

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Земцова Л.В.
« 30 августа » 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 53
от 21.08.2019 № 101-б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Курса внеурочной деятельности

Творческая мастерская восьмиклассника

(название)

Направление внеурочной деятельности

общекультурное

Для 8
(класс)

Срок реализации

2019-2020

(учебный год)

Год составления рабочей программы 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Творческая лаборатория восьмиклассника» МБОУ СОШ №53 по общекультурному направлению внеурочной деятельности составлена на основе следующей нормативной документации;

- 1.ФЗ «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №53,
4. Учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 8 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с Учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ №53 на 2019-2020 учебный год. Годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ №53.

Зачетные занятия по курсу: Защита творческого проекта (изделие и пояснительная записка)

Список материально-технического обеспечения.

1. Альбом образцов пооперационной обработки плечевого изделия.
2. Набор плакатов по охране труда при работе с тканью и утюгом.
3. Дидактический материал по маркетингу, рекламе, ценообразованию, расчёту себестоимости в таблицах.
4. Лекало – эталоны.
5. Учебно – техническая документация на швейные изделия.
6. Сменный стенд «лучшие работы учащихся».

Список учебно-методической обеспечения

1. Бедов А. Профессиональное самоопределение в проектной деятельности //Народное образование. -2009. -№2.
2. Бронников Н. Л., Матяш Н. В., Симоненко В. Д. Методика обучения учащихся 5 класса технологии. Брянск. Издательство БГПУ. 1999.
3. Воровщиков С.Г., Новожилова М.М. Школа должна учить мыслить, проектировать, исследовать: Управленческий аспект, 2007.
4. Иляева Л. М., Симоненко В. Д., Шипицын Н. П. Творческие проекты для учащихся 5 – 7 классов по обработке конструкционных материалов. Брянск. Издательство БГПИ. 1995.
5. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя под ред. Сасовой И.А.- 2003.
6. Матяш Н. В. Творческие проекты учащихся педучилищ. Брянск. Издательство БГУ. 1999.
7. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2003.
8. Полат Е.С. Метод проектов. – М., 2001

9. Самородский П. С. Основы разработки творческих проектов. Брянск. Издательство БГПУ. 1996.
10. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. М. Вентана-Граф, 2004г.
11. Симоненко В. Д. Программа образовательной области «Технология». Москва.

Планируемые результаты освоения курса

Ученик научится:

Личностные результаты освоения курса	Метапредметные результаты освоения курса
ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.	умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контр. примеров неверные утверждения; умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Содержание курса

№ п/п	Название темы.	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в проект. Определение потребностей.	1	0,5	0,5
2.	Планирование.	1		1
3.	Выбор и обоснование темы проекта. Первое исследование.	2		2
4.	Генерирование идей. Выбор оптимальных вариантов.	2		2
5.	Конструкторско-технологический этап.	4	1	3
6.	Технология выполнения конструкторско-технологического решения.	2		2
7.	Исследование различных конструкций моделей изделия.	2		2
8.	Технологический процесс.	4		4
9.	Планирование технологического процесса изготовления. Составление технологической карты.	2		2
10.	Технология изготовления продукта	4		4
11.	Эколого–экономическое обоснование.	2	1	1
12.	Испытание и оценка.	2		2
13.	Реклама изделия.	2	1	1
14.	Оформление творческого проекта.	2		2
15.	Презентация изделия.	1		1
16.	Защита проекта. Рефлексия.	1		1
	Всего:	34	3,5	30,5

Основные виды учебной деятельности учащихся.

Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
-целеполагание -планирование -прогнозирование -контроль -коррекция -оценка	умение слушать и вступать в диалог -умение выражать свои мысли -продуктивное взаимодействие и сотрудничество -разрешение конфликтов	умение строить высказывания -формулировка проблемы -структурирование знаний -поиск информации -смысловое чтение -моделирование

Учебно - тематический план

№ п/п	Название темы. Название занятия.	Количество часов		Образова-тельн. продукт
		Всего	Дата	
1.	Введение в проект. Определение потребностей.	1		Сравнительный дизайн – анализ
2.	Планирование.	1		Схема размышлений
3-4.	Выбор и обоснование темы проекта. Первое исследование	2		. Эскизирование.
5-6.	Генерирование идей. Выбор оптимальных вариантов.	2		Анализ перво-начальных идей.
7.	Исследование, изучение общественного мнения.	1		Анализ, поиск, решение проблемы.
8-9.	Технология выполнения конструкторско-технологического решения.	2		Продукция Тех. цепочка
10.	Исследование различных конструкций моделей изделия.	1		Исследование
11.	Выбор оптимального варианта	1		Тех. цепочка
12.	Исследование материала по свойствам.	1		Исследование
13.	Анализ, поиск. Решение проблемы	1		Исследование
14.	Работа с матрицей выбора материала	1		Матрица
15-16.	Технология выполнения конструкторско-технологического решения.	2		Технология
17.	Технологическая цепочка	1		Тех. карта
18.	Исследование различных конструкций моделей	1		Эскиз
19.	Дизайн спецификации деталей	1		Таблица

	проектируемого изделия				
20.	Планирование технологического процесса изготовления	1			Планирование
21.	Составление технологической карты	1			Технологическая карта
22-25.	Технология изготовления проектируемого изделия	4			Изделие
26-27.	Испытание и оценка	2			Погрешности и их исправление
28.	Экономические расчёты.	1			Расчёты
29.	Экологическое обоснование	2			Обоснование
30.	Реклама изделия.	2			Реклама.
31-32.	Оформление творческого проекта.	2			Пояснительная записка.
33.	Презентация изделия.	1			Готовое изделие
34.	Защита проекта. Рефлексия.	1			Проект.
	Всего:	34			

Рабочая программа составлена с 1 октября 2019