

Я учусь создавать проект.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я учусь создавать» для 4 класса МБОУ СОШ №53 по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативной документации: ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ №53г.Брянска, Учебного плана начального общего образования на 2019-2020 учебный год и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект»..

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я учусь создавать проекты» для 4 класса рассчитана на 34 часа в году (1 час в неделю) в соответствии с Учебным планом начального общего образования МБОУ СОШ №53 на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ №53.

Учебно-методический комплект по курсу внеурочной деятельности «Школа развития речи»:

- 1) авторская программа курса «Учусь создавать проект» (Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой);
- 2) учебно-методическое пособие (Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой, 4 класс, Пенза, «Умный малыш», 2016)

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение;
2. Способы мыслительной деятельности;
3. Этапы работы в рамках исследования;
4. Самостоятельные исследования;
5. Защита результатов самостоятельных исследований.

Основные формы работы с учащимися:

В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися:

- Работа в малых группах;
- Проектная работа;
- Исследовательская деятельность;
- Информационно-поисковая деятельность
- Выполнение практических работ.

Основные технологии:

игровая, здоровьесберегающая, ИКТ, развивающее обучение.

Методы обучения:

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
- Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
- Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Регулятивные УУД: умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные УУД: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**Годовое планирование**

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество контрольных работ
1 четверть (9 недель \ 9 часов)	Учусь создавать проект (9ч)	
2 четверть (7 недель \ 7 час)	Учусь создавать проект (7ч)	
I полугодие (16 недель \ 16 час)		
3 четверть (10 недель \ 10 часов)	Учусь создавать проект (10)	
4 четверть (8 недель \ 8 часов)	Учусь создавать проект (8)	
II полугодие (18 недель \ 18 часа)		
Год – 34 недели \ 34 часа		

Тематическое планирование по курсу «Я учусь создавать проекты»

Номер урока	Дата		Тема урока	Форма учебного занятия	
	План	Факт		Тип урока	Формы обучения
Учусь создавать проект (34ч)					
1.	6.09		Твои новые интересы и увлечения	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
2.	13.09		Виды проектов	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
3.	20.09		Исследовательско-творческий проект	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
4.	27.09		Творческий проект	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
5.	4.10		Ролево-игровой проект	УИПЗЗ	Фронтальная Индивидуальная
6.	11.10		Ролево-игровой проект	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
7.	18.10		Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
8.	25.10		Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
9.	8.11		Информационно-исследовательский проект	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
10.	15.11		Информационно-исследовательский проект	УИПЗЗ	Фронтальная Индивидуальная
11.	22.11		Информационно-ориентированный проект	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
12.	29.11		Практико-ориентированный проект	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
13.	6.12		Монопредметный проект	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
14.	13.12		Монопредметный проект	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
15.	20.12		Межпредметный проект	УИПЗЗ	Фронтальная Индивидуальная
16.	27.12		Виды презентационных проектов	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
17.	10.01		Вид презентации и проекта как отчет участников	УИПЗЗ	Фронтальная

			исследовательской экспедиции		индивидуальная
18.	17.01		Вид презентации проекта в рамках научной конференции	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
19.	24.01		Правильная подготовка презентации к проекту	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
20.	31.01		Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	УИПЗЗ	Фронтальная Индивидуальная
21.	7.02		Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
22.	14.02		Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
23.	21.02		Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
24.	28.02		Типичные ошибки проектантов	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
25.	6.03		Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	УИПЗЗ	Фронтальная Индивидуальная
26.	13.03		Программа МРР. Формирование умения работать с диаграммой	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
27.	20.03		Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
28.	3.04		Практическая работа	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
29.	10.04		Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
30.	17.04		Использование ресурсов Интернета при подготовке презентаций	УИПЗЗ	Фронтальная Индивидуальная
31.	24.04		Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
32.	8.05		Твои впечатления от работы над проектом	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
33.	15.05		Пожелания будущим проектантам	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
34.	22.05		Советы на лето от Мудрого Дельфина	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная

