

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»  
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

В.С. Шилкина  
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ СОШ № 53

от 11.08.2019 № 101-в



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

По окружающему миру  
(название учебного предмета)

Для 3а  
(класс)

Срок реализации 2019-2020  
(учебный год)

Ф.И.О. педагога Музалевская Екатерина Сергеевна

Квалификационная категория I

Год составления Рабочей программы 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса МБОУ СОШ № 53 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год и государственных программ по окружающему миру: Примерной программы основного общего образования по окружающему миру, авторской программы Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков. – М.:Просвещение, 2014.

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год, в том числе для проведения

10 часов – практических работ

Рабочая программа по окружающему миру не имеет изменений и соответствует авторской программе А.А.Плешаков.

Учебно – методический комплект по окружающему миру

- 1) Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-М.: Просвещение, 2011.
- 2) авторская программа Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков. – М.:Просвещение, 2014.
- 3) учебник А.А.Плешаков. «Окружающий мир», 3 класс - М., «Просвещение», 2013г
- 4) рабочая тетрадь
- 5) методическое пособие для учителя

## Планируемые предметные результаты

*Обучающийся научится:*

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;

- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира чело-века;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;

- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

### Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
«Как устроен мир» (6ч)	Природа Человек Проект «Богатства, отданные людям» Общество Что такое экология Природа в опасности!

<p><b>«Эта удивительная природа» (18ч)</b></p>	<p>Тела, вещества, частицы  Разнообразие веществ  Воздух и его охрана  Вода  Превращения и круговорот воды  Берегите воду!  Что такое почва  Разнообразие растений  Солнце, растения и мы с вами  Размножение и развитие растений  Охрана растений  Разнообразие животных  Кто что ест  Проект «Разнообразие природы родного края»  Размножение и развитие животных  Охрана животных  В царстве грибов  Великий круговорот жизни</p>
<p><b>«Мы и наше здоровье» (10ч)</b></p>	<p>Организм человека  Органы чувств  Надёжная защита организма  Опора тела и движение  Наше питание. Проект «Школа кулинаров»  Дыхание и кровообращение  Умей предупреждать болезни  Здоровый образ жизни  Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие  Презентация проектов «Богатства,отданные людям», «Разнообразие природы родного края»,</p>

	«Школа кулинаров»
<b>«Наша безопасность» (7ч)</b>	<p>Огонь, вода и газ</p> <p>Чтобы путь был счастливым</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Проект «Кто нас защищает»</p> <p>Опасные места</p> <p>Природа и наша безопасность</p> <p>Экологическая безопасность</p>
<b>«Чему учит экономика» (12ч)</b>	<p>Для чего нужна экономика</p> <p>Природные богатства и труд людей — основа экономики</p> <p>Полезные ископаемые</p> <p>Растениеводство</p> <p>Животноводство</p> <p>Какая бывает промышленность</p> <p>Проект «Экономика родного края»</p> <p>Что такое деньги</p> <p>Государственный бюджет</p> <p>Семейный бюджет</p> <p>Экономика и экология (2 ч)</p>
<b>«Путешествия по городам и странам» (15ч)</b>	<p>Золотое кольцо России (3 ч)</p> <p>Проект «Музей путешествий»</p> <p>Наши ближайшие соседи</p> <p>На севере Европы</p> <p>Что такое Бенилюкс</p> <p>В центре Европы</p> <p>По Франции и Великобритании(Франция)</p> <p>По Франции и Великобритании (Великобритания)</p>

	<p>На юге Европы</p> <p>По знаменитым местам мира</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие</p> <p>Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий» (2 ч)</p>
--	---

### Основные виды учебной деятельности учащихся

<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;</li> <li>• сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);</li> <li>• выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;</li> <li>• планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);</li> <li>• планировать свои действия в течение урока;</li> <li>• фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;</li> <li>• оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;</li> </ul>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;</li> <li>• формулировать ответы на вопросы;</li> <li>• слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>• высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;</li> <li>• проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;</li> <li>• признавать свои ошибки, озвучивать их;</li> <li>• употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;</li> <li>• понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении</li> </ul>	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях и других компонентах УМК для передачи информации;</li> <li>• выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);</li> <li>• использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;</li> <li>• понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;</li> <li>• анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;</li> <li>• классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;</li> <li>• сравнивать объекты по различным признакам;</li> <li>• осуществлять синтез объектов при</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;</li> <li>• Контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;</li> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.</li> </ul>	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);</li> <li>• готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;</li> <li>• составлять рассказ на заданную тему;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</li> <li>• продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.</li> </ul>	<p>составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;</li> <li>•строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;</li> <li>• проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т.д.;</li> <li>• моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот веществ).</li> </ul>
--	--	---

## Календарно-тематическое планирование

### Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество практических, лабораторных работ, экскурсий	Количество контрольных работ
<b>I четверть (18 часов)</b>	<b>Как устроен мир (6 ч)</b> <b>Эта удивительная природа (12 ч)</b>	Практическая работа 1: Исследование продуктов на содержание крахмала. Практическая работа 2: Исследуем свойства воды. Практическая работа 3: Исследуем состав почвы.	
<b>II четверть (14 часов)</b>	<b>Эта удивительная природа (6 ч)</b> <b>Мы и наше здоровье (8 ч)</b>	Практическая работа 4: Измеряем свой рост и массу тела. Практическая работа 5: Изучаем свойства кожи. Практическая работа 6: Изучаем состав продуктов. Практическая работа 7: Учимся измерять пульс.	



<b>III четверть</b> <b>(20 часов)</b>	<b>Мы и наше здоровье (2 ч)</b>  <b>Наша безопасность (7 ч)</b>  <b>Чему учит экономика (11 ч)</b>	Практическая работа 8: Учимся пользоваться бытовым фильтром для воды. Практическая работа 9: Исследуем сельскохозяйственное растение. Практическая работа 10: Изучаем российские монеты.	
<b>IV четверть</b> <b>(16 часов)</b>	<b>Чему учит экономика (1 ч)</b>  <b>Путешествие по городам и странам (15 ч)</b>		

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма учебного занятия	
	план	факт		Тип урока	Форма обучения
<b>1 четверть</b>					
<b>Как устроен мир (6 ч)</b>					
1	3.09		Природа.	УИПЗЗ	<i>Фронтальная индивидуальная</i>
2	6.09		Человек.	УИПЗЗ	<i>Фронтальная индивидуальная</i>

3	11.09		Проект «Богатства, отданные людям»	УИПЗЗ	<i>Фронтальная индивидуальная</i>
4	13.09		Общество.	УИПЗЗ	<i>Фронтальная индивидуальная</i>
5	17.09		Мир глазами эколога.	УИПЗЗ	<i>Фронтальная индивидуальная</i>
6	20.09		Природа в опасности.	УПОКЗ	<i>Фронтальная индивидуальная</i>
<b>Эта удивительная природа (18ч)</b>					
7	24.09		Тела, вещества, частицы	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
8	27.9		Разнообразие веществ. <b>П.р.: Исследование продуктов на содержание крахмала.</b>	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
9	1.10		Воздух и его охрана	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
10	4.10		Вода. <b>П.р.: Исследуем свойства воды.</b>	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
11	8.10		Превращение и круговорот воды	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
12	11.10		Берегите воду!	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
13	15.10		Что такое почва. <b>П. р.: Состав почвы.</b>	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
14	18.10		Разнообразие растений.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
15	22.10		Солнце, растения и мы с вами.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
16	25.10		Размножение и развитие растений. <b>П.р.: Изучаем способы распространения плодов.</b>	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
17	29.10		Охрана растений .	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
18	8.11		Разнообразие животных.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
<b>2 четверть</b>					

19	12.11		Кто что ест.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
20	15.11		Размножение и развитие животных .	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
21	19.11		Охрана животных.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
22	22.11		В царстве грибов.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
23	26.11		Великий круговорот жизни.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
24	29.11		Проект «Разнообразие природы родного края». Проверочная работа.	УПОКЗ	Фронтальная индивидуальная
<b>Мы и наше здоровье (10 ч)</b>					
25	3.12		Организм человека. <b>П.р.: Измеряем свой рост и массу тела.</b>	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
26	6.12		Органы чувств	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
27	10.12		Надежная защита организма. <b>П.р.: Изучаем свойства кожи.</b>	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
28	13.12		Опора тела и движение	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
29	17.12		Наше питание. Проект «Школа кулинаров» <b>П.р.: Изучаем состав продуктов.</b>	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
30	20.12		<b>Диагностическая контрольная работа.</b>	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
31	24.12		Дыхание и кровообращение. <b>П.р.: Учимся измерять пульс.</b>	УПОКЗ	Индивидуальная
32	27.12		Умей предупреждать болезни	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
<b>Мы и наше здоровье (10 ч)</b>					
33	10.01		Здоровый образ жизни	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
34	14.01		Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	УПОКЗ	Групповая, Индивидуальная

«Наша безопасность» (7 ч)					
35	17.01		Огонь, вода и газ.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
36	21.01		Чтобы путь был счастливым.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
37	24.01		Дорожные знаки.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
38	28.01		Проект «Кто нас защищает».	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
39	31.01		Опасные места.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
40	4.02		Природа и наша безопасность.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
41	7.02		Экологическая безопасность. <b>П.р.: Учимся пользоваться бытовым фильтром для воды.</b>	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
«Чему учит экономика» (12 ч)					
42	11.02		Для чего нужна экономика.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
43	14.02		Природные богатства и труд людей – основа экономики.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
44	18.02		Полезные ископаемые. <b>П.р.: Исследуем полезные ископаемые.</b>	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
45	21.02		Растениеводство.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
46	25.02		Животноводство .	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
47	28.02		Какая бывает промышленность.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
48	3.03		Проект «Экономика родного края».	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
49	6.03		Что такое деньги. <b>П.р.: Изучаем российские монеты.</b>	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная

50	10.03		Государственный бюджет	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
51	13.03		Семейный бюджет	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
52	17.03		Экономика и экология	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
53	20.03		Экономика и экология	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
<p><b>4 четверть</b>  <b>Путешествия по городам и странам» (15 ч)</b></p>					
54	31.03		Золотое кольцо России	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
55	3.04		Золотое кольцо России	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
56	7.04		Золотое кольцо России	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
57	10.04		Проект «Музей путешествий»	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
58	14.04		Наши ближайшие соседи	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
59	17.04		На севере Европы.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
60	21.04		Что такое Бенилюкс.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
61	24.04		Комплексная контрольная работа.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
62	28.04		В центре Европы.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
63	5.05		По Франции и Великобритании (Великобритания)	УКИЗ	Фронтальная

					индивидуальная
64	8.05		По Франции и Великобритании (Франция)	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
65	12.05		На юге Европы	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
66	15.05		По заметным местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения.	УПОКЗ	Индивидуальная
67	19.05		Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	УКИЗ	Групповая, Индивидуальная
68	22.05		Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	УКИЗ	Групповая, Индивидуальная