

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»  
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
Саловская Н.С.  
« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МБОУ СОШ № 53  
от 31.08.2019 № 101в



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

По **математика**  
(название учебного предмета)

Для **6**  
(класс)

Срок реализации **2019-2020**  
(учебный год)

Год составления Рабочей программы **2019г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса МБОУ СОШ №53 г.Брянска составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- 2) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г.Брянска,
- 3) Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год,
- 4) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год,
- 5) Государственных программ по математике:
  - Примерной программы основного общего образования по математике,
  - Авторской программы Бурмистровой Т.А. по математике 2016 г. издания.

Рабочая программа по математике для 6 класса рассчитана на 175 часов в году (5 часов в неделю) в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г.Брянска, годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения 12 – контрольных работ.

В рабочую программу по математике внесены следующие изменения: по авторской программе запланировано 170 часов, мною 175 часов (увеличено количество уроков на повторение курса 6 класса).

**Учебно-методический комплект** по математике:

- 1) Примерная программа основного общего образования по математике
- 2) Авторская программа Бурмистрова Т.А. по учебникам С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А. В. Шевкин 5-6 классы 2016 года издания
- 3) Учебник: авторы С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин, Математика, 6 класс, для общеобразовательных учреждений. Москва, издательство «Просвещение», 2016 год.
- 4) Математика. Дидактические материалы. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин.-М.: Просвещение, 2018.

## Планируемые предметные результаты:

### Ученик научится:

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов;
- выполнять несложные практические расчеты;
- использовать начальные представления о множестве действительных чисел
- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.
- знать основные способы представления и анализа статистических данных, уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

### Ученик получит возможность:

- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления,
- приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, о роли вычислений в человеческой практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби);
- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.
- углубить и развить представления о плоских и пространственных геометрических фигурах.

## Содержание учебного предмета

Наименование раздела, количество часов	Краткое содержание раздела
<b>Отношения, пропорции, проценты (26 ч.)</b>	Отношения чисел и величин Деление числа в данном отношении. Масштаб. Деление числа в данном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы.
<b>Целые числа (34 ч.)</b>	Отрицательные целые числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность, произведение и частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых Представление целых чисел на координатной оси. Изображать положительные и отрицательные целые числа точками на координатной прямой.
<b>Рациональные числа (38 ч.)</b>	Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения и решение задач с помощью уравнений.
<b>Десятичные дроби (34 ч.)</b>	Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание положительных десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение и деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Сложные задачи на проценты. Десятичные дроби произвольного знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.
<b>Обыкновенные и десятичные дроби (24 ч.)</b>	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Периодические десятичные дроби. Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби. Непериодические бесконечные десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности и площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.
<b>Повторение (19ч)</b>	Повторение по темам: «Сложение и вычитание рациональных чисел», «Пропорции», «Прямая и обратная пропорциональность», «Сложение и вычитание целых чисел», «Рациональные числа», «Умножение и деление рациональных чисел», «Сложение и вычитание положительных десятичных дробей», «Умножение и деление положительных десятичных дробей», «Приближение десятичных дробей», «Переход из обыкновенной дроби в десятичную и наоборот», «Действительные числа», «Координатная прямая», « Декартова система координат», «Построение фигур в декартовой системе», «Круговые и столбчатые диаграммы», «Решение задач на проценты», «Решение задач с помощью уравнений»

## Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<p><b>учащиеся научатся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формулировать и удерживать учебную задачу;</li> <li>2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;</li> <li>5) составлять план и последовательность действий;</li> <li>6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;</li> <li>7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;</li> <li>8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;</li> <li>9) Учитывают правило в планировании и контроле способа решения.</li> <li>10) Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.</li> </ol>	<p><b>-коммуникативные учащиеся научатся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;</li> <li>2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;</li> <li>4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;</li> <li>5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;</li> <li>6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> <li>7) Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе в ситуации столкновения интересов.</li> </ol>	<p><b>учащиеся научатся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;</li> <li>2) использовать общие приёмы решения задач;</li> <li>3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;</li> <li>4) осуществлять смысловое чтение;</li> <li>5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;</li> <li>6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;</li> <li>7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;</li> <li>8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;</li> <li>9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;</li> <li>10) Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.</li> <li>11) Строят речевое высказывание в устной и письменной форме.</li> </ol>

<p><b>учащиеся получают возможность научиться:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;</li> <li>2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;</li> <li>3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;</li> <li>4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;</li> <li>5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;</li> </ol>		<p><b>учащиеся получают возможность научиться:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;</li> <li>2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);</li> <li>3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;</li> <li>4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;</li> <li>5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;</li> <li>6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;</li> <li>7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);</li> <li>8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);</li> </ol>
--	--	--

## Календарно- тематическое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1 четверть – 45 часов	<p><b>Глава 1. Отношения, пропорции, проценты (26 часов)</b></p> <p>1.1 Отношения чисел и величин - 2ч.            1.2 Масштаб - 2 ч.            1.3 Деление числа в данном отношении – 3 ч.            1.4 Пропорции – 3 ч.            1.5 Прямая и обратная пропорциональность 4 ч.  <b>Диагностическая контрольная работа – 1 ч</b>  <b>Контрольная работа № 1 – 1 ч</b></p> <p>1.6 Понятие о проценте – 3 ч.            1.7 Задачи на проценты – 3 ч.            1.8 Круговые диаграммы – 2 ч.            Дополнение к главе 1            Занимательные задачи – 1 ч.  <b>Контрольная работа № 2 – 1 ч.</b></p> <p><b>Глава 2. Целые числа (19 часов)</b></p> <p>2.1 Отрицательные целые числа – 2 ч.            2.2 Противоположные числа. Модуль числа – 2 ч.            2.3 Сравнение целых чисел – 2 ч.            2.4 Сложение целых чисел – 5 ч.            2.5 Законы сложения целых чисел - 2ч.            2.6 Разность целых чисел – 4 ч.            2.7 Произведение целых чисел – 2 ч.</p>		3
2 четверть – 35 часов	<p><b>Глава 2. Целые числа (15 часов)</b></p> <p>2.7 Произведение целых чисел – 1 ч            2.8 Частное целых чисел – 3 ч.            2.9 Распределительный закон – 2 ч.            2.10 Раскрытие скобок и заключение в скобки – 2 ч.            2.11 Действия с суммами нескольких слагаемых – 2 ч.            2.12 Представление целых чисел на координатной оси – 2 ч.</p>		3

	<p><b>Контрольная работа № 3 – 1 ч.</b> Занимательные задачи – 1 ч.</p> <p><b>Глава 3. Рациональные числа (20 часов)</b> 3.1 Отрицательные дроби – 2 ч. 3.2 Рациональные числа – 2 ч. 3.3 Сравнение рациональных чисел – 3 ч. 3.4 Сложение и вычитание дробей – 5 ч. 3.5 Умножение и деление дробей - 4 ч. 3.6 Законы сложения и умножения – 2 ч.</p> <p><b>Диагностическая контрольная работа – 1 ч</b></p> <p><b>Контрольная работа № 4 – 1 ч.</b> 3.7 Смешанные дроби произвольного знака – 1 ч.</p>		
3 четверть – 50 часов	<p><b>Глава 3. Рациональные числа (18 часов)</b> 3.7 Смешанные дроби произвольного знака – 4 ч. 3.8 Изображение рациональных чисел на координатной оси – 3 ч. 3.9 Уравнения – 4 ч. 3.10 Решение задач с помощью уравнений – 4 ч.</p> <p><b>Контрольная работа № 5 – 1 ч.</b> Занимательные задачи – 2 ч.</p> <p><b>Глава 4. Десятичные дроби (32 часа)</b> 4.1 Понятие положительной десятичной дроби – 2 ч. 4.2 Сравнение положительных десятичных дробей – 2 ч. 4.3 Сложение и вычитание положительных десятичных дробей – 4 ч. 4.4 Перенос запятой в положительной десятичной дроби – 2 ч. 4.5 Умножение положительных десятичных дробей – 4 ч. 4.6 Деление положительных десятичных дробей – 4 ч.</p> <p><b>Контрольная работа № 6 – 1 ч.</b> 4.7 Десятичные дроби и проценты – 4 ч. 4.8 Сложные задачи на проценты - ----- 4.9 Десятичные дроби любого знака – 2 ч. 4.10 Приближение десятичных дробей – 3 ч. 4.11 Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел – 3 ч.</p> <p><b>Контрольная работа № 7 – 1 ч.</b></p>		3

<p>4 четверть – 45 часов</p>	<p>Занимательные задачи – 2 ч.</p> <p><b>Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби (24 часа)</b></p> <p>5.1 Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь – 2 ч.</p> <p>5.2 Периодические десятичные дроби – 2 ч.</p> <p>5.3 Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби - -----</p> <p>5.4 Непериодические десятичные дроби – 2 ч.</p> <p>5.5 Действительные числа - -----</p> <p>5.6 Длина отрезка – 3 ч.</p> <p>5.7 Длина окружности. Площадь круга – 3 ч.</p> <p>5.8 Координатная ось – 3 ч.</p> <p>5.9 Декартова система координат на плоскости – 3 ч.</p> <p>5.10 Столбчатые диаграммы и графики – 3 ч.</p> <p><b>Контрольная работа №8 – 1 ч.</b></p> <p>Занимательные задачи – 2 ч.</p> <p><b>Диагностическая контрольная работа-1ч</b></p> <p><b>Повторение (19 часов)</b></p> <p>Повторение по теме «Пропорции» -1ч</p> <p>Повторение по теме «Прямая и обратная пропорциональность» -1ч</p> <p>Повторение по теме «Сложение и вычитание целых чисел» -1ч</p> <p>Повторение по теме «Рациональные числа» -1ч</p> <p>Повторение по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» -1ч</p> <p>Повторение по теме «Умножение и деление рациональных чисел» -1ч</p> <p>Повторение по теме «Сложение и вычитание положительных десятичных дробей» -1ч</p> <p>Повторение по теме «Умножение и деление положительных десятичных дробей» -1ч</p> <p><b>Итоговая контрольная работа № 9-1ч</b></p> <p>Повторение по теме «Приближение десятичных дробей» -1ч</p> <p>Повторение по теме «Переход из обыкновенной дроби в десятичную и наоборот» -1ч</p> <p>Повторение по теме «Действительные числа» -1ч</p> <p>Повторение по теме «Координатная прямая» -1ч</p> <p>Повторение по теме « Декартова система координат» -1ч</p>		<p>3</p>
------------------------------	--	--	----------

	Повторение по теме «Построение фигур в декартовой системе» -1ч Повторение по теме «Круговые и столбчатые диаграммы» -1ч Повторение по теме «Решение задач на проценты» -1ч Повторение по теме «Решение задач с помощью уравнений» -1ч Повторение по теме «Решение задач с помощью уравнений» -1ч		
Всего – 175 часов			Всего - 12

### Тематическое планирование

Номер урока	Дата		Тема урока	Учебный материал	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
	План	Факт				
			<b><u>1-я четверть</u></b> (45 часов)			
			<b>Глава 1. Отношения, пропорции, проценты 26 ч.</b>			
1.	02.09		Отношения чисел и величин	П.1.1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
2.	03.09		Отношения чисел и величин. Свойство отношения	П. 1.1	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
3.	04.09		Масштаб	П. 1.2	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
4.	05.09		Задачи на вычисление масштаба	П. 1.2	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб
5.	06.09		Деление числа в данном отношении	П. 1.3	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
6.	09.09		Решение задач на деление числа в данном отношении	П. 1.3	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб
7.	10.09		Решение задач на части	П. 1.3	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
8.	11.09		<b>Диагностическая контрольная работа</b>		<b>Урок контроля знаний</b>	<b>Контр. работа</b>
9.	12.09		Пропорции	П. 1.4	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
10.	13.09		Основное свойство пропорции	П. 1.4	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
11.	16.09		Решение пропорции	П. 1.4	Урок обобщения и систематизации знаний.	Сам.раб
12.	17.09		Прямая пропорциональность	П. 1.5	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
13.	18.09		Обратная пропорциональность	П. 1.5	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
14.	19.09		Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	П. 1.5	Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб

15.	20.09		Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	П. 1. 5	Урок комплексного использования знаний.	
16.	23.09		<b>Контрольная работа №1 по теме «Отношения, пропорции»</b>		Урок контроля знаний	Контр.раб
17.	24.09		Понятие о проценте	П. 1.6	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
18.	25.09		Вычисление процентов от числа	П. 1.6	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
19.	26.09		Вычисление числа по его процентам	П. 1. 6	Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб
20.	27.09		Задачи на проценты	П. 1.7	Урок комплексного использования знаний.	
21.	30.09		Решение задач на вычисление процента от числа	П. 1.7	Урок комплексного использования знаний.	
22.	01.10		Решение задач на вычисление числа по его процентам	П. 1.7	Урок обобщения и систематизации знаний.	Сам.раб
23.	02.10		Круговые диаграммы	П. 1.8	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
24.	03.10		Построение круговых диаграмм	П. 1.8	Урок обобщения и систематизации знаний.	Сам.раб
25.	04.10		Занимательные задачи		Урок комплексного использования знаний.	
26.	07.10		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Проценты»</b>		Урок контроля знаний	Контр.раб
			<b>Глава 2. Целые числа 34 ч.</b>			
27.	08.10		Отрицательные целые числа	П. 2.1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
28.	09.10		Отрицательные целые числа	П. 2.1	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
29.	10.10		Противоположные числа	П. 2.2	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
30.	11.10		Модуль числа	П. 2.2	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Сам.раб
31.	14.10		Сравнение целых чисел	П. 2.3	Урок комплексного использования знаний.	
32.	15.10		Сравнение отрицательных чисел	П. 2.3	Урок комплексного использования знаний.	
33.	16.10		Сложение чисел одинакового знака	П. 2.4	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
34.	17.10		Сложение чисел разного знака	П. 2.4	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	

35.	18.10		Сложение целых чисел	П. 2.4	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
36.	21.10		Сумма противоположных чисел	П. 2.4	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб
37.	22.10		Сложение целых чисел	П. 2.4	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
38.	23.10		Законы сложения целых чисел	П. 2.5	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
39.	24.10		Рациональные способы вычисления	П. 2.5	Урок комплексного использования знаний.	
40.	25.10		Разность целых чисел	П. 2.6	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
41.	28.10		Вычитание чисел одного знака	П. 2.6	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
42.	29.10		Вычитание чисел разного знака	П. 2.6	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
43.	30.10		Вычитание рациональными способами	П. 2.6	Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб
44.	-		Произведение чисел одного знака	П. 2.7	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
45.	-		Произведение чисел разного знака	П. 2.7	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
<b>45ч</b>	<b>По плану-45ч</b>	<b>По факту-43ч</b>				<b>с/р-10 к/р-3</b>
			<b><u>2-я четверть</u></b> <b>(35 часов)</b>			
44.	08.11		Произведение чисел одного знака	П. 2.7	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
45.	11.11		Произведение чисел разного знака	П. 2.7	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
46.	12.11		Произведение целых чисел	П. 2.7	Урок комплексного использования знаний.	
47.	13.11		Частное целых чисел одного знака	П. 2.8	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Сам.раб
48.	14.11		Частное целых чисел разного знака	П. 2.8	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
49.	15.11		Частное целых чисел	П. 2.8	Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб

50.	18.11		Распределительный закон	П. 2.9	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
51.	19.11		Применение распределительного закона	П. 2.9	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
52.	20.11		Раскрытие скобок	П. 2.10	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
53.	21.11		Заключение в скобки	П. 2.10	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Сам.раб
54.	22.11		Действия с суммами нескольких слагаемых	П. 2.11	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
55.	25.11		Рациональные способы вычислений	П. 2.11	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
56.	26.11		Представление целых чисел на координатной оси	П. 2.12	Урок комплексного использования знаний.	
57.	27.11		Расстояние между точками на координатной оси	П. 2.12	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
58.	28.11		<b>Контрольная работа № 3 по теме «Целые числа»</b>		Урок контроля знаний.	Контр.раб
59.	29.11		Занимательные задачи		Урок комплексного использования знаний.	
			<b>Глава 3. Рациональные числа 38 ч. (2-я четв.-20ч, 3-я четв.-18ч)</b>			
60.	02.12		Отрицательные дроби	П. 3.1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
61.	03.12		Модуль дробей	П. 3.1	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
62.	04.12		Рациональные числа	П. 3.2	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
63.	05.12		Запись рациональных чисел	П. 3.2	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб
64.	06.12		Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	П. 3.3	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
65.	09.12		Сравнение дробей с разными знаменателями	П. 3.3	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
66.	10.12		Сравнение рациональных чисел	П. 3.3	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб

67.	11.12		Сложение двух дробей с одинаковыми знаменателями	П. 3.4	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
68.	12.12		Сложение двух дробей с разными знаменателями	П. 3.4	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
69.	13.12		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	П. 3.4	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
70.	16.12		Вычитание дробей с разными знаменателями	П. 3.4	Урок комплексного использования знаний.	
71.	17.12		Сложение и вычитание дробей	П. 3.4	Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб
72.	18.12		<b>Диагностическая контрольная работа по теме «Целые числа»</b>			Контр.раб
73.	19.12		Умножение дробей	П. 3.5	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
74.	20.12		Деление дробей	П. 3.5	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
75.	23.12		Умножение и деление дробей на целое число	П. 3.5	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
76.	24.12		Умножение и деление дробей	П. 3.5	Урок комплексного использования знаний.	
77.	25.12		<b>Контрольная работа № 4 по теме «Действия с рациональными числами»</b>		Урок контроля знаний.	Контр.раб
78.	26.12		Законы сложения	П. 3.6	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
79.	-	27.12	Законы умножения	П. 3.6	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
<b>35ч</b>	<b>По плану-35ч</b>	<b>По факту-36ч</b>				<b>с/р-6 к/р-3</b>
			<b><u>3-я четверть</u></b> <b>(50ч: рац. числа-18ч, дес.дроби-32ч)</b>			
80.	09.01		Смешанные дроби произвольного знака	П.3.6	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
81.	10.01		Смешанные дроби произвольного знака	П. 3.7	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	

82.	13.01		Сравнение смешанных чисел	П. 3.7	Урок комплексного использования знаний.	
83.	14.01		Сложение смешанных чисел	П. 3.7	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
84.	15.01		Вычитание смешанных чисел	П. 3.7	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
85.	16.01		Изображение рациональных чисел на координатной оси	П. 3.8	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Сам.раб
86.	17.01		Среднее арифметическое нескольких чисел	П. 3.8	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
87.	20.01		Изображение рациональных чисел на координатной оси	П. 3.8	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб
88.	21.01		Уравнения	П. 3.9	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
89.	22.01		Решение простейших уравнений	П. 3.9	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
90.	23.01		Решение уравнений со скобками	П. 3.9	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
91.	24.01		Решение уравнение со скобками	П. 3.9	Урок обобщения и систематизации знаний.	Сам.раб
92.	27.01		Решение задач на сравнение величин	П. 3.10	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
93.	28.01		Решение задач на двойное сравнение величин	П. 3.10	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
94.	29.01		Решение задач на части	П. 3.10	Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб
95.	30.01		Решение задач разного типа	П. 3.10	Урок комплексного использования знаний.	
96.	31.01		<b>Контрольная работа № 5 по теме «Уравнения и решение задач с помощью уравнений»</b>		Урок проверки, оценки и контроля знаний.	Контр.раб
97.	03.02		Занимательные задачи		Урок комплексного использования знаний.	
98.	04.02		Занимательные задачи		Урок комплексного использования знаний.	
			<b>Глава 4. Десятичные дроби 34 ч. (3-я четв.-32ч, 4-я четв.-2ч)</b>			
99.	05.02		Понятие положительной десятичной дроби	П. 4.1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
100.	06.02		Десятичные дроби и единицы измерения	П. 4.1	Урок закреплений знаний и выработка умений.	

101.	07.02		Сравнение положительных десятичных дробей	П. 4.2	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
102.	10.02		Изображение десятичных дробей на координатной прямой	П. 4.2	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	Сам.раб
103.	11.02		Сложение положительных десятичных дробей	П. 4.3	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
104.	12.02		Вычитание положительных десятичных дробей	П. 4.3	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
105.	13.02		Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	П. 4.3	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
106.	14.02		Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	П. 4.3	Урок обобщения и систематизации знаний.	Сам.раб
107.	17.02		Перенос запятой в положительной десятичной дроби	П. 4.4	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
108.	18.02		Перенос запятой в положительной десятичной дроби	П. 4.4	Урок комплексного использования знаний.	
109.	19.02		Умножение десятичных дробей на 10, 100... и 0,1, 0,01.....	П. 4.5	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
110.	20.02		Умножение положительных десятичных дробей	П. 4.5	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
111.	20.02		Применение законов умножения	П. 4.5	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
112.	21.02		Решение задач с помощью умножения десятичных дробей	П. 4.5	Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб
113.	25.02		Деление десятичных дробей на 10, 100...	П. 4.6	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
114.	26.02		Деление положительных десятичных дробей	П. 4.6	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
115.	27.02		Решение уравнений с помощью деления десятичных дробей	П. 4.6	Урок комплексного использования знаний.	
116.	28.02		Решение задач с помощью деления десятичных дробей	П. 4.6	Урок обобщения и систематизации знаний.	
117.	02.03		<b>Контрольная работа №6 по теме «Действия с десятичными дробями»</b>		Урок проверки, оценки и контроля знаний.	Контр.раб
118.	03.03		Десятичные дроби и проценты	П. 4.7	Урок изучения и первичного закрепления	

					знаний.	
119.	04.03		Вычисление процентов от числа	П. 4.7	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
120.	05.03		Вычисление числа по его процентам	П. 4.7	Урок обобщения и систематизации знаний.	
121.	06.03		Решение задач с процентами	П. 4.7	Урок обобщения и систематизации знаний.	Сам.раб
122.	10.03		Десятичные дроби произвольного знака	П. 4.9	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
123.	11.03		Выполнение действий с десятичными дробями произвольного знака	П. 4.9	Урок комплексного использования знаний.	
124.	12.03		Приближение десятичных дробей	П. 4.10	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
125.	13.03		Округление десятичных дробей	П. 4.10	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
126.	13.03		Понятие значащей цифры десятичной дроби	П. 4.10	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб
127.	16.03		Приближение суммы и разности двух чисел	П. 4.11	Урок комплексного использования знаний.	
128.	17.03		Приближение произведения и частного двух чисел	П. 4.11	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
129.	18.03		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	П. 4.11	Урок комплексного использования знаний.	
130.	19.03		<b>Контрольная работа № 7 по теме «Проценты. Приближение десятичных дробей»</b>		Урок проверки, оценки и контроля знаний.	Контр.раб
131.	20.03		Занимательные задачи		Урок комплексного использования знаний.	
	<b>По плану-50ч</b>	<b>По факту-52ч</b>				<b>с/р-9 к/р-3</b>
			<b>4-я четверть (45 ч: 2ч, обык. и дес. дроби-24ч, повтор-е-14+5)</b>			
132.	31.03		Занимательные задачи		Урок комплексного использования знаний.	
133.	01.04		Сокращение дробей	П. 5.1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
134.	02.04		Разложение положительной	П. 5.1	Урок изучения и первичного закрепления	

			обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.		знаний.	
135.	03.04		Бесконечные периодические десятичные дроби	П. 5.2	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
136.	06.04		Переход от периодической дроби в обыкновенную дробь	П. 5.2	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб
137.	07.04		Непериодические бесконечные десятичные дроби	П.5.4	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
138.	08.04		Непериодические десятичные дроби	П. 5.4	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
139.	09.04		Длина отрезка	П. 5.6	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
140.	10.04		Длина отрезка с недостатком	П. 5.6	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
141.	13.04		Приближенная запись длины отрезка	П. 5.6	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб
142.	14.04		Длина окружности	П. 5.7	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
143.	15.04		Площадь круга	П.5.7	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
144.	16.04		Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга	П. 5.7	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб
145.	17.04		Координатная ось	П. 5.8	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
146.	20.04		Изображение рациональных чисел на координатной оси	П. 5.8	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
147.	21.04		Изображение рациональных чисел на координатной оси	П. 5.8	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
148.	22.04		Декартова система координат на плоскости	П. 5.9	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
149.	23.04		Определение координат точек на плоскости	П. 5.9	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
150.	24.04		Изображение точек на плоскости по их координатам	П. 5.9	Урок закреплений знаний и выработка умений.	Сам.раб
151.	27.04		Столбчатые диаграммы	П. 5.10	Урок изучения и первичного закрепления	

					знаний.	
152.	29.04		Графики	П. 5.10	Урок изучения и первичного закрепления знаний.	
153.	29.04		Чтение графиков	П. 5.10	Урок закреплений знаний и выработка умений.	
154.	30.04		<b>Контрольная работа №8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</b>		Урок проверки, оценки и контроля знаний.	Контр.раб
155.	04.05		Занимательные задачи			
156.	05.05		Занимательные задачи		Урок проверки, оценки и контроля знаний.	Контр.раб
			<b>Повторение 19 ч.</b>			
157.	06.05		Повторение по теме «Пропорции»		Урок комплексного использования знаний.	
158.	06.05		Повторение по теме «Прямая и обратная пропорциональность»		Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб
159.	07.05		Повторение по теме «Сложение и вычитание целых чисел»		Урок комплексного использования знаний.	
160.	08.05		Повторение по теме «Рациональные числа»		Урок комплексного использования знаний.	
161.	08.05		Повторение по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»		Урок комплексного использования знаний.	
162.	11.05		Повторение по теме «Умножение и деление рациональных чисел»		Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб
163.	12.05		Повторение по теме «Сложение и вычитание положительных десятичных дробей» <b>Диагностическая контрольная работа по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</b>		Урок комплексного использования знаний.	
164.	13.05		Повторение по теме «Умножение и деление положительных десятичных дробей»		Урок комплексного использования знаний.	
165.	14.05		<b>Итоговая контрольная работа № 9</b>		Урок проверки, оценки и контроля знаний.	Контр.раб
166.	18.05		Повторение по теме «Приближение десятичных дробей»		Урок комплексного использования знаний.	
167.	19.05		Повторение по теме «Переход из обыкновенной дроби в десятичную и		Урок комплексного использования знаний.	

			наоборот»			
168.	20.05		Повторение по теме «Действительные числа»		Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб
169.	21.05		Повторение по теме «Координатная прямая»		Урок комплексного использования знаний.	
170.	22.05		Повторение по теме « Декартова система координат»		Урок комплексного использования знаний.	
171.	25.05		Повторение по теме «Построение фигур в декартовой системе»		Урок комплексного использования знаний.	Сам.раб
172.	26.05		Повторение по теме «Круговые и столбчатые диаграммы»		Урок комплексного использования знаний.	
173.	27.05		Повторение по теме «Решение задач на проценты»		Урок комплексного использования знаний.	
174.	28.05		Повторение по теме «Решение задач с помощью уравнений»		Урок комплексного использования знаний.	
175.	29.05		Повторение по теме «Решение задач с помощью уравнений»		Урок комплексного использования знаний.	
<b>45ч</b>	<b>По плану-45ч</b>	<b>По факту-44ч</b>				<b>с/р-8 к/р-3</b>
<b>Итого</b>	<b>По плану-175ч</b>	<b>По факту-175ч</b>				<b>к/р-11</b>

### Учебно-методическое обеспечение

- 1) М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – Математика. Дидактические материалы. 6 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. . 13-е издание. Москва , «Просвещение», 2017 г.
- 2) С.Г. Журавлев, В.В. Ермаков, Ю.В. Перепелкина, В.А. Свентковский. Тесты по математике. К учебнику С.М. Никольского и др. «Математика. 6 класс». М .: Просвещение. Рекомендовано ИСМО Российской Академии Образования. Издательство «Экзамен», Москва, 2015 г.
- 3) М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Математика. Рабочая тетрадь 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. . 14-е издание. Москва , «Просвещение», 2018 г.
- 4) П.В. Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф. Зарапина. - Математика. Тематические тесты. 6 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. . 8-е издание. Москва, «Просвещение», 2017 г.
- 5) – М.: Просвещение 2016 г.
- 6) А.П. Ершова, В.В. Голобородько. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. 5 издание. Рекомендовано Научно-методическим советом по математике Министерства образования и науки РФ а качестве учебного пособия для общеобразовательных учебных учреждений. М: ИЛЕКСА 2017 г.
- 7) И.Ф. Шарыгин А.В. Шевкин . Задачи на смекалку 5-6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М: Просвещение 2015 г.