

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»  
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Зешова Л.А.  
« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБОУ СОШ № 53  
от 31.08.2019 № 101в



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

По информатика  
(название учебного предмета)

Для 9  
(класс)

Срок реализации 2019-2020  
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по информатике для 9 класса МБОУ СОШ №53 г. Брянска составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год и государственных программ по информатике: примерной программы основного общего образования по информатике, авторской программы по информатике «Информатика 7-9 классы (авторы Семакин И.Г., Цветкова М.С.). Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2016».

Рабочая программа по информатике для 9 класса рассчитана на 34 часа в году (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения: 4-х - контрольных работ, 16 – практических работ.

Рабочая программа по информатике не имеет изменений и соответствует авторской программе Семакина И.Г.

Учебно–методический комплект по информатике:

- 1) **примерная программа**
- 2) **авторская программа** «Информатика 7-9 классы (авторы Семакин И.Г., Цветкова М.С.). Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2016»
- 3) **учебник** «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- 4) **Методическое пособие для учителя** (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы. Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «*Выпускник научится...*». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «*Выпускник получит возможность...*». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

### 1. Управление и алгоритмы.

#### *Выпускник научится:*

- определять науку кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- определять кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- определять алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- выявлять основные свойства алгоритма;
- использовать основные способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- использовать основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;

#### *Выпускник получит возможность научиться:*

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

### 2. Введение в программирование.

#### *Выпускник научится:*

- определять основные виды и типы величин;
- назначению языков программирования;
- определять понятие трансляция;
- определять назначение систем программирования;
- правилам оформления программы на Паскале;
- правилам представления данных и операторов на Паскале;
- последовательности выполнения программы в системе программирования

***Выпускник получит возможность научиться:***

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

### **3. Информационные технологии и общество**

***Выпускник научится:***

- выявлять основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- выявлять основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- определять проблемы безопасности информации;
- выявлять правовые нормы, обязательные для пользователя информационных ресурсов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел, количество часов	Содержание раздела
<b>1. Управление и алгоритмы 11 ч (5+6)</b>	<p>Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.</p> <p><u>Практика на компьютере:</u> работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).</p>
<b>2. Введение в программирование 17 ч (5+12)</b>	<p>Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование. <u>Практика на компьютере:</u> знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.</p>
<b>3. Информационные технологии и общество 6 ч (4+2)</b>	<p>Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.</p>

### Основные виды учебной деятельности учащихся.

<b>Регулятивные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>	<b>Познавательные УУД</b>
<p>Ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда, принятие учебной цели, планирование, организация труда</p>	<p>Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания; умение работать с учебником; усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	<p>Получают целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; формируется способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества. Понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»; навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей;</p>

**Календарно-тематическое планирование:  
Годовое планирование**

<b>Аттестационный период (количество часов)</b>	<b>Учебный материал</b>	<b>Количество практических и лабораторных работ</b>	<b>Количество контрольных работ</b>
1-ое полугодие – 16 часов	Глава 1. <b>Управление и алгоритмы</b>	5	1
	Глава 2 <b>Программное управление работой компьютера</b>	2	0
2-ое полугодие -19 часов	Глава 2 <b>Программное управление работой компьютера</b>	8	2
	Глава 4. <b>Информационные технологии и общество</b>	1	1

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ИНФОРМАТИКА 9 КЛАСС

№ урока	Дата		Тема урока	Тип урока	Форма аттестации
	план	факт			
<b>Управление и алгоритмы 11ч(5+6)</b>					
1	4.09		Управление и кибернетика. Автоматизированные и автоматические системы управления.	Изучение нового материала	
2	11.09		Определение и свойства алгоритма. Линейные алгоритмы. Знакомство с графическим исполнителем.	Изучение нового материала	
3	18.09		Формы записи алгоритмов	Изучение нового материала	
4	25.09		<i>Практическая работа 1: Разработка линейных алгоритмов для графического исполнителя.</i>	Комплексного применения знаний	
5	2.10		Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Циклические алгоритмы.	Изучение нового материала	
6	9.10		<i>Практическая работа 2: Учебный исполнитель алгоритмов. Использование вспомогательных алгоритмов.</i>	Комплексного применения знаний	
7	16.10		<i>Практическая работа 3: Учебный исполнитель алгоритмов. Циклические алгоритмы.</i>	Комплексного применения знаний	
8	23.10		Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	Изучение нового материала	
9	30.10		<i>Практическая работа 4: Учебный исполнитель алгоритмов. Ветвления. Циклы в сочетании с ветвлениями.</i>	Комплексного применения знаний	
10	13.11		<i>Практическая работа 5: «Составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов для учебного исполнителя»</i>	Комплексного применения знаний	
11	20.11		<b>Контрольная работа №1. Управление и алгоритмы</b>	Контрольный	Текущий
<b>Программное управление работой компьютера 17ч(5+12)</b>					
12	27.11		Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами.	Изучение нового материала	
13	4.12		Линейные вычислительные алгоритмы. Алгоритмы с ветвящейся структурой.	Изучение нового материала	
14	11.12		Знакомство с языком Паскаль. Программирование ветвлений на Паскале.	Изучение нового материала	
15	18.12		<b>Практическая работа 6</b> : Знакомство с системой программирования на языке Паскаль. Ввод, трансляция и исполнение программы на Паскале.	Комплексного применения знаний	
16	25.12		<b>Практическая работа 7</b> : Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ.	Комплексного применения знаний	

17	15.01		<b>Контрольная работа №2: «Линейные и ветвящиеся алгоритмы».</b>	Контрольный	Текущий
18	22.01		<b>Практическая работа 8:</b> Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ.	Закрепление	
19	29.01		<b>Практическая работа 9:</b> Разработка и исполнение линейных и ветвящихся программ.	Закрепление	
20	5.02		Программирование циклов. Алгоритм Евклида.	Изучение нового материала	
21	12.02		<b>Практическая работа10:</b> Разработка и исполнение циклических программ.	Комплексного применения знаний	
22	19.02		<b>Практическая работа11:</b> Разработка и исполнение циклических программ.	Комплексного применения знаний	
23	26.02		<b>Практическая работа12:</b> Разработка и исполнение циклических программ.	Закрепление	
24	4.03		Таблицы и массивы. Массивы в Паскале.	Изучение нового материала	
25	11.03		<b>Практическая работа 13:</b> Программирование обработки массивов.	Комплексного применения знаний	
26	18.03		<b>Практическая работа 14:</b> Программирование обработки массивов.	Комплексного применения знаний	
27	1.04		<b>Практическая работа 15:</b> Программирование обработки массивов.	Комплексного применения знаний	
28	8.04		<b>Контрольная работа №3: Информация и управление.</b>	Контрольный	Текущий
<b>Информационные технологии и общество бч(4+2)</b>					
29	15.04		Предыстория информатики. История чисел и систем счисления.	Изучение нового материала	
30	22.04		<b>Практическая работа 16: «Перевод чисел из одной системы счисления в другую».</b>	Комплексного применения знаний	
31	29.04		История ЭВМ.	Изучение нового материала	
32	6.05		История программного обеспечения и ИКТ.	Изучение нового материала	
33	13.05		<b>Итоговая контрольная работа №4</b>	Контрольный	Итоговый
34	20.05		Информационные ресурсы современного общества. Проблемы формирования информационного общества.	Изучение нового материала	