

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Зенцова Л.А.
« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По технология (д)
(название учебного предмета)

Для 7
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 7 класса МБОУ СОШ №53 составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1)ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- 3) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска;
- 4) Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год,
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6) государственных программ по технологии:
 - Примерной программы основного общего образования по технологии,
 - авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица по технологии 2015года издания.

Рабочая программа по «Технологии » для 7 классов рассчитана на 70 часов в году, из расчета 2 часа в неделю, в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения

- 3 контрольных работы,
- 29 практических работ,
- 2 творческий проект.

В рабочую программу по «Технологии» внесены следующие изменения:

Процесс изучения курса «Технология» в 7 классе начинается с занятия, посвященного общим вопросам техники безопасности и правил внутреннего распорядка в кабинете Технологии, для этого выделен 1 час на Вводный урок из резервного времени.

Также, в соответствии с учебным планом добавлены : 1 час на изучения раздела «Технологии домашнего хозяйства» ; 1 час на изучение раздела «Электротехника»; 19 часов на изучение раздела «Создание изделий из текстильных материалов»; 8 часов на раздел «Художественные ремесла»; 1 час на раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»; 5 часов на раздел «Кулинария».

Учебно-методический комплект по технологии:

- 1.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. – М. : Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).
- 2.Программы по учебным предметам. Технология. 5–9 классы. – М. : Просвещение, 2010. – 96с.
Тищенко А.Т. Синица Н.В. «Технология»: 5-8 класс – М: Вентана-Граф, 2015г- 144с.
- 3.Рабочая программа по технологии (Технология ведения дома). 7 класс/Составитель О.Н.Логвинова – М.: Вако, 2015 – 48с.
- 4.Синица, Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 192 с.
- 6.Методическое пособие для учителя. Технология ведения дома. Н.В.Синица 7 класс. Москва Издательский центр «Вентана-Граф»2015г.

Планируемые предметные результаты.

Ученик научится:

1. Различать шерстяные и шелковые ткани.
2. Снимать мерки с фигуры человека, необходимые для построения чертежа поясного изделия.
3. Строить чертеж прямой юбки.
4. Выбирать модель с учетом особенностей фигуры.
5. Выполнять художественное оформление швейного изделия.
6. Проводить примерку изделия.
7. Выполнять простейшие машинные швы.
8. Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах.
9. Определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам.
10. Составлять меню обеда.
11. Соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд.
12. Заготавливать на зиму продукты.
13. Оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.
14. Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием.

Ученик получит возможность научиться:

1. Выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий.
2. Выбирать модель юбки с учетом особенностей фигуры.
3. Выполнять различные виды вышивки.
4. Рационально организовывать рабочее место.
5. Находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию.
6. Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта.
7. Выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ.
8. Выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования.

9. Осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты.
10. Проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов.
11. Планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий.
12. Распределять работу при коллективной деятельности.

Содержание учебного предмета

Раздел. Количество часов.	Содержание раздела
Технология домашнего хозяйства 3 часа	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер
Электротехника 2 час	Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор
Кулинария 10 часов	Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и

	инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.
Создание изделий из текстильных материалов 27 часов	<p>Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание..</p> <p>Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия</p>
Художественные ремесла 16 часов	<p>Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица</p>
Технология творческой и опытнической деятельности 11 часов	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>

Основные виды учебной деятельности учащихся.

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<p>принятие и сохранение учебной задачи; алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности; определение способов решения учебной или трудовой задачи; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм и эстетических ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми; - удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; -определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе; -отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы -установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, -сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом; -публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; 	<p>выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др. базы данных; виртуальное и натуральное моделирование технологических объектов и процессов; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость и использование для этого дополнительной информации.</p>

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, &)	Количество практических, лабораторных работ, экскурсий.	Контрольные работы
I ЧЕТВЕРТЬ 18	Освещение жилого помещения&1,2, Гигиена жилища& 4 Бытовые электроприборы Создание изделий из текстильных материалов Исследовательская и созидательная деятельность&3	5 практических работ, 1лабораторная работа	контрольная работа
II ЧЕТВЕРТЬ 14	Создание изделий из текстильных материалов&12-22 Машиноведение &18 Исследовательская и созидательная деятельность	8 практических работ	контрольная практическая работа
III ЧЕТВЕРТЬ 20	Художественные ремесла&23-29 Исследовательская и созидательная деятельность&30	8 практических работ	Контрольная практическая работа
IV ЧЕТВЕРТЬ 18	Кулинария&5,6,7,8,9,10, Исследовательская и созидательная деятельность&11	8 практических работ	Защита проектов
Год -70 часов		29 практических работ 1лабораторная работа	4

--	--	--	--

Тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Вид учебного занятия	Формы промежуточной аттестации
	план	факт			
<i>Введение (1час) Технология домашнего хозяйства (3 часа)</i>					
1	2.09		Цели курса. Первичный инструктаж по ТБ.	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
2	4.09		Предметы искусства и коллекции в интерьере.		
3	9.09		Гигиена жилища.	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
4	11.09		Виды и особенности уборки.		
<i>Электротехника (2 часа)</i>					
5	16.09		Бытовые электроприборы	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
6	18.09		Освещение жилого помещения.		
<i>Создание изделий из текстильных материалов (27 ч)</i>					
<i>Исследовательская и созидательная деятельность 11 часов</i>					
7	23.09		Классификация волокон	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
8	25.09		Волокна животного происхождения		

9	30.09		Производство текстильных материалов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Тестовый контроль
10	2.10		<i>Практическая работа</i> «Свойства текстильных материалов»		
11	7.10		Лабораторная работа «Определение вида ткани»	Урок проверки, оценки и контроля знаний	
12	9.10		Уход за изделиями из шерстяных и шелковых тканей.		
13	14.10		Конструирование швейных изделий	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
14	16.10		Виды поясной одежды.		
15	21.10		<i>Практическая работа</i> «Снятие мерок для поясной одежды»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
16	23.10		<i>Практическая работа</i> «Построение чертежа прямой юбки 1:4»		
17	28.10		<i>Практическая работа</i> «Моделирование юбки»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
18	30.10		<i>Практическая работа</i> «Моделирование юбки»		
19	11.11		Построение чертежа юбки 1:1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
20	13.11		<i>Практическая работа</i> «Построение чертежа юбки 1:1»		
21	18.11		Швейные ручные работы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
22	20.11		<i>Практическая работа</i> «Пришивание пуговиц, крючков и петель»		
23	25.11		Машиноведение	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
24	27.11		<i>Практическая работа</i> «Машинные швы»		
25	2.12		Творческий проект. Выбор темы проекта.	Урок комплексного использования знаний	
26	4.12		Обоснование проекта. Постановка цели.		
27	9.12		«Раскрой поясного изделия»	Урок закрепления знаний и выработки умений	Контрольная практическая работа.
28	11.12		<i>Практическая работа</i> «Раскрой поясного изделия»		

29	16.12		<i>Практическая работа «Подготовка юбки к примерке»</i>	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
30	18.12		<i>Практическая работа «Примерка поясного изделия»</i>		
31	13.12		<i>Практическая работа «Обработка юбки застежкой»</i>		
32	25.12		<i>Практическая работа «Обработка юбки застежкой»</i>		
33	13.01 15.01		<i>Практическая работа «Обработка верхнего среза юбки»</i>	Урок закрепления знаний и выработки умений	
34			<i>Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»</i>		
35	20.01		ВТО юбки .Контроль качества.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Защита творческого проекта
36	22.01		Защита проекта «Мое изделие»		
<i>Художественные ремесла 16 часов</i>					
37	27.01		Ручная роспись ткани	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
38	29.01		Холодный батик		
39	3.02 5.02		Ручная художественная вышивка	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
40			История возникновения, инструменты и материалы		
41	10.02		Виды ручных стежков	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
42	12.02		<i>Практическая работа «Выполнение образцов швов»</i>		
43	17.02		Счетные швы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
44	19.02		<i>Практическая работа «Вышивка крестом»</i>		

45	24.02		Счетные швы	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
46	26.02		<i>Практическая работа</i> «Вышивка крестом»		
47	2.03		Владимирская гладь	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
48	4.03		<i>Практическая работа</i> «Вышивка гладью»		
49	9.03		<i>Практическая работа</i> «Атласная и штриховая гладь»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
50	11.03		<i>Практическая работа</i> «Вышивка гладью»		
51	16.03		Использование ПК для вышивки	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок проверки, оценки и контроля знаний	Контрольная практическая работа «Вышивка»
52	18.03		Контрольная практическая работа «Вышивка»		
<i>Кулинария 10 часов</i>					
53	1.04		Кулинария . Правила ТБ.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
54	6.04		Блюда из молочных продуктов		
55	8.04		Блюда из кисломолочных продуктов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
56	13.04		<i>Практическая работа</i> «Блюда из молочных продуктов»		
57	15.04		Виды теста и выпечки	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
58	20.04		<i>Практическая работа</i> «Блюда из жидкого теста»		

59	22.04		<i>Практическая работа</i> «Блюда из слоеного теста»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
60	27.04		<i>Практическая работа</i> «Блюда из слоеного теста»		
61	29.04		Блюда из песочного теста	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
62	4.05		<i>Практическая работа</i> «Песочное печенье»		
63	6.05		<i>Практическая работа</i> «Сервировка праздничного стола»	Урок проверки, оценки и контроля знаний	
64	11.05		Творческий проект «Праздничный стол»		
65	13.05		Составление меню праздничного стола	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	
66	18.05		<i>Практическая работа</i> «Составление меню»		
67	20.05		<i>Практическая работа</i> «Разработка приглашения к обеду»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	Защита творческого проекта.
68	25.05		Групповой творческий проект «Праздничный стол»		
69	27.05		Групповой творческий проект «Праздничный стол»	Урок обобщения и систематизации знаний	
70			Праздничный этикет		