

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»  
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Зенцова Л.А.

« 31 » августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

По ТЕХНОЛОГИИ  
(название учебного предмета)

Для 7  
(класс)

Срок реализации 2019-2020  
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7-ого класса МБОУ СОШ № 53 составлена на основе ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска, учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год, годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год и государственных программ по технологии: Примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы по технологии: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144 с.

Рабочая программа по технологии для 7 классов рассчитана на 70 часов в году (по 2 часа в неделю) в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения 2-х контрольных работ,

- 38 практических работ; - 65 проектов.

Рабочая программа по технологии не имеет изменений и соответствует авторской программе А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.

### Учебно-методический комплект по технологии:

1. Примерная основная программа образовательной организации. Технология 5-8 класс. – М.: Просвещение, 2016.
2. Авторская программа по технологии: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144с.
3. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.: ил.
- 4 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии:5 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144

### Планируемые предметные результаты

#### Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

##### *Выпускник научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

##### *Выпускник получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

#### Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

##### *Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

##### *Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;  
И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### Основные виды учебной деятельности учащихся

| Регулятивные универсальные учебные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коммуникативные универсальные учебные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Познавательные универсальные учебные действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Регулятивные УУД</b> обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Коммуникативные УУД</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и со сверстниками и взрослыми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Познавательные УУД</b> включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;</li> <li>• планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;</li> <li>• прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;</li> <li>• контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;</li> <li>• коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения</li> </ul> | <p>Общеучебные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li> <li>• поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>• структурирование знаний;</li> <li>• осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>• выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>• рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</li> <li>• смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;</li> <li>• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;</li> <li>• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;</li> <li>• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;</li> <li>• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов;</li> <li>• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ожидаемого результата действия и его реального продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;</li> <li>саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</li> <li>знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;</li> <li>умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;</li> <li>умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;</li> <li>умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.</li> </ul> | <p>применяемого в технологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;</li> <li>применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;</li> <li>применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание учебного предмета

| Раздел, количество часов                                                               | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел 1.</b><br/><b>« Технологии обработки конструкционных материалов».</b></p> | <p><b>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b><br/> <i>Теоретические сведения.</i><br/> Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии.<br/> Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.<br/> Заточка и настройка дереворежущих инструментов.<br/> Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.<br/> Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.<br/> Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p><b>Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.</p> <p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.</p> <p>Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.</p> <p>Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.</p> <p>Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p><b>Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.</p> <p>Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.</p> <p>Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.</p> <p><b>Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.</p> <p>Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы.</p> <p>Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке.</p> <p>Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.</p> <p>Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.</p> <p>Операционная карта.</p> <p>Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.</p> <p><b>Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b></p> <p><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</p> <p>Художественная обработка древесины. История мозаики.</p> <p>Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).</p> <p>Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <p>Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань);<br/>под бор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.</p> <p>Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.</p> <p>Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.</p> <p>Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.</p> <p>Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.</p> <p>Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.</p> <p>Профессии, связанные с художественной обработкой металла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Раздел 2.</b><br/><b>«Технологии</b><br/><b>домашнего хозяйства»</b></p>                                                 | <p><b>Тема 1. Технологии ремонтно-отделочных работ</b><br/><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.</p> <p>Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.</p> <p>Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Раздел 3.</b><br/><b>«Технологии</b><br/><b>исследовательской и</b><br/><b>опытнической</b><br/><b>деятельности»</b></p> | <p><b>Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность</b><br/><i>Теоретические сведения.</i></p> <p>Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).</p> <p>Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.</p> <p>Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.</p> <p>Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).</p> <p>Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.</p> <p>Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.</p> <p>Разработка чертежей деталей проектного изделия.</p> <p>Составление технологических карт изготовления деталей изделия.</p> <p>Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.</p> <p>Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.</p> <p>Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.</p> <p>Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Годовое планирование

| Аттестационный<br>Период (количество<br>часов) | Учебный материал (с указанием тем, параграфов)                                                                                                                                                                                   | Количество<br>практических<br>работ | Количество<br>контрольных<br>работ |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1 четверть – 18 часов</b>                   | Водный урок.<br>Что такое творческий проект? §§ 1, 2<br><b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов</b><br>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. §§ 3 – 11.                     | <b>10 часов</b>                     |                                    |
| <b>2 четверть – 14 часов</b>                   | Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. §§ 12 – 20.<br>Тема 3. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» §§ 21 – 30.                                                         | <b>8 часов</b>                      | <b>1</b>                           |
| <b>3 четверть- 20 часов</b>                    | <b>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства</b><br>Тема 4. Технологии ремонта деталей интерьера. § 32<br>Тема 5. «Технологии ремонтно-отделочных работ»,<br>Тема 6. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения» § 31, 33 | <b>15 часов</b>                     |                                    |
| <b>4 четверть – 18 часов</b>                   | <b>Раздел 3. Исследовательская и созидательная деятельность</b><br>Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность                                                                                                        | <b>5 часов</b>                      | <b>1</b>                           |
| <b>Всего 70 часов</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>38 часов</b>                     | <b>2</b>                           |



## Тематическое планирование

| №<br>п/п                                                                                                                                | Наименование разделов, тем урока                                                                                                              | Дата           |      | Форма учебного занятия |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                               | план           | факт | Тип урока              | Формы<br>промежуточной<br>аттестации |
| Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть)                                                                          |                                                                                                                                               |                |      |                        |                                      |
| 1-2                                                                                                                                     | Вводный инструктаж по технике безопасности.<br>Практическая работа № 1 «Поиск темы проекта. Разработка технического задания».                 | 2.09<br>4.09   |      | УИПЗЗ                  |                                      |
| Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»                                                                                |                                                                                                                                               |                |      |                        |                                      |
| Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»<br>«Технология машинной обработки древесины и древесных материалов» |                                                                                                                                               |                |      |                        |                                      |
| 3-4                                                                                                                                     | Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.<br>Практическая работа «Выполнение чертежа детали из древесины»         | 9.09<br>11.09  |      | УИПЗЗ                  |                                      |
| 5-6                                                                                                                                     | Технологическая документация. Технологические карты для изготовления деталей<br>Практическая работа «Разработка технологической карты ».      | 16.09<br>18.09 |      | УИПЗЗ                  |                                      |
| 7-8                                                                                                                                     | Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Практическая работа «Доводка лезвия ножа рубанка»<br>Практическая работа «Настройка рубанка». | 23.09<br>25.09 |      | УИПЗЗ                  |                                      |
| 9-10                                                                                                                                    | Отклонения и допуски на размеры детали.<br>Практическая работа «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия».                    | 30.09<br>2.10  |      | УИПЗЗ                  |                                      |
| 11-12                                                                                                                                   | Столярные шиповые соединения.<br>Практическая работа «Расчет шиповых соединений .»                                                            | 7.10<br>9.10   |      | УИПЗЗ                  |                                      |
| 13-14                                                                                                                                   | Технология шипового соединения деталей.<br>Практическая работа «Расчет шиповых соединений деревянной рамки»                                   | 14.10<br>16.10 |      | УОСЗ                   |                                      |
| 15-16                                                                                                                                   | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.<br>Практическая работа «Соединение деталей из древесины шкантами»                 | 21.10<br>23.10 |      | УПОКЗ                  |                                      |
| 17-18                                                                                                                                   | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.<br>Практическая работа «Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель»          | 28.10<br>30.10 |      | УИПЗЗ                  |                                      |
| 19-20                                                                                                                                   | Технология обработки наружных фасонных поверхностей .<br>Практическая работа «Точение деталей из древесины»                                   | 11.11<br>13.11 |      | УИПЗЗ                  |                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |              |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |              |                                       |
| 21-22                                                                         | Технология обработки поверхностей деталей из древесины.<br>Практическая работа «Точение деталей из древесины»                                                                                                             | <b>18.11</b><br><b>20.11</b> |  | <b>УИПЗЗ</b> |                                       |
| 23-24                                                                         | Технология точения декоративных изделий.<br>Практическая работа «Точение декоративных изделий из древесины»                                                                                                               | <b>25.11</b><br><b>27.11</b> |  | <b>УЗЗВУ</b> |                                       |
| 25-26                                                                         | Технология точения изделий, имеющих внутренние полости<br>Практическая работа «Точение декоративных изделий из древесины»                                                                                                 | <b>2.12</b><br><b>4.12</b>   |  | <b>УОСЗ</b>  |                                       |
| <b>Темы «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |              |                                       |
| <b>«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»</b>    |                                                                                                                                                                                                                           |                              |  |              |                                       |
| 27-28                                                                         | Контрольная практическая работа. Изготовление изделия «Самолет»<br>Практическая работа «Ознакомление с термической обработкой стали»                                                                                      | <b>9.12</b><br><b>11.12</b>  |  | <b>УПОКЗ</b> | Контрольная<br>практическая<br>работа |
| 29-30                                                                         | Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.<br>Практическая работа «Выполнение чертежей деталей с точёными поверхностями».                                                                          | <b>16.12</b><br><b>18.12</b> |  | <b>УЗЗВУ</b> |                                       |
| 31-32                                                                         | Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Практическая работа «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6».<br>Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа «Ознакомление с токарными резцами».     | <b>23.12</b><br><b>25.12</b> |  | <b>УЗЗВУ</b> |                                       |
| 33-34                                                                         | Управление токарно-винторезным станком.<br>Практическая работа «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»                                                                                                              | <b>13.01</b><br><b>15.01</b> |  | <b>УЗЗВУ</b> |                                       |
| 35-36                                                                         | Приёмы работы на токарном станке. Практическая работа «Обтачивание наружной поверхности заготовки»<br>Обтачивание заготовки на станке. Практическая работа «Подрезание торца и сверление заготовки»                       | <b>20.01</b><br><b>22.01</b> |  | <b>УИПЗЗ</b> |                                       |
| 37-38                                                                         | Технологическая документация для изготовления изделий на станках.<br>Практическая работа «Разработка операционной (технологической) карты.»                                                                               | <b>27.01</b><br><b>29.01</b> |  | <b>УОСЗ</b>  |                                       |
| 39-40                                                                         | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа «Ознакомление инструментом для фрезерования »<br><br>Наладка и настройка станка.<br>Практическая работа «Наладка и настройка станка НГФ-110Ш» | <b>3.02</b><br><b>5.02</b>   |  | <b>УПОКЗ</b> |                                       |
| 41-42                                                                         | Нарезание резьбы.<br>Практическая работа «Нарезание резьбы вручную и на токарном станке».                                                                                                                                 | <b>10.02</b>                 |  | <b>УИПЗЗ</b> |                                       |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                |  |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|-------|--|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | 12.02          |  |       |  |
| <b>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</b>                          |                                                                                                                                                                                              |                |  |       |  |
| 43-44                                                                                           | Художественная обработка древесины. Практическая работа «Изготовление мозаики».<br>Практическая работа «Украшение мозаики»<br>Практическая работа «Украшение мозаики металлическим контуром» | 17.02<br>19.02 |  | УЗЗВУ |  |
| 45-46                                                                                           | Технология изготовления мозаичных наборов.<br>Практическая работа «Украшение мозаики металлическим контуром»                                                                                 | 24.02<br>26.02 |  | УИПЗЗ |  |
| 47-48                                                                                           | Тиснение по фольге. Практическая работа «Художественное тиснение по фольге»<br><br>Басма. Практическая работа «Изготовление басмы»                                                           | 2.03<br>4.03   |  | УЗЗВУ |  |
| 49-50                                                                                           | Декоративные изделия из проволоки .<br>Практическая работа «Изготовление декоративного изделия из проволоки».                                                                                | 9.03<br>11.03  |  | УИПЗЗ |  |
| 51-52                                                                                           | Просечной металл.<br>Практическая работа «Изготовление изделий в технике просечного металла»                                                                                                 | 16.03<br>18.03 |  | УЗЗВУ |  |
| 53-54                                                                                           | Чеканка.<br>Практическая работа «Изготовление рельефов методом чеканки».                                                                                                                     | 1.04<br>6.04   |  | УИПЗЗ |  |
| <b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b>                                                  |                                                                                                                                                                                              |                |  |       |  |
| <b>Тема: «Технологии ремонтно-отделочных работ»</b>                                             |                                                                                                                                                                                              |                |  |       |  |
| 55-56                                                                                           | Основы технологии малярных работ.<br>Практическая работа. «Изучение технологии малярных работ»                                                                                               | 8.04<br>13.04  |  | УИПЗЗ |  |
| 57-58                                                                                           | Основы технологии плиточных работ.<br>Практическая работа «Ознакомление с технологией плиточных работ»                                                                                       | 15.04<br>20.04 |  | УИПЗЗ |  |
| <b>Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»</b>                                  |                                                                                                                                                                                              |                |  |       |  |
| <b>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа темы вынесено на 1занятие)</b> |                                                                                                                                                                                              |                |  |       |  |
| 59-60                                                                                           | Творческий проект.<br>П.р «Разработка графической документации..                                                                                                                             | 22.04<br>27.04 |  | УОСЗ  |  |

|       |                                                                                           |                |  |              |                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--------------|---------------------------|
| 61-62 | Технологическая документация.<br>П.р «Разработка технологической документации.»           | 29.04<br>4.05  |  | <b>УИПЗЗ</b> |                           |
| 63-64 | Экономическое обоснование проекта.<br>П.р «Разработка экономического обоснования проекта» | 6.05<br>11.05  |  | <b>УЗЗВУ</b> |                           |
| 65-66 | Оформление проекта.<br>Защита творческого проекта.                                        | 13.05<br>18.05 |  | <b>УОСЗ</b>  | <b>Защита<br/>проекта</b> |
| 67-68 | Презентация портфолио.<br>Презентация портфолио.                                          | 20.05<br>25.05 |  | <b>УПОКЗ</b> |                           |
| 69-70 | Резерв.                                                                                   | 27.05          |  |              |                           |

**• Учебно-методический комплект:**

- Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144с.
- Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144 с.
- Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А.Нессонова и др.- Волгоград: Учитель.2014.-207 с.
- Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.-сост. Н.А.Пономарева.- Волгоград: Учитель.2013.-107с.
- Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.- 192 с.: ил.
- Таблицы по тб.
- Электронные наглядные пособия ТСО

**• Рекомендуемая литература**

**• Для учителя:**

- Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2013.-144с.
- Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии:7 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144 с.
- Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А.Нессонова и др.- Волгоград: Учитель.2013.-207 с.
- Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.-сост. Н.А.Пономарева.- Волгоград: Учитель.2013.-107 с.
- Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В.Жадаева, А.В.Пяткова.- Волгоград: Учитель.2014.-88 с.
- Технология. 7-11 классы: практико-ориентированные проекты / авт.-сост. В.П.Боровых.- Волгоград: Учитель.2014.-134 с.
- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 2013.

**• Для учащихся**

- Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.- 192 с.: ил.
- Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 классы / И.А.Карабанов. А.А.Деркачев, В.А.Юдицкий и др.; Под ред. И.А.Карабанова. - М.: Просвещение.2014.-239 с.
- Технология обработки древесины: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. И.А.Карабанов.- М: Просвещение,2013г.-191 с.
- Технология обработки металлов: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений./ Е.М.Муравьев.- М: Просвещение,2014г.-223 с.