

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Саловская Н.С.
«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По ОДНКНР
(название учебного предмета)

Для 5
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

**Рабочая программа по
ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ
5 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) для 5-х классов МБОУ СОШ №53 г.Брянска составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1)ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2)Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- 3) Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 53 г. Брянска;
- 4)Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6) государственных программ по Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Примерной программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2014

Рабочая программа по ОДНКНР для 5-х классов рассчитана на 16 часов в год, 0,5ч в неделю в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год,

в том числе для проведения

1-й контрольной работы.

В рабочую программу по ОДНКНР внесены следующие изменения:

-раздел 3 «Религия и культура» добавлен 1 час на контрольную работу.

Учебно-методический комплект по обществознанию

УМК по ОДНКНР включает в себя:

Учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018.

Ресурсы Интернет:

[http://easyen.ru/современный учительский портал](http://easyen.ru/современный_учительский_портал)

<http://ifmir.info/budd.htm>

<http://www.pravoslavie.ru/>

Планируемые предметные результаты

Ученик научится

- соотносить основные понятия культуры и морали;
- ценностному отношению к истории возникновения праздников как одной из форм исторической памяти;
- определять и воспитывать в себе высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали; наблюдать и распознавать основные нормы и правила этикета.

Ученик получит возможность научиться

- выстраивать толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- участвовать в создании морального кодекса в классе, школе;
- демонстрировать образец нравственного поведения в классе, школе, дома и т.д.;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и корректно излагать свое мнение.

Содержание учебного предмета

Раздел	Содержание раздела
Раздел 1. В мире культуры (2ч)	Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (7ч)	«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда.
Раздел 3. Религия и культура (5ч)	Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в

	Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.
Раздел 4. Твой духовный мир (1ч)	Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.	Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.	Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и со сверстниками и взрослыми.
<ul style="list-style-type: none"> целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик; контроль в форме сличения способа 	<p>Общеучебные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных 	<ul style="list-style-type: none"> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

<p>действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; • оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения; • саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. 	<p>условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; • смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; • постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. <p>Особую группу общеучебных универсальных действий составляют знаково-символические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирование; • преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. <p>Логические универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ; • синтез; • сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; • подведение под понятие, выведение следствий; • установление причинно-следственных связей; • построение логической цепи рассуждений; • доказательство; • выдвижение гипотез и их обоснование. <p>Постановка и решение проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирование проблемы; • самостоятельное создание способов решения 	<ul style="list-style-type: none"> • управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
--	--	---

проблем творческого и поискового характера.

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество практических, лабораторных работ	Количество контрольных работ
1 полугодие (16 часов)	1. В мире культуры 2. Нравственные ценности русского народа 3. Религия и культура 4. Твой духовный мир.		1
Всего: 16 часов			1

Тематическое планирование.

Номер урока	Дата		Тема урока	Формы учебного занятия	
	План	Факт		Тип урока	Формы промежуточной аттестации
1 полугодие					
Раздел 1. В мире культуры.					
1.	3.09		Величие многонациональной российской культуры	УЗЗВУ	
2.	10.09		Человек – творец и носитель культуры	УКИЗ	
Раздел 2. Нравственные ценности					
3.	17.09		«Береги землю родимую, как мать любимую»	УИПЗЗ	
4.	24.09		Жизнь ратными подвигами полна	УЗЗВУ	
5.	1.10		В труде – красота человека	УКИЗ	
6.	8.10		«Плод добрых трудов славен»	УКИЗ	
7.	15.10		Люди труда	УЗЗВУ	
8.	22.10		Бережное отношение к природе	УКИЗ	
9.	29.10		Семья – хранитель духовных ценностей	УОСЗ	

Раздел 3. Религия и культура

10.	12.11		Роль религии в развитии культуры	УОСЗ	
11.	19.11		Культурное наследие христианской Руси.	УКИЗ	
12.	26.12		Культура ислама	УЗЗВУ	
13.	3.12		Иудаизм и культура	УКИЗ	
14.	10.12		Культурные традиции буддизма	УПОКЗ	
15.	17.12		Контрольная работа по теме: «Забота государства о сохранении духовных ценностей.»	УОСЗ	Контрольная работа

Раздел 4. Твой духовный мир.

16	24.12		Твой духовный мир. Современные ценности		
----	-------	--	---	--	--