

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

О.С. Никитина
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ СОШ № 53

от 31.08.19 № 101-в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По математике
(название учебного предмета)

Для 3в
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Ф.И.О. педагога Остапчук Ольга Александровна

Квалификационная категория I

Рабочая программа по математике для 3 класса МБОУ СОШ № 53 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год и государственных программ по математике: Примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы М.И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Москва, «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа по математике для 3 класса рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю) в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения

12 часов – контрольных работ.

Рабочая программа по математике не имеет изменений и соответствует авторской программе М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова и др.

Учебно – методический комплект по математике

- 1) Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2019.
- 2) Авторская программа М.И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Москва, «Просвещение», 2014г.
- 3) учебник М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика. 3 класс. Москва. «Просвещение», 2013 - 2018.
- 4) тетрадь с проверочными работами
- 5) методическое пособие для учителя С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций

Планируемые предметные результаты

Числа и величины.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз), продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе;
- читать, записывать и сравнивать значения времени, используя изученные единицы измерения этой величины (сутки, месяц, год) и соотношения между ними: $1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$ и $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия.

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножения и деления;
- выполнять письменно действия сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами.

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в два–три действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины.

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя

соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией.

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;

- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
Числа от 1 до 100 (92 ч)	<p>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100</p> <p>Сложение и вычитание (8 ч) :</p> <p>Повторение изученного (8 ч)</p> <p>Устные и письменные приёмы сложения и вычитания (2 ч). Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании (4 ч). Обозначение геометрических фигур буквами (1 ч). «Странички для любознательных».</p> <p>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1 ч)</p> <p>Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч):</p> <p>Повторение (5 ч)</p> <p>Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа (4 ч). Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи : цена, количество и стоимость (1 ч).</p> <p>Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок (2 ч)</p> <p>Зависимости между пропорциональными величинами (12 ч)</p> <p>Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы (2 ч). Текстовые задачи на увеличение(уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел (8 ч). Задачи на нахождение четвёртого пропорционального (1 ч).</p> <p>«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1 ч)</p> <p>Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7. Таблица Пифагора (9 ч).</p> <p>Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7 (6 ч).</p>

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч).
Контроль и учёт знаний (1 ч)
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч):
Таблица умножения и деления с числами 8 и 9 (19 ч)
Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения (5 ч).
Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника (6 ч).
«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч).
Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$ (4 ч).
Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач (2 ч).
Доли (9 ч)
Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле (2 ч).
Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля (2 ч).
Единицы времени: год, месяц, сутки (2 ч).
«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч).
Контроль и учёт знаний (1 ч)
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100
Внетабличное умножение и деление (28 ч):
Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$ (6 ч)
Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3,3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$ (6 ч).
Приёмы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$, $87 : 29$ (11 ч)
Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления (5 ч).

	<p>Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением (2 ч).</p> <p>Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв (1 ч).</p> <p>«Странички для любознательных». Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления (2 ч).</p> <p>Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1 ч).</p> <p>Деление с остатком (11 ч)</p> <p>Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком (7 ч).</p> <p>Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального (1 ч).</p> <p>«Странички для любознательных». Наши проекты: «Задачи-расчёты». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (3 ч).</p>
<p>Числа от 1 до 1000 (44 ч)</p>	<p>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000</p> <p>Нумерация (12 ч):</p> <p>Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе (9 ч).</p> <p>«Странички для любознательных». Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними (1 ч).</p> <p>«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1 ч).</p> <p>Контроль и учёт знаний (1 ч)</p> <p>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000</p> <p>Сложение и вычитание (11 ч):</p> <p>Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000 (4 ч)</p> <p>Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$ и др.) (4 ч).</p> <p>Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000 (7 ч)</p>

	<p>Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания (3 ч) Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний (2 ч). «Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч).</p> <p>Умножение и деление (15 ч): Приёмы устных вычислений (5 ч) Приёмы устного умножения и деления (3 ч). «Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: применение знаний в изменённых условиях. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный (2 ч). Приём письменного умножения и деления на однозначное число (10 ч) Приём письменного умножения на однозначное число (4 ч). Приём письменного деления на однозначное число (2 ч). Проверка деления умножением (2 ч). Знакомство с калькулятором (1 ч). Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1 ч) Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе (6 ч): Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (5 ч). Проверка знаний (1 ч)</p>
--	---

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, принимать и сохранять 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить речевое высказывание в устной 	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать математические

<p>различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки; • планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения; • проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно; • выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи; • адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе; • самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах; • контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в 	<p>форме, использовать математическую терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения; • принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства; • принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию; • применять изученные правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности; • контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности; • согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность 	<p>отношения между объектами, взаимосвязь в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы; • устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы; • выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям; • делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; • проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения; • понимать базовые межпредметные и предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура; • фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); • стремиться полнее использовать свои творческие возможности; • осмысленно читать тексты математического содержания в соответствии
--	--	--

<p>группе.</p>	<p>существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе; • конструктивно разрешать конфликты, учитывать интересы сторон и сотрудничать с ними. 	<p>с поставленными целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках; • осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме. <p>Учащийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов; • осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.
----------------	---	---

Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество практических, лабораторных работ, экскурсий	Количество контрольных работ
I четверть (36 часов)	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Сложение и вычитание (8 ч) Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		3ч
II четверть (28 часов)	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		2ч
III четверть (40 часов)	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Внетабличное умножение и деление (28 ч) ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Нумерация (12 ч)		4ч
IV четверть (32 часа)	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Сложение и вычитание (11 ч) Умножение и деление (15 ч) Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе(6 ч)		3ч

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма учебного занятия	
	план	факт		Тип урока	Форма обучения
1 четверть					
Сложение и вычитание (продолжение) (8ч.)					
Повторение изученного (8 ч.)					
1	3.09		Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
2	4.09		Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
3	5.09		Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная

4	6.09		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
5	10.09		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
6	11.09		Обозначение геометрических фигур буквами.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
7	12.09		Контрольная работа по теме: «Повторение изученного во 2 классе».	УКИЗ	Индивидуальная
8	13.09		Работа над ошибками по теме: «Повторение изученного во 2 классе».	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч.): Повторение (5 ч.) Зависимость между пропорциональными величинами (12 ч.) Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7. Таблица Пифагора (9 ч.) Порядок выполнения действий (2ч.)					
9	17.09		Связь умножения и деления.	УПОКЗ	Индивидуальная
10	18.09		Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Чётные и нечётные числа.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
11	19.09		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	УОСЗ	Фронтальная индивидуальная
12	20.09		Зависимости между пропорциональными величинами: масса предмета, количество предметов, масса всех предметов.	УОСЗ	Фронтальная индивидуальная
13	24.09		Зависимости между пропорциональными величинами: масса предмета, количество предметов, масса всех предметов.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
14	25.09		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная

15	26.09		Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.		Фронтальная индивидуальная
16	27.09		Зависимости между пропорциональными величинами: масса предмета, количество предметов, масса всех предметов.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
17	1.10		Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
18	2.10		«Странички для любознательных».	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
19	3.10		Повторение пройденного по теме: «Зависимости между пропорциональными величинами»	УПОКЗ	Индивидуальная
20	4.10		Контрольная работа по теме: «Зависимости между пропорциональными величинами»	УКИЗ	Индивидуальная
21	8.10		Работа над ошибками по теме: «Зависимости между пропорциональными величинами». Таблицы умножения и деления с числом 4.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
22	9.10		Таблицы умножения и деления с числом 4. Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
23	10.10		Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
24	11.10		Таблицы умножения и деления с числом 5.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
25	15.10		Таблицы умножения и деления с числом 5.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
26	16.10		Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
27	17.10		Текстовые задачи на кратное сравнение чисел. Таблицы умножения и деления с числом 6.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная

28	18.10		Таблицы умножения и деления с числом 6.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
29	22.10		Задачи на нахождение четвертого пропорционального	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
30	23.10		Задачи на нахождение четвертого пропорционального	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
31	24.10		Таблицы умножения и деления с числом 7.	УПОКЗ	Индивидуальная
32	25.10		Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7»	УИПЗЗ	Индивидуальная
33	29.10		Работа над ошибками по теме «Зависимости между пропорциональными величинами». Таблицы умножения и деления с числом 7.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
34	30.10		Проект «Математическая сказка».	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная групповая
35	8.11		Повторение пройденного по теме: «Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7. Таблица Пифагора»	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
36	12.11		Повторение пройденного по теме: «Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7. Таблица Пифагора»	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
<p>2 четверть</p> <p>Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч.): Таблица умножения и деления с числами 8 и 9 (19ч.) Доли (9ч.)</p>					
37	13.11		Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
38	14.11		Единицы площади: квадратный сантиметр.	УИПЗЗ	Фронтальная

					индивидуальная
39	15.11		Площадь прямоугольника.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
40	19.11		Таблица умножения и деления с числами 8.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
41	20.11		Таблица умножения и деления с числами 8. Решение задач.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
42	21.11		Решение задач изученных видов.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
43	22.11		Таблица умножения и деления с числами 9.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
44	26.11		Единицы площади: квадратный дециметр.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
45	27.11		Сводная таблица умножения.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
46	28.11		Сводная таблица умножения. Решение задач.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
47	29.11		Единицы площади: квадратный метр. Решение задач.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
48	3.12		Единицы площади: квадратный метр.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
49	4.12		Повторение пройденного по теме: «Табличное умножение и деление»	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
50	5.12		Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	УПОКЗ	Индивидуальная
51	6.12		Работа над ошибками по теме: «Табличное умножение и деление». Умножение на 1.	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
52	10.12		Умножение на 0.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
53	11.12		Деление вида: $a : a$; $0 : a$ при $a \neq 0$.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная

54	12.12		Деление нуля на число.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
55	13.12		Решение составных задач на нахождение суммы двух произведений.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
56	17.12		«Странички для любознательных».	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
57	18.12		Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
58	19.12		Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
59	20.12		Круг. Окружность (центр, радиус)	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
60	24.12		Диагностическая контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление с числами 8 и 9. Доли».	УПОКЗ	Индивидуальная
61	25.12		Работа над ошибками по теме «Табличное умножение и деление с числами 8 и 9. Доли». Окружность (диаметр).	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
62	26.12		Единицы времени: год, месяц.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
63	27.12		Единицы времени: сутки.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
64	9.01		Повторение пройденного по теме: «Табличное умножение и деление с числами 8 и 9. Доли»	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
<p>3 четверть</p> <p>Внетабличное умножение и деление (28ч): Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$ (6ч.) Приёмы деления для случаев вида $78:2$, $69 : 3$ (11ч.) Деление с остатком (11ч.)</p>					
65	10.01		Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$,	УИПЗЗ	Фронтальная

			60 : 3.		индивидуальная
66	14.01		Приемы деления для случаев вида $80 : 20$.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
67	15.01		Умножение суммы на число.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
68	16.01		Умножение суммы на число.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
69	17.01		Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
70	21.01		Контрольная работа по теме «Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$».	УКИЗ	индивидуальная
71	22.01		Работа над ошибками по теме «Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$ ». Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	УПОКЗ	Индивидуальная
72	23.01		Выражения с двумя переменными.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
73	24.01		«Странички для любознательных».	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
74	28.01		Деление суммы на число.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
75	29.01		Деление суммы на число.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
76	30.01		Приёмы деления вида $69 : 3, 78 : 2$.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
77	31.01		Связь между числами при делении.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
78	4.02		Проверка деления.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
79	5.02		Приёмы деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
80	6.02		Проверка умножения делением.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная

81	7.02		Решение уравнений	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
82	11.02		Контрольная работа по теме «Приёмы деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22».	УПОКЗ	Индивидуальная
83	12.02		Работа над ошибками по теме: «Приёмы деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22». Решение уравнений .	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
84	13.02		Повторение пройденного по теме: «Приёмы деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22».	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
85	14.02		Приемы нахождения частного и остатка.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
86	18.02		Приемы нахождения частного и остатка.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
87	19.02		Проверка деления с остатком.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
88	20.02		Проверка деления с остатком.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
89	21.02		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная групповая
90	25.02		Наш проект «Задачи-расчёты».	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
91	26.02		Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	УПОКЗ	Индивидуальная
92	27.02		Работа над ошибками по теме «Внетабличное умножение и деление». Повторение пройденного.	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
93	28.02		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная

Числа от 1 до1000. Нумерация (12ч)

94	3.03		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
95	4.03		Разряды счётных единиц.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
96	5.03		Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Натуральная последовательность трехзначных чисел.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
97	6.03		Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
98	10.03		Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
99	11.03		Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
100	12.03		Сравнение трехзначных чисел.	УПОКЗ	Индивидуальная
101	13.03		Контрольная работа по теме «Нумерация».	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
102	17.03		Работа над ошибками по теме «Нумерация». Сравнение трехзначных чисел.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
103	18.03		Единицы массы: килограмм, грамм.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
104	19.03		.Повторение пройденного по теме: «Нумерация»	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
105	20.03		Приёмы устных вычислений , в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (450 + 30, 380 + 20, 620 – 200).	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
106	31.03		Приёмы устных вычислений , в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (470 + 80, 560 – 90).	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная

4 четверть

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (11 ч)

107	1.04		Приёмы устных вычислений , в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (260 + 310, 670 – 140).	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
108	2.04		Приёмы устных вычислений , в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000 (300 – 6, 120 + 7).	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
109	3.04		Приёмы письменных вычислений.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
110	7.04		Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
111	8.04		Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
112	9.04		Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
113	10.04		Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
114	14.04		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»	УПОКЗ	Индивидуальная
115	15.04		Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000». Повторение пройденного .	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
Умножение и деление чисел в пределах 1000 (15ч)					
116	16.04		Приёмы устного умножения и деления.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
117	17.04		Приёмы устного умножения и деления.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
118	21.04		Приёмы устного умножения и деления.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная

119	22.04		Комплексная контрольная работа	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
120	23.04		Виды треугольников.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
121	24.04		Приём письменного умножения на однозначное число.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
122	28.04		Приём письменного умножения на однозначное число.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
123	29.04		Приём письменного деления на однозначное число.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
124	30.04		Приём письменного деления на однозначное число.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
125	5.05		Приём письменного умножения на однозначное число	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
126	6.05		Знакомство с калькулятором.	УПОКЗ	Индивидуальная
127	7.05		Проверка деления умножением	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
128	8.05		Проверка деления умножением	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
129	12.05		Умножение и деление чисел в пределах 1000. Повторение.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
130	13.05		Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1000»	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
Повторение изученного (5ч) + 1ч. Проверка знаний					
131	14.05		Работа над ошибками по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1000». Нумерация. Решение задачи.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
132	15.05		Сложение и вычитание	УКИЗ	Фронтальная

					индивидуальная
133	19.05		Умножение и деление.	УПОКЗ	Индивидуальная
134	20.05		Повторение изученного в 3 классе. Правила о порядке выполнения действий.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
135	21.05		Геометрические фигуры и величины.	УКИЗ	Фронтальная индивидуальная
136	22.05		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная