

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Саловская Н.С.
« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По История
(название учебного предмета)

Для 6
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 6-х классов МБОУ СОШ №53 г. Брянска составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1)ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2)Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- 3) Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 53 г. Брянска;
- 4)Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6) государственных программ по истории.

примерной программы основного общего образования по истории

авторской программы Шевченко Н.И. по истории средних веков 2016 года издания.

авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров издательства «Дрофа» 2016.

Рабочая программа по истории средних веков для 6-ого класса рассчитана на 30 часов в первом полугодии (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год,

Рабочая программа по истории России для 6-ого класса рассчитана на 40 часов в первом и во втором полугодии (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом, ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год,

На основании методических рекомендаций БИПКРО «О преподавании истории в 2019-20120 учебном годах» произошли изменения в распределении часов следующим образом:- Всеобщая история – 30 часов

- История России – 40 часов.

Изменения в рабочей программе по Истории Средних веков:

Тема 1»Становление средневековой Европы» (VI–XI вв.) Урок 2 разбит на 2 часа

Тема 2. «Византийская империя и славяне в VI–XI вв». Урок 6 разбит на 2 часа для изучения культуры Византии.

Тема 6. «Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы» Добавлен 1 час на контрольную работу

Тема 9. «Культура Западной Европы в Средние века» добавлен 1 час на диагностическую контрольную работу из резерва

Изменения в рабочей программе по Истории России:

Глава 4. Русские земли в середине XIII – XIV в добавлен 1 час на изучение темы «Москва и Тверь: борьба за лидерство».

Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV в. добавлено 2 часа на контрольную работу и итоговое повторение.

Контрольных работ – 3.

Учебно-методический комплект по истории России:

- 1) Примерная программа основного общего образования по истории. 5-9 классы. М., Просвещение, 201

Учебно-методический комплект по истории средних веков:

- 1) Примерная программа основного общего образования по истории. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016.
- 2) Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/) А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.) М., Просвещение, 2016.
- 3) Агибалова Е.В.»Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций)Агибалова Е.В., Донской Г.М., под ред Сванидзе А.А., М., Просвещение, 2016.
- 4) Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь «Всеобщая история. История средних веков». 6 класс, М., Просвещение, 2016.
- 5) «Атлас по истории средних веков», М., «Дрофа, ДиК», 2016.
- 6) Сорокина Е.Н. «Поурочные разработки по всеобщей истории. История Средних веков», 6 класс. М., ВАКО, 2016.
- 7) История средних веков. 6 класс: технологические карты уроков по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М.Донского. Волгоград, «Учитель», 2016.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

История Средних веков.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья,
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры;
- рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономических и социальных отношений, политического строя государств Средневековья ;
 - б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий всеобщей истории Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры,
- объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел, количество часов	Содержание раздела
Введение – 1 час	Средние века: понятие и хронологические рамки.
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) – 5 часов	Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. <i>Законы франков; «Салическая правда»</i> . Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв – 3 часа	Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.
Тема 3. Арабы в VI – XI веках – 1 час	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.
Тема 4. Феодалы и крестьяне – 1 час	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.
Тема 5 Средневековый город 1 час	Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан.
Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках – 3 часа	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. <i>Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.</i>
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) – 4 часа	Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (<i>Жакерия, восстание Уота Тайлера</i>).
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках – 2 часа	Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.
Тема 9.	Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни

Культура Западной Европы в Средние века – 6 часов	человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века 3 часа	Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа. Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; - планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат. - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы; - использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации; - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ; - логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); - определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения; - ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; - привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; - использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога; - собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);

		- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, конспект и т. д.)
--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал	Количество контрольных работ
	Всеобщая история	
1-я четверть – 18 час.	Введение. Живое Средневековье – 1 час Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) – 5 часов. Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв – 3 часа. Тема 3. Арабы в VI – XI веках – 1 часа. Тема 4. Феодалы и крестьяне – 1 час Тема 5. Средневековый город – 1 час Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках – 2 часа. Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) – 4 часа.	
2-я четверть – 14 часов	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках – 2 часа Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века – 9 часов. style="text-align: center;"> История России Введение. Человек и история – 1 час. Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности. (4 часа) Глава 2. Русь в IX- первой половине XII в. (4 часов)	
1-е полугодие - 32 часа		1
3-я четверть – 20 час.	Глава 2. Русь в IX- первой половине XII в. (7 часов) Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (7 часов) Глава 4. Русские земли в середине XIII – XIV в. (6 часов)	1
4-я четверть – 18 часов	Глава 5. Русские земли в XIII – первой половине XV в. (8 часа) Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV в. (9 часов)	1
2-е полугодие - 38 часа		3

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Форма учебного занятия	
	План	Факт		Тип урока	Форма промежуточной аттестации
1 четверть					
1	02.09	02.09	Введение. Живое Средневековье. (1 час)	Вводный урок	
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.) – 5 часов					
2	06.09	06.09	Образование варварских государств.	УИПЗЗ	
3	09.09	09.09	Христианская церковь в раннее Средневековье.	УЗЗВУ	
4	13.09	13.09	Возникновение и распад империи Карла Великого.	УЗЗВУ	
5	16.09	16.09	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	УКИЗ	
6	20.09	20.09	Англия в раннее Средневековье.	УИПЗЗ	
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI вв – 3 часа					
7	23.09	23.09	Византия при Юстиниане.	УИПЗЗ	
8	27.09	27.09	Культура Византии.	УКИЗ	
9	30.09	30.09	Образование славянских государств.	УИПЗЗ	
Тема 3. Арабы в VI – XI веках – 1 часа					
10	04.10	04.10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	УИПЗЗ	
Тема 4. Феодалы и крестьяне – 1 час					
11	07.10	07.10	Феодалы и крестьяне.	УКИЗ	
Тема 5. Средневековый город – 1 часа					
12	11.10	11.10	Средневековый город.	УКИЗ	
Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках – 2 часа					
13	14.10	14.10	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	УКИЗ	
14	18.10	18.10	Крестовые походы.	УИПЗЗ	
15	21.10	21.10	Контрольная работа по теме: «Византийская империя»		
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) – 4 часа					

16	25.10	25.10	Как происходило объединение Франции.	УИПЗЗ	
17	28.10	28.10	Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война.	УИПЗЗ	
18.			резерв		
2 четверть					
19(1)	08.11	08.11	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	УКИЗ	
20(2)	11.11	12.11	Государства, оставшиеся раздробленным: Германия и Италия в XII – XV веках.	УИПЗЗ	
Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках – 2 часа					
21(3)	15.11	15.11	Гуситское движение в Чехии.	УИПЗЗ	
22(4)	18.11	19.11	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	УИПЗЗ	
Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века – 9 часов					
23 (5)	22.11	22.11	Образование и философия..	УКИЗ	
24(6)	25.11	25.11	Средневековая литература		
25(7)	29.11	28.11	Средневековое искусство.	УКИЗ	
26(8)	2.12	2.12	Культура раннего возрождения в Италии.	УКИЗ	
27(9)	06.12	06.12	Научные открытия и изобретения.		
28(10)	9.12	9.12	Диагностическая контрольная работа по теме: «Средневековый город»		Смысловое чтение
29(11)	13.12	13.12	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.		
30(12)	16.12	16.12	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.		
31(13)	20.12	20.12	Наследие средних веков в истории человечества.		

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Форма учебного занятия
-------	------	------------	------------------------

	План	Факт		Тип урока	Форма аттестационного периода
2 четверть					
32(14)	23.12		Введение. Человек и история. (1 час)	Вводный урок	
Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности. (4 часа)					
33(15)	27.12		Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины.	УИПЗЗ	
3 четверти					
34(1)	10.01		История народов Восточной Европы в 1 тыс. до н.э. – середине VI в.н.э.	УЗЗВУ	
35(2)	13.01		Первые государства на территории Восточной Европы.	УЗЗВУ	
36(3)	17.01		Обобщающий урок по теме: Народы и государства Восточной Европы в древности.		
Глава 2. Русь в IX- первой половине XII в. (11 часов)					
37(4)	20.01		Образование Древнерусского государства.	УКИЗ	
38(5)	24.01		Образование Древнерусского государства.	УИПЗЗ	
3 четверти					
39(6)	27.01		Русь в конце X- первой половине XI в.	УИПЗЗ	
40(7)	31.01		Русь в конце X- первой половине XI в. Становление государства	УКИЗ	
41(8)	03.02		.Русь в середине XI- первой половине XII в.	УИПЗЗ	
42(9)	07.02		Русь в середине XI- первой половине XII в.	УКИЗ	
43(10)	10.02		Общественный строй Древней Руси.	УИПЗЗ	
44(11)	14.02		Древнерусская культура.		
45(12)	17.02		Древнерусская культура.	УИПЗЗ	
46(13)	21.02		Русь в IX- первой половине XII в.	УКИЗ	Словарный диктант.

47(14)	28.02		Начало удельного периода.	УПОКЗ	
Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (7 часов)					
48(15)	2.03		Княжества Северо-Восточной Руси.	УИПЗЗ	
49(16)	6.03		Боярские республики Северо-Западной Руси.		
50(17)	9.03		Культура Руси.	УИПЗЗ	
51(18)	13.03		Культура Руси.	УКИЗ	
52(19)	16.03		Обобщающий урок по теме: Русь в середине XII – начале XIII в Походы Батые на Русь.	УКИЗ	
53(20)	20.03		Походы Батые на Русь.	УКИЗ	
4 четверть					
54(1)	03.04		Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Русские земли под властью Орды	УИПЗЗ	
Глава 4. Русские земли в середине XIII – XIV в. (7 часов)					
55(1)	6.04		Русские земли под властью Орды Москва и Тверь: борьба за лидерство.	УКИЗ	
56(2)	10.04		Русские земли под властью Орды	УИПЗЗ	
57(3)	13.04		Москва и Тверь: борьба за лидерство.	УИПЗЗ	
58(4)	17.04		Начало объединения земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	УПОКЗ	
59(5)	20.04		Московское княжество в конце XIV – середине XV в.	УИПЗЗ	
60(6)	24.04		Соперники Москвы.	УИПЗЗ	
61(7)	27.04		Комплексная контрольная работа.	УИПЗЗ	
Глава 5. Русские земли в XIII – первой половине XV в. (7 часа)					
62(8)	8.05		Великий Новгород в середине и второй половине XV.	УКИЗ	

63(9)	11.04		Повторение по теме: Русские земли в XIII – первой половине XV в.		
64(10)	15.04		Объединение Русских земель вокруг Москвы.	УКИЗ	
65(11)	18.04		Объединение Русских земель вокруг Москвы.		
66(12)	22.04		Русское государство во второй половине XV - XVI в.	УКИЗ	
67(1)3	25.04		Русская культура в XIV - начале XVI в. Русская культура в XIV - начале XVI в.		
68(14)	29.04				
Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV в. (9 часов)					
69(15)	02.05			УКИЗ	
70(16)	06.05			УПОКЗ	