

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Саловская Н.С.
« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По **родной язык**
(название учебного предмета)

Для **5**
(класс)

Срок реализации **2019-2020**
(учебный год)

Год составления Рабочей программы **2019г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для учащихся 5-х классов МБОУ СОШ №53 г. Брянска составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска
- 4) Учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год;
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6) Государственных программ по русскому языку:
 - Примерной программы основного общего образования по родному (русскому) языку;
 - Методического пособия О.М. Александровой, О.В. Загорюковой, Ю.Н. Гостевой, И.Н. Добротиной, А.Г. Нарешевича, И.П. Васильевых по родному (русскому) языку 2018 года издания.

Рабочая программа по родному (русскому) языку для учащихся 5-х классов рассчитана на 17 часов в году (1 час в неделю) в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения

- 2 контрольных работ.

В рабочую программу по родному (русскому) языку внесены следующие изменения. За счет изменения количества часов, отведенных на изучение предмета, уменьшен объем тем: «Язык и культура» - на 16 часов (в рабочей программе-21 час, по учебному плану МБОУ СОШ №53 г. Брянска-5 часов), «Культура речи» - на 17 часов (в рабочей программе-21 час, по учебному плану МБОУ СОШ №53 г. Брянска-4 часа), «Речь. Текст» на 19 часов (в рабочей программе-27 часов, по учебному плану МБОУ СОШ №53 г. Брянска-8 часов). Объединены темы: «История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды» и «История в слове: наименования предметов традиционного русского быта»; «Современный русский литературный язык» и «Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения»; «Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы» и «Стилистическая окраска слова»; «Язык и речь» и «Средства выразительности устной речи»; «Формы речи: монолог и диалог» и «Текст и его строение»; «Средства связи предложений и частей текста» и «Функциональные разновидности языка»; «Разговорная речь. Просьба, извинение», «Официально-деловой стиль. Объявление», «Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста» и «Публицистический стиль. Устное выступление»; «Язык художественной литературы. Литературная сказка» и «Язык художественной литературы. Рассказ».

Темы «Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры», «Живое слово русского фольклора», «Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки», «Композиционные особенности описания повествования, рассуждения» не изучаются, т.к. по учебному плану МБОУ СОШ №53 г. Брянска программа рассчитана на 17 часов, а рабочая программа рассчитана на 70 часов.

Учебно-методический комплект по родному (русскому) языку

- 1) О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарешевич, И.П. Васильевых. Методическое пособие по родному (русскому) языку для 5 классов основной общеобразовательной школы. М.: Учебная литература, 2018;
- 2) Примерная программа основного общего образования по родному (русскому) языку.

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- понимать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; в жизни человека;
- понимать, что бережное отношение к родному языку является одним из необходимых качеств современного культурного человека;
- понимать, что язык — развивающееся явление; приводить примеры исторических изменений значений и форм слов;
- объяснять основные факты из истории русской письменности и создания славянского алфавита;
- распознавать и правильно объяснять значения изученных слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- распознавать и характеризовать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать и правильно объяснять народно-поэтические эпитеты в русских народных и литературных сказках, народных песнях, художественной литературе, былинах;
- распознавать крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать значения пословиц и поговорок, правильно употреблять изученные пословицы, поговорки в современных ситуациях речевого общения;
- понимать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать слова с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и в произведениях художественной литературы; правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать имена традиционные и новые, популярные и устаревшие, а также имена, входящие в состав пословиц и поговорок и имеющие в силу этого определенную стилистическую окраску;
- понимать взаимосвязь происхождения названий старинных русских городов и истории народа, истории языка (в рамках изученного);
- понимать назначение конкретного вида словаря, особенности строения его словарной статьи (толковые словари, словари пословиц и поговорок; словари синонимов, антонимов; словари эпитетов, метафор и сравнений; учебные этимологические словари) и уметь им пользоваться;
- различать постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах (в рамках изученного);
- соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных, глаголов (в рамках изученного);
- анализировать смысловозначительную роль ударения на примере омографов; корректно употреблять омографы в письменной речи;
- различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учетом произносительных вариантов орфоэпической нормы (в рамках изученного);

- правильно выбирать слово, максимально соответствующее обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности;
- соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов (в рамках изученного); употреблять слова в соответствии с их лексическим значением правилами лексической сочетаемости в художественной литературе, разговорной речи;
- различать слова с различной стилистической окраской; употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы с учетом стилистических норм современного русского языка;
- употреблять синонимы с учетом стилистических норм современного русского языка;
- определять род заимствованных несклоняемых имён существительных; сложных существительных; имен собственных (географических названий); аббревиатур и корректно употреблять их в речи (в рамках изученного);
- различать варианты грамматической нормы: литературных и разговорных форм именительного падежа множественного числа существительных мужского рода, форм существительных мужского рода множественного числа с окончаниями -а(-я), -ы(-и), различающихся по смыслу, и корректно употреблять их в речи (в рамках изученного);
- различать типичные речевые ошибки; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;
- различать типичные речевые ошибки, связанные с нарушением грамматической нормы; выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной речи;
- соблюдать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; современные формулы обращения к незнакомому человеку; корректно употреблять форму «он» в ситуациях диалога и полилога;
- соблюдать этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета;
- соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;
- использовать толковые, в том числе мультимедийные, словари для определения лексического значения слова, особенностей употребления;
- использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, орфографические словари для определения нормативного произношения слова; вариантов произношения; нормативных вариантов написания;
- использовать словари синонимов, антонимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, а также в процессе редактирования текста;
- использовать грамматические словари и справочники для уточнения нормы формообразования, словоизменения, построения словосочетания и предложения; опознавания вариантов грамматической нормы; в процессе редактирования текста;
- использовать различные виды слушания (выборочное, ознакомительное) текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильного, точного, выразительного словоупотребления и интонирования; анализировать и создавать (с опорой на образец) устные и письменные тексты описательного типа: определение, собственно описание;
- анализировать и создавать (с опорой на образец) устные и письменные тексты аргументативного типа (рассуждение);
- анализировать и создавать (с опорой на образец) устные и письменные повествовательные тексты;
- строить устные учебно-научные монологические сообщения различных функционально-смысловых типов речи (ответ на уроке);
- участвовать в беседе и поддерживать диалог, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог;

- анализировать прослушанный или прочитанный текст с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем;
- устанавливать логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения;
- владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составлять разные виды плана (назывной, вопросный, тезисный);
- владеть приемами работы с заголовком текста;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения: приветствие, просьбу, принесение извинений;
- создавать объявления (в устной и письменной форме) официально делового стиля;
- анализировать и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган);
- анализировать и интерпретировать тексты фольклора и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, загадки, пословицы, былины);
- владеть приемами работы с оглавлением, списком литературы;
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставлять черновой и отредактированный тексты;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;
- знать и соблюдать правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
Язык и культура (5 часа)	Наш родной русский язык. Из истории русской письменности. История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и предметов традиционного русского быта. Образность русской речи: сравнение, метафора, олицетворение, эпитеты. О чем может рассказать имя.
Культура речи. (4 часов)	Современный русский литературный язык. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. Стилистическая окраска слова. Речь правильная. Основные грамматические нормы. Речевой этикет: нормы и традиции.
Речь. Текст. (8 часов)	Язык и речь. Средства выразительности устной речи. Формы речи: монолог и диалог. Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Стили речи (Официально-деловой стиль, объявление, научно-учебный подстиль, публицистический стиль). Язык художественной литературы (Литературная сказка. Рассказ.) Особенности языка фольклорных текстов.
Всего – 17 часов	

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<p>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p>Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</p>

Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

6	09.10		Современный русский литературный язык. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения.	УИПЗЗ	
7	16.10		Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. Стилистическая окраска слова.	УИПЗЗ	
8	23.10		Контрольная работа.	УПОКЗ	контрольная работа.
			Речь. Текст.		
9	30.10		Речь правильная. Основные грамматические нормы. Речевой этикет: нормы и традиции.	УИПЗЗ	
			II четверть		
10	13.11		Язык и речь. Средства выразительности устной речи.	УИПЗЗ	
11	20.11		Формы речи: монолог и диалог. Текст и его строение.	УИПЗЗ	
12	27.11		Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка.	УИПЗЗ	
13	04.12		Разговорная речь. Стили речи (Официально-деловой стиль, объявление, научно-учебный подстиль, публицистический стиль).	УИПЗЗ	
14	11.12		Язык художественной литературы (Литературная сказка. Рассказ.)	УИПЗЗ	
15	18.12		Контрольная работа по теме «Язык и речь.»	УПОКЗ	контрольная работа.
16	25.12		Особенности языка фольклорных текстов.	УЗЗВУ	
17	26.12		Урок резерва	УИПЗЗ	