

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внедрение информационных ресурсов сети Интернет в практическую деятельность человека диктует необходимость подготовки пользователя, который соответствует требованиям современной жизни. Электронная коммерция, дистанционное образование, активно обновляющаяся информационная система сети Интернет и другие возможности – все это становится неотъемлемой частью деятельности образованного человека. Занять свое активное место во «Всемирной паутине» – это один из критериев успешности современного делового человека.

Программа факультатива «Работа с сайтом» предназначена для изучения основ создания и работы с собственным сайтом на примере сайта образовательного учреждения.

Факультатив направлен на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы знаний**, отражающих целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины»; способы представления информации в сети Интернет;
- **овладение умениями** ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;
- **развитие** научно-технического мышления и деятельности, направленных на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства; коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, проектной деятельности в ходе проектирования и конструирования сайтов.

Задачи факультатива:

- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- познакомить с основами веб-дизайна;
- сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;
- создать и разместить в сети Интернета собственный веб-сайт по выбранной тематике.

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе. Возможности сетевых технологий.

Локальные и глобальные сети. Ресурсы сети Интернет

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Организация работы в локальных компьютерных сетях. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в сетях. Информационные сервисы сети Интернет. Сетевые операционные системы.

Практикум. Администрирование локальной компьютерной сети. Настройка параметров ящика электронной почты. Поиск информации.

Законы веб-дизайна. Создание веб-страницы

Основные понятия веб-дизайна. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Знакомство с HTML. Форматирование текста. Графические форматы веб-страниц.

Практикум. Средства создания и сопровождения сайта. Структуры веб-сайта.

Создание и совершенствование проекта

Создание гиперссылок и связей. Возможности включения форм и фреймов. Создание собственного проекта в рамках сайта. Защита проектов.

Практикум. Единая структура веб-страниц. Формы на веб-страницах. Работа над проектом.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Основной тип занятий – практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет обязателен.

Каждая тема охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части, начинается с постановки задачи – характеристики образовательного продукта, который предстоит создать ученикам. С этой целью учитель проводит презентацию, комментированный обзор сайтов или демонстрацию слайдов.

Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Ученики изучают его с целью создания запланированного продукта – графического файла, эскиза веб-страницы, элемента сайта и так далее.

Основная методическая установка курса – обучение навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию сайтов.

Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

На определенных этапах обучения учащиеся объединяются в группы, то есть используется проектный метод обучения. Выполнение проектов завершается публичной защитой результатов и рефлексией.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей учащихся. Решение данной задачи обеспечено наличием в программе следующих элементов:

- социально-практическая значимость (для чего необходимо уметь создавать, размещать и поддерживать сайты);
- личностная значимость (зачем быть компетентным в области сайтостроения);
- перечень реальных объектов действительности, относящихся к данным компетенциям (веб-страница, сайт, компьютер, компьютерная программа, Интернет и так далее);
- знания, умения и навыки, относящиеся к данным объектам;
- способы деятельности по отношению к данным объектам;
- минимально необходимый опыт деятельности;
- индикаторы – учебные и контрольно-оценочные задания по определению уровня компетентности учащегося.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторно-практическая работа № 1 «Программное и аппаратное обеспечение сети. Работа в сети».

Лабораторно-практическая работа № 2 «Интернет-технологии».

Лабораторно-практическая работа № 3 «Логическая и физическая структуры веб-сайта».

Лабораторно-практическая работа № 4 «Разработка сайтов».

Лабораторно-практическая работа № 5 «Создание форм на веб-страницах».

Лабораторно-практическая работа № 6 «Связывание веб-страниц в единую структуру».

Лабораторно-практическая работа № 7, 8, 9 «Совершенствование собственного проекта».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения факультатива обучающийся должен

знать/понимать

- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5 – 10 страниц на заданную тему;
- передавать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ;
- применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- проектировать, создавать, размещать и обновлять веб-сайт;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроению;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- коллективного сотрудничества при конструировании сложных веб-сайтов;
- коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Всего	Лаб./п р.
	Введение	1	
1	Локальные и глобальные сети. Ресурсы сети Интернет	4	2
	Структура локальных и глобальных сетей	1	1
	Службы сети Интернет. Возможности использования ресурсов сети Интернет	1	1
2	Законы веб-дизайна. Создание веб-страницы	6	4
	Основные понятия веб-дизайна	1	
	Знакомство с HTML	1	1
	Форматирование текста		1
	Графические форматы		1
	Включение графики в веб-страницу		1
3	Создание и совершенствование проекта	4	3
	Создание гиперссылок и связей		1
	Возможности включения форм и фреймов		1
	Совершенствование собственного проекта		1
	Защита проектов	1	
	ВСЕГО	15	9