Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Зенцова Л.А
«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По **география**
(название учебного предмета)

Для **7**
(класс)

Срок реализации **2019-2020**
(учебный год)

Год составления Рабочей программы **2019г.**

II. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 7 класса МБОУ СОШ №53 составлена на основе следующих нормативных документов:

1) ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
3) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ « 53 г.Брянска;
4) Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год,
5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ№ 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год;
6) Государственных программ по географии:

- Примерной программы основного общего образования по географии,

авторской программы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл. Просвещение.2018г.

Рабочая программа по географии для 7 класса рассчитана на 70 часов в году (2 ч в неделю) в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год,
в том числе для проведения:
2 – диагностических контрольных работ,
15 – практических работ.

Рабочая программа по географии не имеет изменений и соответствует авторской программе В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой.

Учебно-методический комплект по географии:

1) *примерная программа* основного общего образования по географии 5-9 кл
2) *авторская программа* - В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл. Просвещение.2011г.
3) *учебник* - Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2013г.
4) *тетрадь – экзаменатор* - Барабанов В. В., Дюкова С.Е. География. Земля и люди. 7 класс. Просвещение, УМК «Сферы», 2013г.
5) *атлас* - Л.Е. Савельева, Котляр О.Г., Григорьева М.А. География. Земля и люди. 7 класс. Иллюстрированный атлас. Просвещение, УМК «Сферы», 2013г.
6) *контурные карты* - Котляр О.Г. География. Земля и люди. 7 класс. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2013г.
7) *Поурочное тематическое планирование* - География. Земля и люди. Поурочное тематическое планирование.7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Учебное издание: Серия «Академический школьный учебник»,серия «Сферы». Автор-составитель Ольховая Н.В.

III. Планируемые предметные результаты.

Ученик научится:

• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

• определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

• *ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;*

• *читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;*

• *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

• *моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.*

IV. Содержание учебного предмета.

Раздел, кол-во часов	Содержание раздела
ВВЕДЕНИЕ -1 ч.	Что изучают в курсе. Практическое значение географии. Источники географических знаний.
Раздел 1. ПРИРОДА ЗЕМЛИ: ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ - 10 ч.	Материки и океаны на поверхности Земли. Материки и части света. Особенности рельефа Земли. История формирования рельефа Земли. Климатообразующие факторы. Климаты Земли. Мировой океан. Размещение вод суши. Природная зональность
Раздел 2. ЧЕЛОВЕК НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ- 8 ч.	Заселение Земли человеком. Расы. Сколько людей живет на Земле. Размещение людей на планете. Народы, языки и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городская и сельская местность. Страны мира. Историко-культурные районы мира.
Раздел 3. МНОГОЛИКАЯ ПЛАНЕТА - 44 ч	Океаны Земли: Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый. Африка: Особенности природы. Природные районы. Человек на африканском пространстве. Страны Африки: ЮАР, Египет, ДРК. Южная Америка: Особенности природы. Равнинный Восток. Анды. Человек на южноамериканском пространстве. Страны Южной Америки: Венесуэла, Бразилия, Перу. Австралия и Океания: Природа Австралии. Природа Океании. Человек в Австралии и Океании. Австралийский Союз. Самоа. Антарктида: Особенности природы. Человек на Южном материке. Северная Америка: Особенности природы. Равнины Северной Америки. Горы Северной Америки. Человек на североамериканском пространстве. Страны Северной Америки: США, Канада, Мексика.

	Евразия: Особенности природы. Западная часть Европы. Северная и Восточная части Евразии. Южная и Центральная частим Азии. Человек на евразийском пространстве. Страны Европы: Норвегия, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Чехия. Страны Азии: Индия, Китай, Япония, Республика Корея, Турция, Казахстан.
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ - 3ч	Глобальные проблемы человечества.

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебно задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности**;**	Развитие морального сознания и компетентности решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах	формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире адекватной ориентации в нем; формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, о основных этапах ее географического освоения особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристи компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

		овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдени мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

V. Календарно-тематическое планирование
Годовое планирование

Аттестационный период (кол-во часов)	**Учебный материал (с указанием тем, параграфов)**	**Кол-во практических, лабораторных работ, экскурсий**	**Кол-во контрольных рабо**
1 четверть – 18ч	Введение. Материки и океаны на поверхности Земли. §1 Материки и части света. § 2 Особенности рельефа Земли. . § 3 История формирования рельефа . § 4 Климатообразующие факторы. . § 5 Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. . § 6 Мировой океан. . §7 Размещение вод суши. §8 Природная зональность. § 9 Историко-географические закономерности заселения человеком Земли. §10. Численность населения Земли. § 11 Размещение людей на планете Земля. §12 Народы, языки, религии мира. . § 13 Хозяйственная деятельность людей. §14 Города и сельская местность. §15 Страны мира. §16	**Практических работ - 6**	
	Историко-культурные районы мира. §17		

2 четверть – 14ч	Атлантический океан. . §18. Тихий океан. §19 Индийский океан. . §20 Северный Ледовитый океан. §21 Особенности природы Африки. §22 Районирование Африки. §23 Население африканского континента. . §24 Страны Африки: Южно-Африканская республика. § 25 Страны Африки: Египет, Демократическая республика Конго. §25 Д/р Особенности природы Южной Америки. . §26 Природные районы материка: равнинный Восток. §27 Анды. §28	**Практических работ - 4**	**Диагностическая к/р - 1**
	Население Южной Америки. § 29		

3 четверть – 20ч	Страны Южной Америки: Бразилия, Венесуэла, §30 Страны Южной Америки; Венесуэла, Перу. Особенности природы Австралии. §31 Особенности природы Океании. . §32 Население Австралии и Океании. §33 Австралийский Союз. §34 Самоа. §35 Особенности природы материка. . §36 Освоение Антарктиды человеком. §37 Особенности природы Северной Америки. . §38 Равнинные районы Северной Америки. §39 Горы Северной Америки. §40 Освоение человеком материка. §41 Страны Северо - Американского континента: США. §42 Канада и Мексика. §42 Особенности природы Евразии. §43 Западная часть Европы. §44 Северная и Восточная части Евразии. §45 Южная и Центральная части Азии. §46	**П/Р - 4**	
	Человек на евразийском пространстве. §47		
4 четверть – 18ч	Страны Европы: Норвегия, Великобритания. §48 Германия и Франция, Италия и Чехия. §48 Страны Азии: Индия и Китай.§ 49 Япония и Республика Корея.§49 Страны Азии: Турция и Казахстан. §49 Д/Р Глобальные проблемы человечества.с.170 «Разработка проекта по улучшению местной экологической обстановки»	**П/Р -2**	**ККР - 1**

Год – 70ч Резерв 4ч		**Практических работ - 16**	**Контрольных работ - 2**

Тематическое планирование

Номер урока	дата		Тема урока	Учебный материал	Тип урока
	план	факт			
Введение (1ч), Природа Земли: главные закономерности(10ч)					
1, 2. 3.	**2.09** **6.09** **9.09**		**Введение.** **Материки и океаны на поверхности Земли** **Материки и части света.** *П/р № 1: «Определение сходства и различия материков по ГП».*	**С. 5-6. Т – т с.3** §1, с.9 вопросы §2	**УКИЗ**
4. 5.	**13.09** **16.09**		**Особенности рельефа Земли.** **История формирования рельефа Земли**. *П/р № 2: Определение по картам зависимости рельефа территори от строения земной коры. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит.*	§3, с.13 вопросы, анализ схем §4, знать опр-я, с.16 вопросы	**УКИЗ** **УЗЗВУ**

6.	**20.09**		**Климатообразующие факторы.**	§5, анализ схем, с.21 вопросы.	**УКИЗ**
7.	**23.09**		**Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.**	§6, хар-ка климатограмм с.23-25	**УКИЗ**
8.	**27.09**		**Мировой океан.**	§7, заполнение маршрутного листа.	**УИПЗЗ**
9.	**30.09**		**Воды суши** *П/р №3: составление обобщённой схемы морских течений и определение степени современного оледенения материков.*	§8, с.31 вопросы.	**УЗЗВУ**
10.	**4.10**		**Природная зональность.** *П/р №4 : по сопоставительному анализу карт климатических поясов и природных зон.*	§9, с.35 вопросы.	**УЗЗВУ**
11.	**7.10**		Обобщающий урок по теме «Природа Земли: главные закономерности».		**УПОКЗ**
Человек на планете Земля (8ч)					
12.	**11.10**		**Историко-географические закономерности заселения человеком Земли.**	§10, знать опр-я и анализ схемы.	**УКИЗ**
13.	**14.10**		**Численность населения Земли. Размещение людей на планете Земля.**	§11, 12, анализ схем, с.43 вопросы.	**УКИЗ**

14. 15.	**18.10** **21.10**		**Народы, языки, религии мира.** *П/Р №5 «Составление характеристики населения мира»* **Хозяйственная деятельность людей.** *П/р №6 «Выявлению особенностей современной хозяйственной деятельности.»*	§13, анализ схем. §14, заполнение маршрутного листа.	**УЗЗВУ** **УЗЗВУ**
16. 17.	**25.10** **28.10**		**Города и сельская местность.** **Страны мира.**	§15, с.49 №3,4. §16, с. 51 вопросы.	**УКИЗ**
18.			*Типология стран*		
			2 четверть		
19(1)	**8.11**		**Историко-культурные районы мира.** *П/р № 7 «Определение особенностей историко - культурного региона мира (по выбору).»*	§17.	**УЗЗВУ**
			Многоликая планета - 44 ч: **Океаны Земли (4ч)**		
20(2) 21(3) 22(4)	**11.11** **15.11** **18.11**		**Атлантический океан.** **Тихий океан** **Индийский океан.**	§18, с.59 вопросы §19, с.60 вопросы. §19, с.60 вопросы.	**УОСЗ** **УКИЗ** **УКИЗ**

23(5)	**22.11**		**Северный Ледовитый океан** П/Р №8 «Составление комплексной характеристики океана»	§20, с.64 вопр.	
			Африка (5ч)		
24(6) 25(7)	**25.11** **29.11**		**Особенности природы Африки** *П/р №9 «Выявление климатических условий материка».* **Районирование Африки.**	§22, с.68 вопросы, заполнение маршрутного листа. §23, с.73 вопр.	**УЗЗВУ** **УКИЗ**
26(8) **27(9)** 28(10)	**2.12** **6.12** **9.12**		**Население африканского континента.** **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПРИРОДА ЗЕМЛИ: ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ».** **Страны Африки: Южно-Африканская Республика**	§24, с.74 вопр. §25, с.77 вопр.	**УКИЗ** **УПОКЗ** **УКИЗ**
29(11)	**13.12**		**Страны Африки: Египет, ДРКонго**	§25, с. 79, 81 вопр.	**УКИЗ**
			Южная Америка(6ч)		
30(12) 31(13)	**16.12** **20.12**		**Особенности природы Южной Америки.** **Природные районы материка: равнинный Восток.**	§26, с. 83 вопр. И с.85 вопр. §27, с.89 вопр.	**УКИЗ** **УКИЗ**
32(14) 33(15)	**23.12** **27.12**		**Природные районы материка: Анды.** *П/р №10 «Выявление воздействия природных условий и ресурсов на*	§28, с.91 вопр., заполнение маршрутного листа.	

			развитие разных видов хозяйственной деятельности.»		
			3 четверть		
34(1) **35(2)**	**10.01** **13.01**		**Население Южной Америки.** **Страны Южной Америки: Бразилия, Венесуэла.**	§29, с. 93 вопр. §30, с.95, вопр	**УЗЗВУ** **УКИЗ**
36(3)	**17.01**		**Страны Южной Америки: Венесуэла, Перу**	§30, с. 96 вопр.	**УКИЗ**
			Австралия и Океания (5ч)		
37(4)	**20.01**		**Особенности природы Австралии.** *П/р №11 «Выявление особенностей природы материка и объектов Всемирного наследия.»*	§30, с.99 вопр.	**УКИЗ**
38(5)	**24.01**		**Особенности природы Океании.**	§31, с.103 вопр.	**УЗЗВУ**

	39(6)	**27.01**		**Население Австралии и Океании.**	§32, с. 105 вопр.	**УКИЗ**
	40(7)	**31.01**		**Австралийский Союз.**	§33, с.107 вопр.	**УКИЗ**
	41(8)	**3.02**		**Самоа.**	§34	**УКИЗ**
				Антарктида (3ч)		
	42(9)	**7.02**		**Характеристика природы материка**	§35, с. 114 вопр.	**УКИЗ**
	43(10)	**10.02**		**П/р №12 «Составление описания особенностей природы Антарктиды**		

44(11)	14.02		**Освоение Антарктиды человеком.**	§36, с.113 вопр.	**УЗЗВУ**
			Северная Америка (6ч)		
45(12)	**17.02**		**Особенности природы Северной Америки.**	§37, с.115 вопр.	**УКИЗ**
46(13)	**21.02**		**Равнинные районы Северной Америки.**	§38, с. 119 вопр.	**УКИЗ**
47(14)	**24.02**		**Горы Северной Америки.**	§39.	**УКИЗ**
48(15)	**28.02**		**Освоение человеком материка.** *П/р №13 «Выявление зависимост размещения населения и хозяйства от природной зональности.»*	§40.	**УКИЗ**
49(16)	**2.03**		**Страны Северо - Американского континента: США.**	§41, заполнение маршрутного листа	**УЗЗВУ**
50(17)	**6.03**		**Страны Северо-Американского континента: Канада и Мексика**	§42, с. 129 вопр.	**УКИЗ**
			Евразия (15ч)		

51(18)	**9.03**		**Особенности природы Евразии**	§42, с.131, 133 вопр.	**УКИЗ**
52(19)	**13.03**		*П/р №14 «Составление описания внутренних вод Евразии.»*	§ 43, с.135 вопр., заполнение маршрутного листа.	**УЗЗВУ**
53(20)	**16.03**		**Районы Евразии: западная часть Европы.**	§44, с.139 вопр.	**УКИЗ**
54 ???	**20.03**		**Районы Евразии: Северная, Северо-Восточная и Восточная Азия.**		
			4 четверть		
55(1)	**3.04**		**Районы Евразии: Юго-Западная и Центральная.**	§45, с. 141 вопр.	**УКИЗ**
56(2)	**6.04**		**Районы Евразии: Южная и Центральная.**	§46, с.143 вопр.	**УКИЗ**

57(3)	**10.04**		**Человек на территории Евразии.**	§47, с.145 вопр.	**УКИЗ**
58(4)	**13.04**		**Страны Европы: Норвегия.**	§48, с.147 вопр.	**УКИЗ**
59(5)	**17.04**		**Страны Европы: Великобритания.**	§48, с.149 вопр.	**УКИЗ**
60(6)	**20.04**		**Страны Европы: Германия и Франция.**	§48, с.151, 153 вопр.	**УКИЗ**
61(7)	**24.04**		**Страны Европы: Италия и Чехия**	§48, с.155, 157 вопр.	**УКИЗ**
62(8)	**27.04**		**Страны Азии: Индия.**	§49, с.159 вопр.	**УКИЗ**
63(9)	**4.05**		**Страны Азии: Китай.**	§49, с.161 вопр.	**УКИЗ**
64(10)	**8.05**		**Страны Азии: Япония и Республика Корея.**	§49, с.163, 165 вопр.	**УОСЗ и УКИЗ**
65(11)	**11.05**		**Страны Азии: Турция и Казахстан**	§49, с.167 169 вопр.	**УОСЗ и УКИЗ**

66(12)	**15.05**		**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЯ И ЛЮДИ. 7 КЛАСС».**		
Глобальные проблемы человечества (2ч)					
67(13)	**18.05**		**Глобальные проблемы человечества.**	С.170-173	**УСОЗ и УКИЗ**
68(14)	**22.05**		**Глобальные проблемы человечества**		
69(15)	**25.05**		**«Разработка проекта по улучшению местной экологической обстановки»**		
70(16)	**29.05**		*П/р № 16 «Разработка проекта по улучшению состояния окружающей среды своей местности»*		

Перечень обязательной географической номенклатуры для 7 класса:

- ***Тема "Введение"***

- *материки*: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.
- *Континенты*: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида, Австралия.
- *Океаны*: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

- ***Тема "Общая характеристика природы Земли"***

- *Литосфера*

- *равнины*: Амазонская, Великая Китайская, Великие равнины, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.
- *Горы*: Альпы, Анды, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Тибет, Уральские, Эфиопское нагорье.
- *Вершины*: Аконкагуа, Джомолунгма (Эверест), Мак-Кинли, Монблан, Эльбрус.
- *Вулканы*: Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Орисаба, Фудзияма, Эльбрус, Эребус.

- *Гидросфера*

- *моря*: Балтийское, Беллинсгаузена, Берингово, Восточно-Сибирское, Красное, Средиземное, Тасманово, Филиппинское, Южно-Китайское.
- *Заливы*: Бенгальский, Большой Австралийский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Финский.
- *Проливы*: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Мозамбикский.
- *Острова*: Великобритания, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Суматра, Японские.
- *Полуострова*: Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр.
- *Реки*: Амазонка, Волга, Ганг, Дунай, Енисей, Инд, Лена, Миссисипи, Нил, Обь, Парана, Хуанхэ, Янцзы.
- *Озёра*: Байкал, Великие Американские, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

- ***Тема "Океаны Земли"***

- *Тихий океан*:

- *моря*: Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.
- *Заливы*: Аляска, Калифорнийский.
- *Проливы*: Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торрессов.
- *Желоба*: Марианский, Перуанский
- *тёплые течения*: Аляска, Восточно-Австралийское, Куросио, Межпассатное противотечение, Северное Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Южное Пассатное.

- *Холодные течения*: Западных Ветров, Калифорнийское, Курило-Камчатское, Перуанское.
- *Острова*: Алеутские, Бикини, Гавайские, Зондские, Курильские, Новая Зеландия, Пасхи, Самоа, Тайвань, Тасмания, Фиджи, Филиппинские, Японские.
- *Полуострова*: Аляска, Индокитай, Калифорния, Камчатка, Корея, Малакка.

- *Атлантический океан*:

- *моря*: Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.
- *Заливы*: Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.
- *Проливы*: Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.
- *Желоб*: Пуэрто-Рико.
- *Тёплые течения*: Антильское, Бразильское, Гвианское, Гвинейское, Гольфстрим, Северное Пассатное, Северо-Атлантическое, Фолклендское, Южное Пассатное.
- *Холодные течения*: Бенгельское, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское.
- *Острова*: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские).
- *Полуострова*: Аппенинский, Лабрадор, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Флорида, Юкатан.

- *Индийский океан*:

- *моря*: Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.
- *Заливы*: Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.
- *Проливы*: Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.
- *Желоб*: Зондский.
- *Тёплые течения*: Мозамбикское, Муссонное, Мыса Игольного, Южное Пассатное.
- *Холодные течения*: Западно-Австралийское, Западных Ветров, Сомалийское.
- *Острова*: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.
- *Острова*: Зондские, Коморские, Мадагаскар, Мальдивские, Сейшельские, Шри-Ланка.
- *Полуострова*: Аравийский, Индостан, Малакка, Сомали.

- *Северный Ледовитый океан*:

- *моря*: Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.
- *Проливы*: Берингов.
- *Тёплое течение*: Северо-Атлантическое.
- *Острова*: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.
- *Острова*: Врангеля, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Новая Земля, Северная Земля, Шпицберген.

- *Полуострова*: Таймыр, Чукотский.

- ***Тема "Африка"***

- *океаны*: Атлантический и Индийский.
- *Моря*: Средиземное и Красное.
- *Заливы*: Гвинейский и Аденский.
- *Проливы*: Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский и Мозамбикский.
- *Тёплые течения*: Гвинейское, Мозамбикское.
- *Холодные течения*: Канарское, Бенгельское, Сомалийское.
- *Острова*: Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар.
- *Полуостров*: Сомали.
- *Крайние точки*: мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абъяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун.
- *Канал*: Суэцкий.
- *Равнины*: Восточно-Африканское плоскогорье.
- *Горы*: Атлас, Драконовы, Эфиопское нагорье.
- *Вулкан*: Килиманджаро.
- *Реки*: Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Конго, Нигер, Сенегал, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.
- *Озёра*: Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.
- *Водопады*: Виктория, Ливингстона, Стэнли.
- *Пустыни*: Сахара, Ливийская, Намиб, Калахари.
- *Страны*: Алжир, Ангола, Египет, Демократическая Республика Конго, Замбия, Мадагаскар, Марокко, Намибия, Нигерия, Сенегал, Судан, Танзания, Чад, Эфиопия, ЮАР.
- *Города*: Абуджа, Аддис-Абеба, Алжир, Антананариву, Виндхук, Дакар, Додома, Каир, Киншаса, Луанда, Лусака, Нджамена, Претория, Рабат, Хартум.

- ***Тема "Австралия и Океания"***

- *океаны*: Индийский и Тихий.
- *Моря*: Арафурское, Коралловое и Тасманово.
- *Заливы*: Большой Австралийский и Карпентария.
- *Проливы*: Басов и Торресов.
- *Тёплое течение*: Восточно-Австралийское.
- *Холодное течение*: течение Западных Ветров.
- *Острова*: Новая Гвинея и Тасмания.

- *Полуострова*: Арнемленд и Кейп-Йорк.
- *Крайние точки*: мыс Йорк, мыс Юго-Восточный (Саут-Ист-Пойнт), мыс Стип-Пойнт и мыс Байрон.
- *Равнины*: Центральная низменность.
- *Горы*: Большой Водораздельный хребет.
- *Вершину*: гора Косцюшко.
- *Реки*: Муррей, Дарлинг, Купер-Крик.
- *Озеро*: Эйр.
- *Пустыни*: Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория.
- *Страны*: Австралия, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея.
- *Города*: Веллингтон, Канберра, Порт-Морсби.

- ***Тема "Антарктида"***

- *океаны*: Атлантический, Индийский и Тихий.
- *Моря*: Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла.
- *Пролив*: Дрейка.
- *Холодное течение*: Западных Ветров.
- *Остров*: Петра I.
- *Полуостров*: Антарктический.
- *Крайняя точка*: мыс Сифре.
- *Горы*: массив Винсон.
- *Вулкан*: Эребус.
- *Шельфовый ледник*: Росса.
- *Полярные станции*: Беллинсгаузен, Восток, Амундсен-Скотт.

- ***Тема "Южная Америка"***

- *океаны*: Атлантический и Тихий.
- *Море*: Карибское.
- *Залив*: Ла-Плата.
- *Проливы*: Дрейка и Магелланов.
- *Тёплые течения*: Гвианское, Бразильское и Наска.
- *Холодные течения*: Перуанское, Фолклендское и течение Западных Ветров.
- *Канал*: Панамский.
- *Острова*: Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские), Тринидад, Галаппагос.

- *Крайние точки*: мыс Гальинас, мыс еогр-Бранку, мыс Фроуэрд, мыс Горн и мыс Париньяс.
- *Равнины*: Амазонская, Ла-Платская и Оринокская низменности, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Патагонское плато.
- *Горы*: Анды.
- *Вершина*: гора Аконкагуа.
- *Вулкан*: Котопахи.
- *Реки*: Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франциску.
- *Озёра*: Маракайбо и Титикака.
- *Водопады*: Анхель и Игуасу.
- *Пустыня*: Атакама.
- *Страны*: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гвиана, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор.
- *Города*: Асунсьон, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Джорджтаун, Кайенна, Каракас, Кито, Ла-Пас, Лима, Монтевидео, Сантьяго.

- ***Тема "Северная Америка"***

- *океаны*: Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый.
- *Моря*: Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Чукотское.
- *Заливы*: Аляска, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, Святого Лаврентия.
- *Проливы*: Берингов, Гудзонов, Датский, Девисов, Флоридский, Юкатанский.
- *Тёплые течения*: Аляскинское, Антильское, Гольфстрим.
- *Холодные течения*: Калифорнийское, Лабрадорское.
- *Канал*: Панамский.
- *Острова*: Алеутские, Баффинова Земля, Ванкувер, Гаити, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Куба, Ньюфаундленд, Святого Лаврентия, Ямайка.
- *Полуострова*: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан.
- *Крайние точки*: мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз.
- *Равнины*: Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины.
- *Горы*: Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада.
- *Вершина*: гора Мак-Кинли.
- *Вулкан*: Орисаба.
- *Реки*: Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон.
- *Озёра*: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри.
- *Водопад*: Ниагарский.

- *Страны*: Канада, Куба, Мексика, Панама, США.
- *Города*: Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

- ***Тема "Евразия"***

- *океаны*: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.
- *Моря*: Аравийское, Балтийское, Баренцево, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Жёлтое, Карское, Норвежское, Охотское, Северное, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Чукотское, Южно-Китайское, Японское.
- *Заливы*: Бенгальский, Бискайский, Персидский.
- *Проливы*: Баб-эль-Мандебский, Берингов, Босфор, Гибралтарский, Корейский, Ла-Манш, Малаккский, Ормузский.
- *Тёплые течения*: Куросио, Муссонное, Северо-Атлантическое.
- *Холодные течения*: Курило-Камчатское, Сомалийское.
- *Канал*: Суэцкий.
- *Острова*: Великобритания, Ирландия, Исландия, Калимантан, Кипр, Сахалин, Суматра, Сулавеси, Тайвань, Филиппинские, Шри-Ланка, Ява, Японские.
- *Полуострова*: Апеннинский, Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Корея, Крымский, Малакка, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр.
- *Крайние точки*: мыс Челюскин, мыс Пиай, мыс Рока, мыс Дежнева.
- *Равнины*: Великая Китайская, Восточно-Европейская (Русская), Декан, Западно-Сибирская, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Туранская низменность.
- *Горы*: Альпы, Гималаи, Иранское нагорье, Кавказ, Куньлунь, Памир, Тибетское нагорье (Тибет), Тянь-Шань Уральские.
- *Вершины*: гора Джомолунгма (Эверест), гора Монблан.
- *Вулканы*: Ключевская Сопка, Кракатау, Фудзияма, Эльбрус.
- *Реки*: Амударья, Амур, Брахмапутра, Волга, Ганг, Дунай, Евфрат, Енисей, Инд, Лена, Меконг, Обь, Рейн, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.
- *Озёра*: Аральское море, Байкал, Каспийское море, Мёртвое море.
- *Пустыни*: Большой Нефуд, Гоби, Каракумы, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Тар.
- *Страны*: Бангладеш, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Иран, Италия, Казахстан, Китай, Монголия, Пакистан, Россия, Саудовская Аравия, Франция, Япония
- *Города*: Астана, Берлин, Дели, Джакарта, Исламабад, Лондон, Москва, Париж, Пекин, Рим, Тегеран, Токио, Улан-Батор, Эр-Рияд.