

**Рабочая программа  
Внеурочной работы кружка  
«Юный патриот»**

2019год

г.Брянск

## Пояснительная записка

Дополнительная развивающая программа социально-педагогической направленности кружка «Юный патриот» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса (каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий).

Кружок «Юный патриот» является детским объединением дополнительного образования, объединяющим учеников школы в возрасте от 11 до 15 лет. План и расписание занятий «Юный патриот» составляется на весь учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Цель программы:** военно-патриотическое воспитание учащихся

### Задачи:

- ❖ Воспитание патриотических чувств учащихся, любви к своей Родине, формирование интереса к профессии защитника отечества;
- ❖ Получение начальных знаний в области военной подготовки;
- ❖ Формирование навыков строевой, огневой, тактической и военно-топографической подготовки, защиты от оружия массового поражения;
- ❖ Совершенствование физической подготовки учащихся;

Срок реализации программы - 1 учебный год.

## III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения курса ученик научится:

- Ходить строевым шагом;
- Выполнять строевые приемы с оружием и без оружия в составе отделения и индивидуально;
- Исполнять строевые песни;
- Производить неполную разборку и сборку автомата;
- Соблюдать меры безопасности при обращении с оружием;
- Уверенно поражать мишени при стрельбе из положения лежа;
- Готовиться к стрельбе из боевого оружия;
- Ориентироваться на местности по компасу, небесным светилам, местным предметам;
- Оказывать первую помощь при ранениях, вывихах, переломах;
- Подтягиваться на перекладине и отжиматься от пола;
- Метать гранаты в цель и на точность;
- Разбираться в воинских званиях и знаках различия;
- Быстро и правильно надевать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

В результате освоения курса ученик получит возможность научиться:

Последовательно проводить реанимационные мероприятия;

- Проводить полную и частичную санитарную обработку;
- Надевать средства индивидуальной защиты кожи во всех видах и правильно снимать их;
- Уверенно ориентироваться на местности, ходить по азимуту;
- Читать топографическую карту;
- Разводить различные типы костров.

#### IV. Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
<p>Введение - 1 час.</p> <p>Раздел 1. Огневая подготовка - 9ч</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка - 6ч</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний - 5ч</p> <p>Раздел 4. Военная топография - 5ч</p> <p>Раздел 5. Физическая подготовка - 4ч</p> <p>Раздел 6. Гражданская оборона - 4ч</p> <p>Раздел 7. Тактическая подготовка - 1ч</p>	<p><b>1. Водное занятие</b></p> <p>Задачи и план работы кружка на год. Демонстрация грамот и ценных призов, которые кружковцы завоевали в прошлые годы.</p> <p>Расписание занятий кружка. Меры безопасности на занятиях кружка.</p> <p><b>Раздел 1. Огневая подготовка</b></p> <p>История стрелкового оружия России. Меры безопасности при проведении стрельб. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы АК-74, ПН винтовки и патронов к ним. Явление выстрела, прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Явление рассеивания, причины рассеивания пуль.</p> <p>Изготовка к стрельбе. Назначение прицельного приспособления и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания по неподвижной цели. Назначение, боевые свойства, устройство РПК. Назначение, устройство ручных осколочных гранат Ф-1 РГД-5. Назначение, устройство УЗРГМ. Назначение, устройство ПТ и ПП мин РА. Правила соревнований по стрельбе.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Тренировка в однообразии прицеливания.</p> <p>Изготовка к стрельбе лежа.</p> <p>Изготовка к стрельбе сидя с упором локтями о стол.</p> <p>Тренировка в спуске курка с боевого взвода.</p> <p>Стрельба в стрельбе по белому листу на кучность.</p> <p>Тренировка в стрельбе по мишени с чёрным кругом, по грудной мишени, по ростовой мишени.</p> <p>Тренировка в стрельбе по электронной мишени.</p> <p>Соревнования по стрельбе, внутри кружковые и районные.</p> <p>Тренировка в технике нажатия на спусковой крючок, в прицеливании, удержании оружия после выстрела. Тренировка в стрельбе по электронной мишени, в стрельбе по грудной, ростовой мишени, мишени № 10.</p>

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

Строи и их элементы.

### **Практические занятия**

Строевая стойка, выполнение строевых команд.

Повороты на месте и в движении. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Размыкание и смыкание от середины на один шаг влево и вправо. Строевые приемы в составе отделения. Повороты на месте, повороты в движении. Строевой шаг. Воинское приветствие в составе отделения. Отработка строевой песни. Отработка выхода из строя и возвращение в строй, подход к начальнику, доклад, отход от начальника. Отработка команд и действий командира отделения.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

Правила оказания первой медицинской помощи, мероприятия первой медицинской помощи. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок. Понятия и классификация ран, их осложнения. Виды кровотечений, правила и приемы временной остановки кровотечений, точки пальцевого прижатия артерий. Первая медицинская помощь при переломах костей грудной клетки, позвоночника, верхних и нижних конечностей.

### **Практические занятия**

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута, закрутки. Практическая отработка приёмов при наложении жгута и закрутки, пальцевое прижатие артерий. Обработка приемов по оказанию первой медицинской помощи при артериальном кровотечении, при переломах конечностей. Проведение 4-х этапов экстренной реанимационной помощи.

## **Раздел 4. Военная топография**

Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам, местным предметам. Ориентирование на местности без карты. Азимут и его определение на местности.

### **Практические занятия**

Топографические знаки, чтение топографической

	<p>карты. Определение расстояния между объектами по карте, определение азимута по карте. Ориентирование на местности, нахождение «КП», определение расстояния до недоступного предмета, определение азимута на предмет на местности.</p> <p><b>Раздел 5. Физическая подготовка.</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Развитие выносливости. Кроссовая подготовка. Развитие силы. Преодоление полосы препятствий. Тренировка военизированной эстафеты. Развитие общей выносливости. Развитие силы. Кроссовая подготовка. Преодоление полосы препятствий.</p> <p><b>Раздел 6. Гражданская оборона</b></p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их назначение, основные части, правила пользования. Принятия контрольных нормативов. Итоговые занятия. Средства защиты кожи, их назначение, комплектность.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Тренировка в надевании противогаза на время. Выполнение норматива №1. Тренировка в надевании ватно-марлевой повязки. Принятия контрольных нормативов. Итоговые занятия. Тренировка в надевании ОЗК и противогаза ГП-5 на время.</p> <p><b>Раздел 7. Тактическая подготовка</b></p> <p>Действия солдата в бою( в наступлении и обороне)</p>
--	---

## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Целеполагание</i> — постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;</li> <li>• <i>Планирование</i> — определение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</i> – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;</li> <li>• <i>Постановка вопросов</i> — инициативное сотрудничество в поиске</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Общеучебные:</i>  - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  - поиск и выделение необходимой информации;  - структурирование знаний;  - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и</li> </ul>

<p>последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, а также составление плана и последовательности действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Прогнозирование</i> — предвосхищение результата и уровня усвоения и его временных характеристик;</li> <li>• <i>Контроль</i>—сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона;</li> <li>• <i>Коррекция</i> — внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого и реально полученного результата действий;</li> <li>• <i>Оценка</i> — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и того, что еще подлежит усвоению, а также анализ качества и уровня усвоения;</li> <li>• <i>Саморегуляция</i> — способность к мобилизации сил и энергии учащимся;</li> <li>• <i>Способность к волевому усилию</i> – выбор в ситуации мотивационного конфликта и преодоление препятствий.</li> </ul>	<p>и сборе информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Разрешение конфликтов</i> — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;</li> <li>• <i>Управление поведением партнера</i> — контроль, коррекция, оценка действий партнера;</li> <li>• <i>Умение выразить свои мысли</i> полно и точно, в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</li> <li>• <i>Владение монологической и диалогической формами речи</i>, в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</li> </ul>	<p>письменной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор наиболее эффективных способов решения задач;</li> <li>- рефлексия способов и условий действия;</li> <li>- контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</li> <li>- смысловое чтение;</li> <li>- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;</li> <li>- постановка и формулирование проблемы;</li> <li>- моделирование предмета исследования и преобразование моделей.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Логические:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ—разложение на составные части учебного объекта;</li> <li>- синтез—собрание воедино объекта исследования;</li> <li>- сравнение и классификация объектов по выделенным признакам;</li> <li>- установление причинно-следственных связей;</li> <li>- построение логической цепи рассуждений;</li> <li>- доказательство;</li> <li>- выдвижение гипотез и их обоснование.</li> </ul> </li> <li>• <i>Действия постановки и решения проблем:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование проблемы;</li> <li>- самостоятельное создание способов решения проблемы.</li> </ul> </li> </ul>
---	--	---

## V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Аттестационный период, количество часов	Учебный материал	Практические работы
1-е полугодие -16час	Введение - 1 час. Раздел 1.Огневая подготовка-4ч  Раздел2. Стрелковая подготовка -3ч  Раздел3.Основы медицинских знаний \-3ч  Раздел 4. Военная топография-2ч Раздел 5Физическая подготовка-2ч  Раздел6. Гражданская оборона-1ч	3ч    2ч  2ч  1ч
2-е полугодие 19часов	Раздел 1. Огневая подготовка-5ч  Раздел2. Стрелковая подготовка -3ч  Раздел3.Основы медицинских знаний - 2ч  Раздел 4. Военная топография-3ч Раздел 5. Физическая подготовка-2ч  Раздел 6. Гражданская оборона-3ч  Раздел 7.Тактическая подготовка-1ч	5ч  3ч  2ч  3ч 2ч  2ч  1ч

Тематическое планирование

№ уро-ка	Дата урока		Тема урока	Форма учебных занятий	
	план	факт		Тип урока	
1.	04.10		Задачи и план работы кружка на год. Меры безопасности на занятиях кружка.	уипзз	
Раздел 1.					
2.	11.10		<b>Огневая подготовка</b> История стрелкового оружия России. Меры безопасности при проведении стрельб	уипзз	
3.	18.10		<b>Строевая подготовка</b> Строи и управление ими	уипзз	
4.	25.10		<b>Основы медицинских знаний.</b> Правила оказания первой помощи при переломах	уипзз	
5.	01.11		<b>Военная топография.</b> Сущность ориентирования Определение сторон горизонта по компасу ,солнцу и часам, звёздам, местным предметам.	уззву	
6.	08.11		<b>Физическая подготовка,</b> Развитие выносливости .Бег 400метров.	уипзз	
7.	15.11		<b>Гражданская оборона.</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания, назначение, устройство, правила пользования	уипзз	
8.	22.11		<b>Огневая подготовка</b> Назначение .боевые свойства. ТТХ, общее устройство и принцип работы автоматики АК-74	уззву	
9.	29.11		<b>Огневая подготовка.</b> Пробная стрельба из пневматической винтовки.	уипзз	
10.	06.12		<b>Строевая подготовка.</b> Строевая стойка, повороты на месте Выполнение команд «Равняйсь. Смирно. Вольно Заправиться»	уззву	
11.	13.12		<b>Основы медицинских знаний.</b> Мероприятия первой медицинской помощи Понятие и классификация ран, их осложнения.	уззву	



12.	20.12		<b>Военная топография</b> Понятие азимута, Определение азимута предметов на карте.	уззву	
13.	27.12		<b>. Физическая подготовка.</b> Тренировка физической силы	уипзз	
14.	03.01		<b>Гражданская оборона</b> Средства индивидуальной защиты кожи, назначение ,состав способы надевания.	уззву	
15.	10.01		<b>Огневая подготовка</b> Явление выстрела. Явление рассеивания пуль при стрельбе, причины рассеивания.	уипзз	
16	17.01		<b>Строевая подготовка</b> Движение строевым шагом, повороты в движении.	уипзз	
17	24.01		<b>Основы медицинских знаний</b> Понятие повязки и перевязки. Правила наложение повязок.	уззву	
18	31.01		<b>Военная топография.</b> Топографические знаки Чтение топографических карт	уззву	
19	07.02		<b>Физическая подготовка.</b> Развитие физической силы.	уипзз	
20	14.02		<b>Гражданская оборона.</b> Тренировка надевания индивидуальных средств защиты органов дыхания.	уипзз	
21	21.02		<b>Огневая подготовка.</b> Выбор точки прицеливания по неподвижной цели. Тренировка в однообразии прицеливания.	уззву	
22	28.02		<b>Строевая подготовка.</b> Движение строевым шагом в составе отделения. Повороты в движении.	уззву	

23	06.03		<b>Основы медицинских знаний.</b> Виды кровотечений и способы их временной остановки.	уипзз	
24	13.03		<b>Военная топография.</b> Определение расстояний между объектами на карте, азимута на предмет.	уззву	
25	20.03		<b>Физическая подготовка.</b> Упражнения на развитие физической силы.	уззву	
26	27.03		<b>Гражданская оборона.</b> Тренировка в надевании средств индивидуальной защиты кожи(ОЗК, Л-1).	уипзз	
27	03.04		<b>Огневая подготовка.</b> Тренировка в стрельбе лёжа.	уззву	
28	10.04		<b>Огневая подготовка.</b> Тренировка в стрельбе сидя с упором локтями о стол.	уззву	
29	17.04		<b>Огневая подготовка.</b> Тренировка в стрельбе по мишени стоя.	уипзз	
30	24.04		<b>Строевая подготовка.</b> Строевые приемы движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	уззву	
31	30.04		<b>Основы медицинских знаний.</b> Правила накладывания жгута, закрутки, давящей повязки.	уззву	
32	08.05		<b>Военная топография.</b> Движение по азимуту. Поиск предмета по азимуту.	уззву	
33	15.05		<b>Огневая подготовка.</b> Тренировка в стрельбе по мишени с черным кругом и квадратной мишени.	уззву	
34	22.05		<b>Строевая подготовка.</b> Выход из строя, подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия в движении.	уззву	
35	29.05		<b>Итоговое занятие</b>	упокз	Практическая контрольная работа

Руководитель кружка

Мамеко В.А.

