положения данного раздела;
- ✓ принципы организации синтаксической системы современного русского языка;
- ✓ нормы и особенности русской пунктуации;
- ✓ специфику пунктуационных средств;
- ✓ *следующие сведения, понятия, правила:* Синтаксис и пунктуация, их связь с другими разделами курса.
- ✓ Синтаксические единицы, их роль в речи.

**уметь:**

- ✓ анализировать основные единицы синтаксиса;
- ✓ разграничивать функционально-соотнесительные синтаксические единицы; - самостоятельно наблюдать и анализировать живую речь, отмечая при этом особенности различных синтаксических построений, применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ грамотно, с соблюдением орфографических, пунктуационных,

## Содержание курса

<b>Чтение. Пересказ. ( 4 часа)</b>	Значение чтения как вида речевой деятельности. Техника чтения. Виды чтения. Обучение выразительному чтению. Интонация. Темп чтения. Классификации пересказов. Способы сжатия текста. Фактологическая точность при пересказе.
<b>Работа с высказыванием. Способы цитирования. (10 часов)</b>	Уместность, логичность включения высказывания в текст. Предложения с прямой речью, предложения с косвенной речью, предложения с вводными словами.
<b>Текст ( 21 час)</b>	Создание устного высказывания. Текст. Признаки текста. Композиция. Виды связи предложений в тексте. Тема и основная мысль текста. Основные правила построения текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Коммуникативная задача текста. Речевая ситуация. Правила ведения диалога. Нормы русского речевого этикета. Орфоэпические нормы. Речевые нормы. Грамматические нормы

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
<b>Чтение. Пересказ. ( 4 часа)</b>			
1	4.10		Понятия выразительное чтение, интонация, темп чтения
2	11.10		Чтение текстов научно-популярного характера о выдающихся людях России
3	18.10		Чтение текстов художественной литературы
4	25.10		Отработка навыка выразительного чтения.
<b>Работа с высказыванием. Способы цитирования.(10 часов)</b>			
5	1.11		Виды чтения
6	8.11		Виды чтения: просмотровое, ознакомительное
7	15.11		Углубление понятия о тексте
8	22.11		Роль заглавия
9	29.11		Зачем нужен эпиграф?
10	6.12		Роль заглавия и эпиграфа
11	13.12		Как правильно использовать высказывание ?
12	20.12		Способы цитирования
13	27.12		Как правильно процитировать ?
14	3.01		Контрольная работа на тему « Цитирование» .
<b>Текст.(21 час)</b>			
15	10.01		Словари и справочники
16	17.01		Учимся читать учебный текст
17	24.01		Элементы учебного текста
18	31.01		Виды информации в учебном тексте
19	7.02		Маркировка информации
20	14.02		Умения работать с информацией и выделять главную мысль
21	21.02		Как читать несплошной текст?

22	28.02		Шифровка и дешифровка текста.
23	6.03		Строение текстов разных типов речи
24	13.03		Смысловые связи в тексте.
25	20.03		«Сцепления» в тексте
26	27.03		Погружение в текст.
27	3.04		Воображение и прогнозирование.
28	10.04		Учимся читать «между строк»
29	17.04		Скрытая информация в тексте
30	24.04		Когда текст прочитан.
31	1.05		Оценка информации
32	8.05		Свойства текста
33	15.05		Приемы передачи текста
34	22.05		Контрольная работа по теме «Текст»
35	29.05		Повторение изученного материала

# Внеурочная деятельность

« Учимся читать текст» для 8 классов

Чернецова Н.В