

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 7-ого класса МБОУ СОШ № 53 **для обучения на дому учащейся 7в класса Жилениковой Алины Сергеевны** составлена на основе ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска, учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год (2 полугодие), годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год (2 полугодие) и государственных программ по истории: Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы Андреева И.Л. по истории России 2016 года издания и авторской программы А.А. Вигасина по истории Нового времени 2016 года издания.

Рабочая программа по истории для 7-ого класса рассчитана на 2 полугодие – на 38 часов, из которых на историю России – 14 часов, на историю Нового времени – 24 часов в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения 2-х контрольных работ.

В рабочую программу по истории для обучения на дому на 2 полугодие внесены следующие изменения: 14 часов обязательной нагрузки и 24 часа для самостоятельной работы.

Учебно-методический комплект по истории

- 1) Примерная программа основного общего образования по истории. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016.
- 2) Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/) А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.) М., Просвещение, 2016.
- 3) Юдовская А.Я.»Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций , под ред Искендерова А.А., М., Просвещение, 2017.
- 4) Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь «Всеобщая история. История Нового времени». 7 класс, М., Просвещение, 2016.
- 5) Сорокина Е.Н. «Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени», 7 класс. М., ВАКО, 2016.
- 6) Ковригина Т.В.Технологические карты по истории 7 класс Волгоград Учитель,2016
- 7) И.Л.Андреев И.Н.Федоров «История России XVI- конец XVII века» 7 класс М., Дрофа, 2018
- 8) Е.В.Симонова Методическое пособие к учебнику по истории России 7 класса. И.Л.Андреева И.Н.Федорова М., Дрофа, 2016
- 9) И.Л.Андреев О.В.Волобуев История России. 6-10 классы: рабочая программа. М., Дрофа, 2016

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов по авторской программе)	Учебный материал	Аттестационный период (количество часов)		Количество контрольных работ
		Обязательная нагрузка	Самостоятельная работа	
3-я четверть – 20 часов	Тема 5. Россия на новых рубежах – 1 час Тема 6. Закат Московского царства – 8 часов Итоговый урок - 1 час Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. – 11 часов.	8	12	1
Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал			
4-я четверть – 18 часов	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. – 6 часа. Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) – 7 часа	6	12	1
2-е полугодие - 38 часа		14	24	2

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма учебного занятия	
	План	Факт		Тип урока	Форма промежуточной аттестации
2 полугодие					
3 четверть					
Тема 5. Россия на новых рубежах – 5 часов					
1	10.01		Внешняя политика России в XVII в.	УКИЗ	
			Внешняя политика России в XVII в.	Самостоятельная работа	
			Освоение Сибири и Дальнего Востока	Самостоятельная работа	
2	17.01		Освоение Сибири и Дальнего Востока	УКИЗ	
			Повторение по теме: «Россия на новых рубежах».	Самостоятельная работа	
Тема 6. Закат Московского царства – 8 часов					
			Политика Федора Алексеевича	Самостоятельная работа	
3	24.01		Борьба за власть XVII в.	УИПЗЗ	
			Борьба за власть XVII в.	Самостоятельная работа	
			Культура России XVII в.	Самостоятельная работа	
4	7.02		Культура России XVII в.	УКИЗ	
			Мир человека XVII в.	Самостоятельная работа	
			Мир человека XVII в.	Самостоятельная работа	
5	14.02		Контрольная работа по теме «Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству».	УКИЗ	
Итоговый урок по истории России – 1 час					

			Закат Московского царства	Самостоятельная работа	
Тема 7. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация – 17 часов					
			Введение. От Средневековья к Новому Времени.	Самостоятельная работа	
6	21.02		Технические открытия и выход к Мировому океану	УИПЗЗ	
			Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	Самостоятельная работа	
7	6.03		Усиление королевской власти в XVI-XVII вв.	УИПЗЗ	
			Абсолютизм в Европе	Самостоятельная работа	
8	13.03		Дух предпринимательства преобразует экономику	УИПЗЗ	
4 четверть					
9	10.04		Повседневная жизнь	УИПЗЗ	
			Великие гуманисты Европы	Самостоятельная работа	
			Мир художественной культуры Возрождения	Самостоятельная работа	
			Мир художественной культуры Возрождения	Самостоятельная работа	
10	21.04		Рождение новой европейской науки	УИПЗЗ	
			Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	Самостоятельная работа	
			Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	Самостоятельная работа	
11	17.04		Контрольная работа по теме: «Россия в 17 веке»	УПОКЗ	Смысловое чтение
			Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.	Самостоятельная работа	

				работа	
			Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	Самостоятельная работа	
Тема 8. Первые революции Нового времени. Международные отношения – 7 часов					
12	8.05		Освободительная война в Нидерландах.	УКИЗ	
			Рождение Республики Соединенных провинций.	Самостоятельная работа	
			Парламент против короля. Революция в Англии.	Самостоятельная работа	
13	15.05		Путь к парламентской монархии.	УКИЗ	
			Международные отношения в XVI-XVIII вв.	Самостоятельная работа	
			Международные отношения в XVI-XVIII вв.	Самостоятельная работа	
14	22.05		Повторение по теме: «Первые революции Нового времени»	УПОКЗ	
			Резерв	Самостоятельная работа	

Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов по авторской программе)	Учебный материал	Аттестационный период (количество часов)		Количество контрольных работ
		Обязательная нагрузка	Самостоятельна работа	
2-е полугодие – 19 часов	Тема 2. Человек в экономических отношениях (§10-14) – 13 часов. Тема 3. Человек и природа (§15-17) – 6 часов.	5	14	1

Тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Форма учебного занятия	
	План	Факт		Тип урока	Форма промежуточной аттестации
2 полугодие					
1	30.01		Производство, затраты, выручка, прибыль	УКИЗ	
			Производство, затраты, выручка, прибыль	Самостоятельная работа	
			Виды и формы бизнеса	Самостоятельная работа	
			Виды и формы бизнеса	Самостоятельная работа	
2	28.02		Обмен, торговля, реклама	УКИЗ	
			Обмен, торговля, реклама	Самостоятельная работа	
			Экономические отношения	Самостоятельная работа	
			Деньги, их функции	Самостоятельная работа	
3	20.03		Деньги, их функции	УКИЗ	
			Экономика семьи	Самостоятельная работа	
			Экономика семьи	Самостоятельная работа	
			Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	Самостоятельная работа	

4	24.04		Контрольная работа: «Человек в экономических отношениях»	УКИЗ	Смысловое чтение
Тема 3. Человек и природа – 6 часов					
			Человек – часть природы	Самостоятельная работа	
			Охранять природу – значит охранять жизнь	Самостоятельная работа	
			Закон на страже природы	Самостоятельная работа	
5	29.05		Закон на страже природы	УОСЗ	
			Практикум по теме «Человек и природа»	Самостоятельная работа	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучения на дому по обществознанию для 7-ого класса МБОУ СОШ № 53 53 **для обучения на дому учащейся 7в класса Жилениковой Алины Сергеевны** составлена на основе ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска, учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год (2 полугодие), годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год (2 полугодие) и государственных программ по обществознанию: Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Боголюбова Л.Н. по обществознанию 2017 года издания.

Рабочая программа для обучения на дому по обществознанию для 7-ого класса рассчитана на 2 полугодие - на 19 часов в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения 1 контрольной работы.

В рабочую программу по обществознанию для обучения на дому на 2 полугодие внесены следующие изменения, 5 часов обязательной нагрузки и 14 часов для самостоятельной работы.

Учебно-методический комплект по обществознанию

1. Примерная программа основного общего образования по обществознанию. М., «Просвещение», 2017.
2. Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию. 7 класс». М., «Просвещение», 2017.
3. Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова «Обществознание. 7 класс» М., Просвещение, 2017.
4. И.Ю.Буйволова «Рабочая программа по обществознанию 7 класс по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова». М., Просвещение, 2016,
5. И.Ю.Буйволова «Технологические карты уроков обществознания в 7 классе», Волгоград. Учитель, 2016.

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке, для характеристики его природы;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- различать отдельные виды социальных норм.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- оценивать роль деятельности в жизни человека;
- выражать собственную позицию по важным проблемам современности.