

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»  
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Саловская Н.С.  
«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБОУ СОШ № 53  
от 31.08.2019 № 101в

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

По русскому языку  
(название учебного предмета)

Для 5  
(класс)

Срок реализации 2019-2020  
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 5-х классов МБОУ СОШ №53 г. Брянска составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3) Основная образовательная программа ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска
- 4) Учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год;
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6) Государственных программ по русскому языку:
  - Примерной программы основного общего образования по русскому языку;
  - Авторской программы Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына по русскому языку 2012 года издания.

Рабочая программа по русскому языку для 5-х классов рассчитана на 175 часов в году (5 часов в неделю) в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения

- 34 уроков развития речи;
- 8 контрольных работ.

В рабочую программу по русскому языку внесены следующие изменения. За счет введения темы «Повторение изученного в 5 классе» (12 часов) уменьшен объем тем: «Введение» - на 3 часа (в авторской программе - 7 часов, в рабочей - 4 часа), «Фонетика. Графика. Орфография» - на 2 часа (в авторской программе - 17 часов, в рабочей - 15 часов), «Морфология» - на 4 часа (в авторской программе - 58 часов, в рабочей - 54 часов), «Синтаксис и пунктуация» - на 4 часа (в авторской программе - 40 часов, в рабочей - 36 часов).

## **Учебно-методический комплект по русскому языку**

- 1) Примерная программа основного общего образования по русскому языку. М.: Просвещение, 2016;
- 2) Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Программа по русскому языку для 5-9 классов основной общеобразовательной школы. М.: Просвещение, 2012;
- 3) Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Русский язык.5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012;

- 4) Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина. Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.:Просвещение, 2015;  
согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

## Планируемые предметные результаты

### Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- проводить фонетический анализ слова;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.

### Ученик получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
<b>Введение (4 часа)</b>	<p>Язык и языкознание.  Язык и общение.  Текст.  Типы речи.</p>
<b>Фонетика. Графика. Орфография (15 часов)</b>	<p>Буква и звук.  Алфавит.  Согласные звуки и буквы.  Глухие и звонкие согласные.  Непроизносимые согласные.  Твердые и мягкие согласные.  Система гласных звуков. Гласные звуки и обозначающие их буквы.  Слог и ударение.  Правописание безударных гласных в корне слова.  Фонетический разбор слова.</p>
<b>Морфемика. Словообразование. Орфография. (14 часов)</b>	<p>Корень слова. Родственные слова.  Окончание. Основа слова.  Приставки. Приставки и предлоги.  Суффиксы. Значение суффиксов.  Заголовок текста. Опорные тематические слова текста.  Сложные слова.  Морфемный разбор.</p>

<p><b>Лексикология (40 часов)</b></p>	<p>Лексическое значение слова.          Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика.          Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.          Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова.          Однозначные слова.          Многозначные слова.          Лексическая сочетаемость.          Тематическая группа.          Синонимы.          Антонимы.          Омонимы.          Паронимы.          Использование синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи.          Понятие о чередовании.          Чередование букв Е//И в корнях.          Правописание букв Е//И в чередующихся корнях.          Чередование букв А//О в корнях.          Правописание букв А//О в корнях с чередованием.          Правописание корней с чередованием гласных.          Суффиксы -чик- и -щик-.          Правописание суффиксов -чик- и -щик-.          Буквы И//Ы после приставок на согласные.          Особенности написания приставок на З//С.          Правописание приставок на З//С.          Фразеологизмы. Крылатые слова.</p>
<p><b>Морфология (54 часа)</b></p>	<p>Части речи.          Имя существительное как часть речи.          Собственные и нарицательные имена существительные.          Род имён существительных.          Существительные общего рода.          Склонение имён существительных.          Падеж имён существительных.          Число имён существительных.          Правописание букв Е и И в падежных окончаниях имён существительных.          Правописание букв О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных.          Правописание НЕ с именами существительными.          Имя прилагательное как часть речи.          Прямое и переносное значение имён прилагательных.</p>

	<p>         Правописание окончаний имён прилагательных.          Краткие прилагательные.          Правописание НЕ с именами прилагательными.          Имя числительное как часть речи.          Виды имён числительных.          Местоимение как часть речи.          Основные разряды местоимений.          Глагол как часть речи.          Морфологические признаки глагола.          Инфинитив.          Правописание суффиксов инфинитива.          Средства связи предложений в тексте.          Время глагола.          Тип речи текста. Способы выражения картины времени в предложении и тексте.          Изменение глаголов по лицам и числам.          Спряжение. Словарный диктант по теме «Глагол».          Правописание окончаний глаголов.          Правописание окончаний глаголов в форме II л. ед. ч.          Правописание окончаний глаголов I спряжения.          Наречие как часть речи.          Правописание наречий с основой на шипящие.          Служебные части речи.          Морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи.       </p>
<p><b>Синтаксис и пунктуация (36 часов)</b></p>	<p>         Что изучает синтаксис?          Словосочетание. Строение словосочетаний.          Виды словосочетаний.          Предложение - основная единица речевого общения.          Способы связи слов в предложении.          Главные и второстепенные члены предложения.          Сообщение, вопрос, побуждение к действию.          Наши эмоции и их отражение в предложении.          Роль интонации в предложении.          Отзыв о рассказе.          Грамматическая основа предложения.          Двусоставные и односоставные предложения.          Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.          Тире между подлежащим и сказуемым.          Второстепенные члены предложения.       </p>

	<p>Определение.  Дополнение.  Обстоятельство.  Однородные члены предложения.  Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом.  Вопросный план текста.  Обращение.  Прямая речь. Сложное предложение.  План текста.  Знаки препинания в сложном предложении.</p>
<b>Повторение изученного в 5 классе (12 часов)</b>	

### Основные виды учебной деятельности учащихся

<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>
<p>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p>Развитие мотивации к овладению культурой</p>

решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.		активного использования словарей и других поисковых систем.
---	--	---

## Календарно-тематическое планирование

### Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество контрольных работ
I четверть - 45 часов (36 + 9 р/р)	Введение. §1-3 Фонетика. Графика. Орфография. §4-10 Морфемика. Словообразование. Орфография. §11-16 Лексикология. §17-21	1 1
II четверть – 35 часов (29 + 6 р/р)	Лексикология. §22-35 Морфология. §36-37	1
III четверть – 50 часов (39 + 11 р/р)	Морфология. §37-56 Синтаксис и пунктуация. §57	3
IV четверть – 45 часа (37 + 8 р/р)	Синтаксис и пунктуация. §58-73 Повторение изученного в 5 классе.	2
Год – 175 часов ( 141+34 р/р)		



## Тематическое планирование

Номер урока	Дата		Тема урока	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
	План	Факт			
<b>I четверть</b>					
<b>Введение (2+2 р/р)</b>					
1	2.09		Язык и языкознание.	УИПЗЗ	
2	3.09		Язык и общение.	УИПЗЗ	
3	4.09		<b>Р.р.</b> Текст.	УЗЗВУ	
4	5.09		<b>Р.р.</b> Типы речи.	УЗЗВУ	
<b>Фонетика. Графика. Орфография. (14+1 р/р)</b>					
5	6.09		Буква и звук.	УИПЗЗ	
6	9.09		Алфавит.	УИПЗЗ	
7	10.09		Согласные звуки и буквы.	УИПЗЗ	
8	11.09		Глухие и звонкие согласные.	УИПЗЗ	
9	12.09		Непроизносимые согласные.	УИПЗЗ	
10	13.09		Твердые и мягкие согласные.	УИПЗЗ	
11	16.09		Система гласных звуков.	УИПЗЗ	
12	17.09		Гласные звуки и обозначающие их буквы.	УИПЗЗ	
13	18.09		Слог и ударение.	УИПЗЗ	
14	19.09		<b>Стартовая контрольная работа.</b>	УПОКЗ	контрольная работа
15	20.09		Работа над ошибками в стартовой контрольной работе.	УОСЗ	
16	23.09		<b>Р.р.</b> Обучение устному рассказу по картине Б. Кустодиева «Масленица».	УЗЗВУ	
17	24.09		Правописание безударных гласных в корне слова.	УИПЗЗ	
18	25.09		Фонетический разбор слова.	УКИЗ	
19	26.09		Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография». Диктант.	УПОКЗ	диктант
<b>Морфемика. Словообразование. Орфография. ( 11+3 р/р)</b>					
20	27.09		Корень слова. Родственные слова.	УИПЗЗ	
21	30.09		Окончание. Основа слова.	УИПЗЗ	
22	1.10		Приставки.	УИПЗЗ	
23	2.10		Приставки и предлоги.	УИПЗЗ	
24	3.10		<b>Р.р.</b> Подготовка к сочинению-рассуждению по данному началу.	УЗЗВУ	
25	3.10		<b>Р.р.</b> Написание сочинения-рассуждения по данному началу.	УЗЗВУ	
26	4.10		Суффиксы.	УИПЗЗ	
27	7.10		Значение суффиксов.	УИПЗЗ	
28	8.10		<b>Р.р.</b> Заголовок текста. Опорные тематические слова текста.	УЗЗВУ	
29	10.10		Сложные слова. <b>Словарный диктант</b> по теме «Морфемика».	УПОКЗ	словарный диктант

30	11.10		Морфемный разбор.	УКИЗ	
31	14.10		Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	УОСЗ	
32	15.10		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	УПОКЗ	контрольный диктант
33	16.10		Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	УОСЗ	
<b>Лексикология. ( 31+9 р/р)</b>					
34	17.10		Лексическое значение слова.	УИПЗЗ	
35	18.10		<b>Р.р.</b> Устная и письменная речь.	УЗЗВУ	
36	21.10		Разговорная, книжная и нейтральная лексика.	УИПЗЗ	
37	22.10		Толковые словари. Словарный диктант.	УИПЗЗ	словарный диктант
38	23.10		Буквы <i>О</i> и <i>Ё</i> после шипящих в корне слова.	УИПЗЗ	
39	24.10		Правописание букв <i>О</i> и <i>Ё</i> после шипящих в корне слова.	УИПЗЗ	
40	25.10		<b>Р.р.</b> Подготовка к изложению с продолжением по отрывку из рассказа М.Пришвина «Кладовая солнца».	УЗЗВУ	
41	25.10		<b>Р.р.</b> Написание изложения с продолжением по отрывку из рассказа М.Пришвина «Кладовая солнца».	УЗЗВУ	
42	28.10		Однозначные слова.	УИПЗЗ	
43	30.10		Многозначные слова.	УИПЗЗ	
44			Урок резерва		
45			Урок резерва		
<b>II четверть</b>					
46 (1)	8.11		Лексическая сочетаемость.	УИПЗЗ	
47 (2)	11.11		Тематическая группа.	УИПЗЗ	
48 (3)	12.11		Синонимы.	УИПЗЗ	
49 (4)	13.11		Антонимы.	УИПЗЗ	
50 (5)	14.11		Омонимы.	УИПЗЗ	
51 (6)	15.11		Паронимы.	УИПЗЗ	
52 (7)	18.11		Использование синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи.	УИПЗЗ	
53 (8)	19.11		Понятие о чередовании.	УИПЗЗ	
54 (9)	20.11		Чередование букв <i>Е//И</i> в корнях.	УИПЗЗ	
55 (10)	21.11		<b>Р.р.</b> Подготовка к изложению с продолжением по отрывку из книги Л.Толстого «Новая азбука».	УЗЗВУ	
56 (11)	21.11		<b>Р.р.</b> Написание изложения с продолжением по отрывку из книги Л.Толстого «Новая азбука».	УЗЗВУ	
57 (12)	22.11		Правописание букв <i>Е//И</i> в чередующихся корнях.	УИПЗЗ	
58 (13)	25.11		Чередование букв <i>А//О</i> в корнях.	УИПЗЗ	

59 (14)	27.11		Правописание букв <i>А//О</i> в корнях с чередованием.	УИПЗЗ	
60 (15)	28.11		Правописание корней с чередованием гласных.	УИПЗЗ	
61 (16)	29.11		Суффиксы <i>-чик-</i> и <i>-щик-</i> .	УИПЗЗ	
62 (17)	2.12		Правописание суффиксов <i>-чик-</i> и <i>-щик-</i> .	УИПЗЗ	
63 (18)	3.12		Буквы <i>И//Ы</i> после приставок на согласные.	УИПЗЗ	
64 (19)	4.12		Особенности написания приставок на <i>З//С</i> .	УИПЗЗ	
65 (20)	5.12		<b>Р.р.</b> Подготовка к сочинению «Как я первый раз...»	УЗЗВУ	
66 (21)	5.12		<b>Р.р.</b> Написание сочинения «Как я первый раз...»	УЗЗВУ	
67 (22)	6.12		Правописание приставок на <i>З//С</i> .	УИПЗЗ	
68 (23)	9.12		Фразеологизмы. <b>Словарный диктант</b> по теме «Лексикология».	УИПЗЗ	словарный диктант
69 (24)	11.12		Крылатые слова.	УИПЗЗ	
70 (25)	12.12		<b>Р.р.</b> Подготовка к изложению по древнегреческому мифу Н.Куна.	УЗЗВУ	
71 (26)	12.12		<b>Р.р.</b> Написание изложения по древнегреческому мифу Н.Куна.	УЗЗВУ	
72 (27)	13.12		Повторение по теме «Лексикология».	УОСЗ	
73 (28)	16.12		Обобщение по теме «Лексикология».	УОСЗ	
74 (29)	18.12		<b>Диагностическая контрольная работа</b> по теме «Лексикология».	УПОКЗ	диагностическая контрольная работа
75 (30)	19.12		Работа над ошибками в диагностической контрольной работе по теме «Лексикология».	УОСЗ	
<b>Морфология ( 45+9 р/р)</b>					
76 (31)	20.12		Части речи.	УИПЗЗ	
77 (32)	23.12		Имя существительное как часть речи.	УИПЗЗ	
78 (33)	24.12		Собственные и нарицательные имена существительные.	УИПЗЗ	
79 (34)	25.12		Род имён существительных.	УИПЗЗ	
80 (35)	26.12		Существительные общего рода.	УИПЗЗ	
81 (36)	27.12		Склонение имён существительных.	УИПЗЗ	
<b>III четверть</b>					
82 (1)	9.01		Падеж имён существительных.	УИПЗЗ	
83 (2)	10.01		<b>Р.р.</b> Подготовка к выборочному изложению по фрагменту повести Л.Гераскиной «В стране невыученных уроков».	УЗЗВУ	
84 (3)	10.01		<b>Р.р.</b> Написание выборочного изложения по фрагменту повести Л.Гераскиной «В стране невыученных уроков».	УЗЗВУ	
85 (4)	13.01		Число имён существительных.	УИПЗЗ	
86 (5)	15.01		Буквы <i>Е</i> и <i>И</i> в падежных окончаниях имён существительных.	УИПЗЗ	
87 (6)	16.01		Правописание букв <i>Е</i> и <i>И</i> в падежных окончаниях имён существительных.	УИПЗЗ	
88 (7)	17.01		Буквы <i>О</i> и <i>Е</i> после шипящих и <i>Ц</i> в окончаниях имён существительных.	УИПЗЗ	
89 (8)	20.01		Правописание букв <i>О</i> и <i>Е</i> после шипящих и <i>Ц</i> в окончаниях имён	УИПЗЗ	

			существительных.		
90 (9)	21.01		НЕ с именами существительными. <b>Словарный диктант</b> по теме «Имя существительное».	УИПЗЗ	словарный диктант
91 (10)	22.01		Правописание <i>НЕ</i> с именами существительными.	УИПЗЗ	
92 (11)	23.01		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Имя существительное».	УПОКЗ	контрольный диктант
93 (12)	24.01		Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Имя существительное».	УОСЗ	
94 (13)	27.01		<b>Р.р.</b> Подготовка к подробному изложению по тексту И.Соколова-Микитова.	УЗЗВУ	
95 (14)	27.01		<b>Р.р.</b> Написание подробного изложения по тексту И.Соколова-Микитова.	УЗЗВУ	
96 (15)	29.01		Имя прилагательное как часть речи.	УИПЗЗ	
97 (16)	30.01		Прямое и переносное значение имён прилагательных.	УИПЗЗ	
98 (17)	31.01		Правописание окончаний имён прилагательных.	УИПЗЗ	
99 (18)	3.02		Краткие прилагательные.	УИПЗЗ	
100 (19)	4.02		<i>НЕ</i> с именами прилагательными.	УИПЗЗ	
101 (20)	5.02		Правописание <i>НЕ</i> с именами прилагательными.	УИПЗЗ	
102 (21)	6.02		Имя числительное как часть речи.	УИПЗЗ	
103 (22)	7.02		<b>Р.р.</b> Подготовка к сочинению по картине Ф.Васильева «Мокрый луг».	УЗЗВУ	
104 (23)	7.02		<b>Р.р.</b> Написание сочинения по картине Ф.Васильева «Мокрый луг».	УЗЗВУ	
105 (24)	8.02		Виды имён числительных.	УИПЗЗ	
106 (25)	10.02		Местоимение как часть речи.	УИПЗЗ	
107 (26)	12.02		Основные разряды местоимений.	УИПЗЗ	
108 (27)	13.02		<b>Контрольная работа</b> по теме «Прилагательное. Числительное. Местоимение».	УПОКЗ	контрольная работа
109 (28)	14.02		Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Прилагательное. Числительное. Местоимение».	УОСЗ	
110 (29)	17.02		Глагол как часть речи.	УИПЗЗ	
111 (30)	18.02		Морфологические признаки глагола.	УИПЗЗ	
112 (31)	19.02		Инфинитив.	УИПЗЗ	
113 (32)	20.02		Правописание суффиксов инфинитива.	УИПЗЗ	
114 (33)	21.02		<b>Р.р.</b> Средства связи предложений в тексте.	УЗЗВУ	
115 (34)	24.02		Время глагола.	УИПЗЗ	
116 (35)	25.02		<b>Р.р.</b> Тип речи текста. Способы выражения картины времени в предложении и тексте.	УЗЗВУ	
117 (36)	26.02		<b>Р.р.</b> Написание сочинения-описания на тему «Гардероб 2200 года».	УЗЗВУ	
118 (37)	27.02		Изменение глаголов по лицам и числам.	УИПЗЗ	
119 (40)	28.02		Спряжение. <b>Словарный диктант</b> по теме «Глагол».	УИПЗЗ	словарный диктант

120 (41)	2.03		Правописание окончаний глаголов.	УИПЗЗ	
121 (42)	3.03		Правописание окончаний глаголов в форме II л. ед. ч.	УИПЗЗ	
122 (43)	4.03		Правописание окончаний глаголов I спряжения.	УИПЗЗ	
123 (44)	5.03		Наречие как часть речи.	УИПЗЗ	
124 (45)	6.03		Правописание наречий с основой на шипящие.	УИПЗЗ	
125 (46)	10.03		Служебные части речи.	УИПЗЗ	
126 (47)	11.03		Морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи.	УКИЗ	
127 (48)	12.03		Повторение по теме «Морфология».	УОСЗ	
128 (49)	13.03		<b>Контрольная работа</b> по теме «Морфология».	УПОКЗ	контрольная работа
129 (50)	16.03		Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Морфология».	УОСЗ	
<b>Синтаксис и пунктуация. (26 часов + 10 р/р)</b>					
130 (51)	17.03		Что изучает синтаксис?	УИПЗЗ	
131 (52)	18.03		Словосочетание. Строение словосочетаний.	УИПЗЗ	
132 (53)	19.03		<b>Р.р.</b> Подготовка к сочинению по картине И.Билибина «Гвидон и царица».	УЗЗВУ	
133 (54)	19.03		<b>Р.р.</b> Написание сочинения по картине И.Билибина «Гвидон и царица».	УЗЗВУ	
134 (55)	20.03		Виды словосочетаний.	УИПЗЗ	
<b>IV четверть</b>					
135 (1)	1.04		Предложение - основная единица речевого общения.	УИПЗЗ	
136 (2)	2.04		Способы связи слов в предложении.	УИПЗЗ	
137 (3)	3.04		Главные и второстепенные члены предложения.	УИПЗЗ	
138 (4)	6.04		<b>Р.р.</b> Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении?	УЗЗВУ	
139 (5)	7.04		<b>Р.р.</b> Наши эмоции и их отражение в предложении.	УЗЗВУ	
140 (6)	8.04		<b>Р.р.</b> Роль интонации в предложении.	УЗЗВУ	
141 (7)	9.04		<b>Контрольный диктант</b> по теме «Словосочетание. Предложение».	УПОКЗ	контрольный диктант
142 (8)	10.04		Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Словосочетание. Предложение».	УОСЗ	
143 (9)	13.04		<b>Р.р.</b> Как писать отзыв о рассказе.	УЗЗВУ	
144 (10)	14.04		Грамматическая основа предложения.	УИПЗЗ	
145 (11)	15.04		Двусоставные и односоставные предложения.	УИПЗЗ	
146 (12)	16.04		Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.	УИПЗЗ	
147 (13)	17.04		Тире между подлежащим и сказуемым.	УИПЗЗ	
148 (14)	20.04		Второстепенные члены предложения.	УИПЗЗ	
149 (15)	21.04		Определение.	УИПЗЗ	
150 (16)	22.04		Дополнение.	УИПЗЗ	
151 (17)	23.04		Обстоятельство.	УИПЗЗ	
152 (18)	24.04		Однородные члены предложения.	УИПЗЗ	

153 (19)	27.04		<b>Р.р.</b> Подготовка к подробному изложению по отрывку из книги «Сказки обо всём на свете».	УЗЗВУ	
154 (20)	27.04		<b>Р.р.</b> Написание подробного изложения по отрывку из книги «Сказки обо всём на свете».	УЗЗВУ	
155 (21)	29.04		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	УИПЗЗ	
156 (22)	30.04		Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом.	УИПЗЗ	
157 (23)	6.05		<b>Р.р.</b> Вопросный план текста.	УЗЗВУ	
158 (24)	7.05		Обращение.	УИПЗЗ	
159 (25)	8.05		Прямая речь. <b>Словарный диктант</b> по теме «Предложение».	УИПЗЗ	словарный диктант
160 (26)	12.05		Сложное предложение.	УИПЗЗ	
161 (27)	13.05		<b>Р.р.</b> План текста.	УЗЗВУ	
162 (28)	14.05		Знаки препинания в сложном предложении.	УИПЗЗ	
163 (29)	15.05		Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	УОСЗ	
164 (30)	18.05		<b>Диагностическая контрольная работа</b> по теме «Синтаксис и пунктуация».	УПОКЗ	диагностическая контрольная работа
165 (31)	19.05		Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация».	УОСЗ	
<b>Повторение (12 часов)</b>					
166 (32)	20.05		Повторение. Безударные гласные в корне слова.	УОСЗ	
167 (33)	21.05		Повторение. Буквы <i>О</i> и <i>Ё</i> после шипящих в корне слова.	УОСЗ	
168 (34)	22.05		Повторение. Правописание корней с чередованием гласных.	УОСЗ	
169 (35)	25.05		Повторение. Правописание суффиксов.	УОСЗ	
170 (36)	26.05		Повторение. Правописание приставок.	УОСЗ	
171 (37)	27.05		Повторение. Правописание окончаний имён существительных.	УОСЗ	
172 (38)	28.05		Повторение. Правописание <i>НЕ</i> с различными частями речи.	УОСЗ	
173 (39)	29.05		Повторение. Правописание окончаний глаголов.	УОСЗ	
174 (40)			Урок резерва	УОСЗ	
175 (41)			Урок резерва	УОСЗ	