

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

Зенцова Л.А.

« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ СОШ № 53

от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По технологии
(название учебного предмета)

Для 6
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6-ого класса МБОУ СОШ № 53 составлена на основе ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска, учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год, годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год и государственных программ по технологии: Примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы по технологии: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144 с.

Рабочая программ по технологии для 6 классов рассчитана на 70 часов в году (по 2 часа в неделю) в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения 2-х контрольных работ,

- 33 практических работ; - 65 проектов.

Рабочая программа по технологии не имеет изменений и соответствует авторской программе А.Т. Тищенко, Н.В. Синица.

Учебно-методический комплект по технологии:

1. Примерная основная программа образовательной организации. Технология 5-8 класс. – М.: Просвещение, 2016.
2. Авторская программа по технологии: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144с.
3. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.: ил.
- 4 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии:5 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144 с.

Планируемые предметные результаты

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (50 часов)	Тема № 1: «Технологий ручной обработки древесины и древесных материалов». (18 часов) Теоретические сведения. Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Тема № 2 «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов) Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ. Тема № 3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 часов) Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

	Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Тема № 4: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа) Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Тема № 5 «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (6 часов) Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. (Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. по выбору учителя). Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (8 часов)	Тема № 1 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними» (2 часа) Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ. Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей. Тема № 2 «Технология ремонтно-отделочных работ (4 часа) Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами.

	Тема № 3 «Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа) Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении сантехнических работ. Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.
Раздел 3. Технологии исследовательской и опытной деятельности (10 часов)	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 часов) Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки) карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др. Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёта и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.	Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.	Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие и со сверстниками и взрослыми.
- целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; - планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; - прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик; - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; - коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; - оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;	Общеучебные универсальные действия: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; - смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; - постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; - разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; - управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Особую группу общеучебных универсальных действий составляют знаково-символические действия:

- моделирование;
- преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Логические универсальные действия:

- анализ;
- синтез;
- сравнение, классификация объектов по выделенным признакам;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Постановка и решение проблемы:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Годовое планирование

Аттестационный Период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1 четверть – 18 часов	Водный урок. Что такое творческий проект? §§ 1, 2 Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. §§ 3 – 11.	9 часов	
2 четверть – 14 часов	Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. §§ 12 – 20. Тема 3. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» §§ 21 – 30.	7 часов	1
3 четверть- 20 часов	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства Тема 4. Технологии ремонта деталей интерьера. § 32 Тема 5. «Технологии ремонтно-отделочных работ», Тема 6. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения» § 31, 33	11 часов	
4 четверть – 18 часов	Раздел 3. Исследовательская и созидательная деятельность Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность	6 часов	1
Всего 70 часов		33 часа	2

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем урока	Дата		Форма учебного занятия	
		план	факт	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 50 часов Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» 18 часов «Технология машинной обработки древесины и древесных материалов» 6 часов					
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Практическая работа «Поиск темы проекта. Разработка технического задания»			УИПЗЗ	
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины Практическая работа «Распознавание пороков древесины»			УИПЗЗ	
5-6	Свойства древесины. Практическая работа «Исследование плотности древесины» Практическая работа «Исследование влажности древесины»			УИПЗЗ	
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. П.р. «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа»			УИПЗЗ	
9-10	Технологическая карта — основной документ для изготовления деталей П.р. «Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.»			УИПЗЗ	
11-12	Технология соединения брусков из древесины П.р. «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»			УИПЗЗ	
13-14	Технология соединения брусков из древесины П.р. «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»			УОСЗ	
15-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей. П.р. «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму»			УПОКЗ	
17-18	Технология изготовления деталей ручным инструментом.			УИПЗЗ	

	П.р. «Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму»				
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины П.р. «Изучение устройства токарного станка для обработки древесины»			УИПЗЗ	
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке П.р «Точение детали из древесины на токарном станке»			УИПЗЗ	
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке П.р «Точение детали из древесины на токарном станке»			УЗЗВУ	
25-26	Контрольная практическая работа. Изготовление изделия. «Ложка». П.р. «Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью»			УОСЗ	Контрольная практическая работа
27-28	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения			УПОКЗ	
Тема «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» 6 часов					
29-30	Резьба по дереву. П.р. «Художественная резьба по дереву»			УЗЗВУ	
31-32	Резьба по дереву. П.р. «Художественная резьба по дереву»			УЗЗВУ	
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин Практическая работа: «Изучение составных частей машин»			УЗЗВУ	
Темы «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» 18 часов «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» 2 часа					
35-36	Свойства чёрных и цветных металлов. П.р. «Ознакомление с видами сортового проката» П.р. «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.»			УИПЗЗ	
37-38	П.р. «Чтение и выполнение чертежей деталей.» П.р. «Измерение размеров деталей штангенциркулем»			УОСЗ	
39-40	Технология изготовления изделий из сортового проката. П.р. «Разработка технологических карт изготовления изделий.»			УПОКЗ	

41-42	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой П.р. «Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой»			УИПЗЗ	
43-44	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. П.р. «Резание металла слесарной ножовкой»			УЗЗВУ	
45-46	Рубка металла П.р. «Рубка заготовок в тисках.»			УИПЗЗ	
47-48	Рубка металла П.р. «Рубка заготовок на плите»			УЗЗВУ	
49-50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. П.р. «Опиливание заготовок из металла и пластмасс»			УИПЗЗ	
51-52	Отделка изделий из металла и пластмассы П.р. «Отделка поверхностей изделий»			УКИЗ	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 8 часов Темы: «Технологии ремонта деталей интерьера», «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения»					
53-54	Закрепление настенных предметов П.р. «Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей»			УИПЗЗ	
55-56	Основы технологии штукатурных работ П.р. «Выполнение штукатурных работ»			УИПЗЗ	
57-58	Основы технологии оклейки помещений обоями П.р. «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений»			УИПЗЗ	
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования П.р. «Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки»			УОСЗ	

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» 10 часов
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа темы вынесено на 1занятие) 8 часов

61-62	П.р « Разработка эскизов деталей изделия.» П.р «Разработка эскизов деталей изделия.»			УИПЗЗ	
63-64	Творческий проект. Графическая документация. Разработка эскизов деталей изделия.			УОСЗ	
65-66	Оформление проекта. Защита творческого проекта.			УЗЗВУ	Защита творческого проекта.
67-68	Экономическое обоснование проекта. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия.			УОСЗ	
69-70	Технологическая документация. Составление учебных технологических карт.			УПОКЗ	