

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»  
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Саловская Н.С.  
« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБОУ СОШ № 53  
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По родной русский  
(название учебного предмета)

Для 7  
(класс)

Срок реализации 2019-2020  
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному языку для 7-х классов МБОУ СОШ №53 г. Брянска составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г.Брянска;
- 4) Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год
- 6) Государственных программ по русскому языку;

Примерные рабочие программы 5–9 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций Под редакцией О. М. Александровой, Москва «Просвещение» 2020 г.

Рабочая программа по родному языку для 7-х классов рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 1 полугодие) в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения:

- 2 контрольные работы

В рабочую программу по русскому языку внесены следующие изменения. За счет уменьшения объема тем: «Язык и культура» - 5 часов ( в авторской программе 11 часов), «Культура речи» -6 часов ( в авторской программе 11 часов), «Речь. Текст» - 5 часов ( в авторской программе 11 часов).

### **Учебно-методический комплект по русскому языку**

1. Русский родной язык Примерные рабочие программы 5–9 классы О. М. Александрова Ю. Н. Гостева И. Н. Добротина Учебное пособие для общеобразовательных организаций Под редакцией О. М. Александровой. Москва «Просвещение» 2020
2. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования

## Содержание учебного предмета

|   |  |
|---|--|
| <b>Язык и культура (5 часов)</b>                              | Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории.   |
| <b>Раздел 2. Культура речи ( 6 часов)</b>                     | <b>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.</b> Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроезжими предлогами ( <i>на дом, на гору</i> ).<br><b>Основные лексические нормы современного русского литературного языка.</b>  |
| <b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст ( 5 часов)</b> | <b>Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b> Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др.<br><b>Текст как единица языка и речи.</b> Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные |

## Планируемые результаты

### *Личностные*

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные*

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики.

### *Предметные*

- ▪ совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- ▪ понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- ▪ использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Ученик научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

### Календарно-тематическое планирование

| №                          | Дата  |      | Тема   |
|----------------------------|-------|------|--|
|                            | План  | Факт |  |
|                            |       |      | <b>Язык и культура( 5 ч)</b>                                   |
| 1                          | 3.09  |      | Значение языка в жизни человека и общества                     |
| 2                          | 10.09 |      | Слово и словесность  |
| 3                          | 17.09 |      | Разговорный язык   |
| 4                          | 24.09 |      | Разновидности разговорного языка                               |
| 5                          | 1.10  |      | Язык художественной литературы                                 |
| <b>Культура речи (6 ч)</b> |       |      |  |
| 6                          | 8.10  |      | Диалог и монолог в нехудожественной словесности                |
| 7                          | 15.10 |      | Диалог и монолог в художественной словесности                  |
| 8                          | 22.10 |      | <b>Контрольная работа по теме «Формы словесного выражения»</b> |
| 9                          | 29.10 |      | Стилистические возможности лексики и фразеологии               |
| 10                         | 12.11 |      | Традиции русской манеры общения                                |
| 11                         | 19.11 |      | Традиции русской речевой манеры общения                        |
| <b>Речь.Текст ( 5ч)</b>    |       |      |  |
| 12                         | 26.11 |      | Традиции русского речевого общения                             |
| 13                         | 3.12  |      | Текст. Виды абзацев  |
| 14                         | 10.12 |      | Заголовки текстов, их типы                                     |
| 15                         | 17.12 |      | Публицистический стиль. Путевые заметки                        |
| 16                         | 24.12 |      | <b>Контрольная работа по теме «Культура речи»</b>              |
| 17*                        |       |      | Урок резерва   |