

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Брянский край. Культура родного края**» для 4 класса МБОУ СОШ №53 по общекультурному направлению внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативной документации: ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной программы НОО МБОУ СОШ №53г.Брянска, Учебного плана начального общего образования на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Брянский край. Культура родного края**» для 4 класса рассчитана на 34 часа в году (1 часа в неделю) в соответствии с Учебным планом начального общего образования МБОУ «СОШ №53» а 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ №53.

Зачётные занятия по курсу – Защита творческого проекта.

Учебно-методический комплект по курсу внеурочной деятельности «**Брянский край. Культура родного края**»:

- 1) примерная программа начального общего образования по внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 53 г. Брянска;
- 2) Рекомендации Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» (письма от 11 мая 2012 года № 2552-04-О, от 03 сентября 2012 г № 4677-04-О);
- 3) Лупоядов В.Н. Культура родного края 4 класс Курсив, 2012

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Ученик узнает и научится:**

- показывать на карте границы, территорию, в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории Брянского края;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- культурно-исторические традиции своей семьи, села, г. Брянска, Брянского края, Климовского района, культурные истоки своего народа;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры Брянского края;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современного Брянска с его историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщения о родном крае, о жизни общества в прошлом и настоящем.
- семиотику (знаки и знаковые системы) одежды, ритуалов, обрядов родного края;
- научиться работать с адаптированными документальными, художественными, историческими текстами как основой художественного образования, источником извлечения информации;
- владеть навыками самоорганизации самостоятельной, индивидуальной учебной и исследовательской деятельности;

- принимать участие в приоритетных видах деятельности на занятиях курса «История Брянского края»: защита творческих и информационных проектов, постановка сказки, дидактическая игротка, инсценировка и театрализация, изодетельность.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел, количество часов	Содержание раздела
Вводный урок (3 ч)	Что такое культура. Как жили славяне. Занятия славян.
Язычество древних славян. (1 ч)	Мифические существа, населяющие крестьянскую Вселенную: духи природы: леший, водяной, русалка, полудница. Легенды, поверья, сказки о них.
Принятие христианства на Руси. (2 ч)	“Выбор” веры. Крещение славян. Монастыри (Киево-Печерский, Свенский и др.). Церковь: храм, росписи, фрески, иконы. Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.
Крестьянский дом. Крестьянские поселения, их типы. (3 ч)	<p>Объем понятий “ДОМ”: дом-жилище, дом-семья, дом-жизнь человеческая от рождения до кончины. Дом в городе и дом в деревне. Село, деревня, займище, починок, выселки, хутор, сельцо, слобода, станица, погост, ряд, местечко, посад (к какому типу относилось Ваше поселение). Мир деревни: околица, гумно, огород, колодцы, жилые дома, подворья, церковь. Украшения интерьера, их символика, место и роль в жизни каждого члена семьи. Убранство жилища: красного угла, горницы. Утварь: деревянная, глиняная, плетеная, металлическая. Искусство в быту народа. Промыслы и ремесла с. Брахлов. Мастера Злынки. Резные кружева</p> <p>Жизнь крестьянской семьи. Место в ней каждого ее члена. Семейно-бытовые обряды. Работа. Традиционные занятия в нашем крае. Застольный этикет традиционной семьи крестьян. История происхождения стола и его названия. Ритуальная роль стола в обрядах главных событий человеческой жизни. Собрание фольклора (песни, присказки, сказки, потешки, колыбельные). Народные гулянья и праздники. Народные игры</p>
Жители России. (11ч)	«Что дает мой край стране». Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод. Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы город текстильщиков.
Парки и усадьбы (4 ч)	Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К. Толстого. «Соловьи». Городской парк Трубчевска – на родине Бояна. «Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край. На родине Ф.И. Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К. Толстой. Рыленков. А.И. Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец.

Где учимся. (1 ч)	Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.
По памятным местам. (2 ч)	Партизанская поляна и др.
Образование, спорт, искусство, литература сегодня. (2 ч)	Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина
Экскурсии в краеведческий музей г.Брянска (4 ч)	Экскурсии по историческим и памятным местам.. Защита проектов «По памятным местам города Брянска»

### ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>
<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;</li> <li>• сохранять учебную задачу в течение всего урока;</li> <li>• ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;</li> <li>• планировать свои действия;</li> <li>• фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам;</li> <li>• самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</li> <li>• в сотрудничестве с учителем</li> </ul>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;</li> <li>• формулировать ответы на вопросы;</li> <li>• слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместно</li> <li>• понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;</li> <li>• признавать свои ошибки, озвучивать их;</li> <li>• употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;</li> <li>• понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;</li> </ul>	<p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике и других образовательных ресурсах для передачи информации;</li> <li>• использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;</li> <li>• понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и пр.;</li> <li>• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> <li>• осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;</li> <li>• проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных</li> </ul>

<p>ставить новые учебные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);</li> <li>• готовить сообщения, выполнять проекты по теме;</li> <li>• составлять рассказ на заданную тему;</li> <li>• использовать речь для регуляции своего действия;</li> <li>• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>• достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.</li> </ul>	<p>работ и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач;</li> <li>• моделировать экологические связи в природных сообществах.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество практических, лабораторных работ, экскурсий	Количество контрольных работ
1 четверть \ 9 часов	Вводный урок (3 ч) Язычество древних славян. (1 ч) Принятие христианства на Руси. (2 ч) Крестьянский дом. Крестьянские поселения, их типы. (3 ч)		
2 четверть \ 7 часов	Жители России. (7 ч)		
3 четверть \ 10 часов	Жители России. (4 ч) Парки и усадьбы (4 ч) Где учимся. (1 ч) Парки и усадьбы (1 ч)		
4 четверть \ 8 часов	Парки и усадьбы (1 ч) Где учимся (1 ч) По памятным местам (2 ч) Образование, спорт, искусство, литература сегодня. (2 ч) Экскурсии в краеведческий музей г.Брянска (4 ч)		
<b>Год – 34 недели</b>			

**Тематическое планирование по курсу «Брянский край. Культура родного края»**

Номер урока	Дата		Тема урока	Форма учебного занятия	
	План	Факт		Тип урока	Формы обучения
1	5.09		Вводный урок. Что такое культура.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
2	12.09		Как жили славяне	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
3	19.09		Занятия славян	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
4	26.09		Язычество древних славян	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
5	3.10		Принятие христианства на Руси. Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
6	10.10		Принятие христианства на Руси. Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
7	17.10		Крестьянский дом. Мастера Злынки. Резные кружева.	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
8	24.10		Крестьянский дом. Мастера Злынки. Резные кружева.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
9	14.11		Крестьянский дом. Мастера Злынки. Занятия крестьян.	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
10	21.11		Занятия крестьян.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
11	28.11		Не боги горшки обжигают.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
12	5.12		Долог день до вечера.	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
13	12.12		По одежке встречают.	УЗЗВУ	Фронтальная индивидуальная
14	19.12		По одежке встречают.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная

15	26.12		Делу время, потехе час.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
16	27.12		Делу время, потехе час.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
17	9.01		Жители России	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
18	16.01		«Что дает мой край стране». Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод.	УИПЗЗ	Фронтальная Индивидуальная
19	23.01		«Что дает мой край стране». Дятьковский хрустальный завод	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
20	30.01		«Что дает мой край стране». Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы город текстильщиков.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
21	6.02		Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им.А.К.Толстого.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
22	13.02		Парки и усадьбы. «Соловьи». Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
23	20.02		«Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
24	27.02		«Дорогие мои земляки». Рыленков. А.И. Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец, Георгиевская.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
25	5.03		Не боги горшки обжигают.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
26	12.03		Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.	УИПЗЗ	Фронтальная Индивидуальная
27	19.03		По памятным местам. Партизанская поляна и др.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
28	2.04		По памятным местам. Партизанская поляна и др.	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
29	9.04		Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
30	16.04		Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная

31	23.04		Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам... Прогулка-экскурсия по улицам родного города (села)	УИПЗЗ	Фронтальная Индивидуальная
32	30.04		Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам... Прогулка-экскурсия по улицам родного города (села)	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
33	7.05		Итоговое занятие «Я люблю тебя, родной край».	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная
34	14.05		Презентация проектов по теме «Памятные места города Брянска»	УИПЗЗ	Фронтальная индивидуальная

**Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения учебного процесса по курсу внеурочной деятельности «Брянский край» в 4 классе**

<b>№</b>	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1</b>	Рекомендации Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» (письма от 11 мая 2012 года № 2552-04-О, от 03 сентября 2012 г № 4677-04-О)	Д
<b>2</b>	Учебное пособие: Лупоядов В.Н. Культура родного края 4 класс Курсив, 2012	К



3	<p>Печатные пособия:</p> <p>Соколов Я.В., Наша Родина – великая Россия. Книга для учащихся /М.:НИЦ «Гражданин», 2012</p> <p>Соколов Я.В., Наше государство и его символы. Книга для учащихся /М.:НИЦ «Гражданин», 2012</p> <p>Соколов Я.В., Россия - наш общий дом. Книга для учащихся /М.:НИЦ «Гражданин», 2012</p> <p>Смолянкин Н.С. Старообрядцы. историко-краеведческий очерк.-Климово. ООО «Издательство «Наяда»,2006</p> <p>Гаврилкова И.Н. УНТ и Брянский край. Учебно-методическое пособие по литературному краеведению-Брянск,2008</p> <p>Полетаева Т.М., Историко-краеведческий очеркКлимово: страницы истории./Климово, 2009</p> <p>Полетаева Т.М., Историко-краеведческие миниатюры Золотые страницы краеведения./ Климово,2011</p> <p>Географическая карта Брянской области и Климовского района</p>	Д
<b>Технические средства обучения.</b>		
	Экспозиционный экран, компьютер, проектор	Д
	Образовательные ресурсы (диски)	Д