

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Саловская Н.С.

« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По обж
(название учебного предмета)

Для 9
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету « Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса МБОУ СОШ №53 составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.ФЗ «Об образовании в РФ»№273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- 3.Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53г. Брянска на 2019-2020 учебный год
- 4.Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53г. Брянска на 2019-2020 учебный год
5. Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020учебный год
- 6.Государственных программ по Основам безопасности жизнедеятельности: Примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7- 9 классов Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова.- М. Вентана- Граф, 2014

Рабочая программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности для 9-х классов рассчитана на 35 часов в году (1час в неделю)в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №53г.Брянска,годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ№53г.Брянска на 2019-2020учебный год ,в том числе для проведения 2-х контрольных работ, 2-х практических работ
Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности не имеет изменений и соответствует авторской программе Н.Ф.Виноградовой, Д.В.Смирнова.

III. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В

В результате освоения курса ученик научится:

- Анализировать последствия влияния курения на здоровье человека.
- Оказывать помощь при отравлении алкоголем, токсическим и наркотическими веществами.
- Адекватно оценивать угрозу жизни и здоровью в следствии употребления токсических и наркотических веществ.
- Разрабатывать план оповещения для различных чрезвычайных ситуаций.
- Правильно вести себя при землетрясении.
- Обеспечивать личную безопасность в районах с высокой вулканической активностью.
- Выбирать правильный алгоритм поведения при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.
- Безопасно вести себя при угрозе приближения урагана, бури, смерча.
- Оценивать степень угрозы при нахождении в районах возникновения цунами ,выбирать безопасные варианты поведения
- Проводить подготовительную работу в условиях прогнозируемого наводнения.
- Уверенно действовать перед наводнением и во время наводнения
- Безопасно разводить костры, не допускать возникновения лесных пожаров, безопасно действовать при лесном пожаре.
- Выполнять действия по обеспечению безопасности в условиях аварий с утечкой химических и радиоактивных веществ, гидродинамических аварий
- Анализировать обстановку и принимать адекватное решение в условиях угрозы и при террористических актах.
- Накладывать повязку пострадавшим при террористических актах
- Работать с нормативными документами направленными на противодействие экстремизму и терроризму
- Анализировать понятия «Национальная безопасность, «Военная безопасность» «Экономическая безопасность»Информационная безопасность

Получит возможность научиться :

- Планировать и организовывать свою жизнь и деятельность с учетом безопасности экономического, военного, природного, техногенного и социального характера
- Обобщать изученный материал, формулировать выводы о возможных причинах возникновения опасных ситуаций
- Конструировать планы поведения при ЧС различного характера с помощью пиктограм

-Адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя при участии в различных социальных акциях

IV.Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
Раздел I Когда человек сам себе враг- 7 час	<p>Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм</p> <p>Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем</p> <p>Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания</p>
Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. - 15час	<p>Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации.</p> <p>Что такое землетрясение Степень воздействия сейсмических волн.</p> <p>Прогнозирование землетрясения. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения.</p> <p>Извержение вулкана – грозное стихийное явление. Признаки начала извержения вулкана.</p> <p>Поведение во время извержения вулкана.</p> <p>Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.</p> <p>Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами. Чем они опасны. Поведение при угрозе их приближении</p> <p>Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении.</p> <p>Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном</p>

<p>Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации - 8 час</p>	<p>пожаре. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного рода.</p> <p>Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций.</p> <p>Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения Национальной безопасности в Российской Федерации.</p>
<p>Резерв 5 час</p> <p style="text-align: right;">Итого -35 час.</p>	

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Целеполагание</i> — постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</i> – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Общеучебные:</i> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации;

<p>еще неизвестно;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Планирование</i> — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, а также составление плана и последовательности действий; ● <i>Прогнозирование</i> — предвосхищение результата и уровня усвоения и его временных характеристик; ● <i>Контроль</i>—сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона; ● <i>Коррекция</i> — внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого и реально полученного результата действий; ● <i>Оценка</i> — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и того, что еще подлежит усвоению, а также анализ качества и уровня усвоения; ● <i>Саморегуляция</i> — способность к мобилизации сил и энергии учащимся; ● <i>Способность к волевому усилию</i> — выбор в ситуации мотивационного конфликта и преодоление препятствий. 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Постановка вопросов</i> — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; ● <i>Разрешение конфликтов</i> — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; ● <i>Управление поведением партнера</i> — контроль, коррекция, оценка действий партнера; ● <i>Умение выражать свои мысли</i> полно и точно, в соответствии с задачами и условиями коммуникации; ● <i>Владение монологической и диалогической формами речи</i>, в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - структурирование знаний; - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; - выбор наиболее эффективных способов решения задач; - рефлексия способов и условий действия; - контроль и оценка процесса и результатов деятельности; - смысловое чтение; - понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; - постановка и формулирование проблемы; - моделирование предмета исследования и преобразование моделей. <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Логические:</i> <ul style="list-style-type: none"> - анализ—разложение на составные части учебного объекта; - синтез—собрание воедино объекта исследования; - сравнение и классификация объектов по выделенным признакам; - установление причинно-следственных связей; - построение логической цепи рассуждений; - доказательство; - выдвижение гипотез и их обоснование. ● <i>Действия постановки и решения проблем:</i> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование проблемы; - самостоятельное создание способов решения проблемы.
--	--	---

У.Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период и количество часов	Учебный материал	Количество практических работ	Количество контрольных работ
I полугодие - 16 часов	Тема I Когда человек сам себе враг. - 7час. Тема II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика - 8час. Тема II Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристик - 7 час.	Практические работы -4 часа	Контрольные работы -2часа
II полугодие - 19часов	ТемаIII.Противодействие экстремизму и терроризму -7 час. Тема IV.Национальная безопасность Российской Федерации -1час. Резерв -5час		

Тематическое планирование курса ОБЖ В 9 КЛАССЕ

№ уро-ка	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
	план	факт			
Раздел 1. Когда человек сам себе враг-7часов					
1.	5-6.09		Когда человек сам себе враг.	УИПЗЗ	
2.	12-13.09		Курение. Чем опасен сигаретный дым?	УИПЗЗ	
3.	19-20.09		Влияние курения на растущий организм. Как бросить курить	УИПЗЗ	
4.	26-27.09		Алкоголь и здоровье. Воздействие алкоголя на организм.	УИПЗЗ	
5.	3-4.10		Практическое занятие. «Первая помощь при отравлении алкоголем. Рисунок против зла»	УЗЗВУ	
6	10-11. 10		Что такое наркотики и наркомания	УИПЗЗ	
7.	17-18. 10		Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	УИПЗЗ	
РазделII. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика-15 часов					
8.	24-25. 10		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их классификация	УИПЗЗ	
9.	8,14.11		Оповещение и эвакуация при чрезвычайных ситуациях.	УИПЗЗ	

10.	15,21.11		Землетрясение.	УИПЗ	
11.	22,28.11		Извержение вулканов	УЗЗВУ	
12.	29.11 5.12		Сели, оползни, обвалы и снежные лавины	УИПЗЗ	
13.	6,12. 12		Ураган, буря, смерч, цунами.		
14.	13,19.12		Наводнения.	УИПЗЗ	
15.	20,26.12		Контрольная практическая работа по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»	УПОКЗ	Контрольная работа
16.	27.12, 9.01		Лесные пожары и их причины Виды лесных пожаров.	УИПЗЗ	
17.	10.01, 16.01		Правила поведения при лесном пожаре.	УИПЗЗ	
18.	17,21.01		Понятие ,причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.	УИПЗЗ	
19.	24,30.01		Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	УИПЗЗ	
20	31.01, 6.02		Аварии с утечкой химических веществ, правила поведения	УИПЗЗ	
21	7,13. 02		Аварии с выбросом радиоактивных веществ. ,правила поведения при аварии.	УИПЗЗ	
22	14,20.02.		Аварии на гидродинамических объектах		
Раздел III. Противодействие экстремизму и терроризму- 7 часов.					
23.	21,27.02.		Что такое экстремизм и терроризм	УИПЗЗ	
24.	28.02,5.0 3		Как снизить угрозу теракта , проявляя повседневную высокую бдительность.		

25.	6,12. 03.		Правила поведения во время взрыва и после него	УИПЗЗ	
26.	13,19.03.		Правила поведения при взятии в качестве заложника и во время спецоперации по освобождению	УИПЗЗ	
27.	20.03,2.04		Практическая работа по теме «Наложение повязки и жгута для остановки кровотечения»	УЗЗВУ	
28.	3,9.04.		Противодействие экстремизму и терроризму. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	УИПЗЗ	
29.	10,16.04.		Особенности проведения спецопераций	УЗЗВУ	
30.	10,23.04.		Национальная безопасность Российской Федерации	УИПЗЗ	
31.	17,30.04.		Военная безопасность, как составная часть национальной безопасности	УЗЗВУ	
32.	24.04, 7.05		Контрольная практическая работа по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.»	УПОКЗ	
33.	8,14.05		Резерв	УИПЗЗ	
34.	15,22.05.		Резерв	УИПЗЗ	
35.			резерв		
			Итого 35 часов		

Учебно-методический комплект

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы программа /Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов, -М.:Вентана –Граф,2014-48с
- 2.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности:7-9классы: методическое пособие Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов .-М.:Вентана-граф,2015.- 104с
3. Основы безопасности жизнедеятельности:7-9классы:учебник для учащихся общеобразовательных организаций/НФ. Виноградова Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренкоидр.-.-М.:Вентана–Граф,2017.-272с.:ил
- 4.Видеоматериалы