

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Зенцова Л.А.
«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По **геометрия**
(название учебного предмета)

Для **7**
(класс)

Срок реализации **2019-2020**
(учебный год)

Год составления Рабочей программы **2019г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса МБОУ СОШ №53 составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1). ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2). Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3). Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска;
- 4). Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 5). Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6). Государственных программ по математике

- авторской программы по геометрии Т.А. Бурмистрова. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018 года издания.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса рассчитана на 70 часов в году (2 часа в неделю) в соответствии с Учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения:

контрольных работ -6.

Рабочая программа имеет изменения: 2 часа на повторение.

Авторская программа Т. А. Бурмистровой рассчитана на 68 часов в год, следовательно, плюс 2 часа на повторение в конце учебного года дают в сумме 70 часов в году в соответствии с Учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год.

Учебно-методический комплект по геометрии:

- 1). Примерная программа основного общего образования по математике
- 2). Авторская программа: Т.А. Бурмистрова. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.

- 3). Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина под научным руководством академика А.Н. Тихонова. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2017.
- 4). Методическое пособие для учителя. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина. Изучение геометрии в 7-9 классах. М.: Просвещение, 2017.

Основные виды учебной деятельности учащихся

<p style="text-align: center;">Регулятивные универсальные учебные действия</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативные универсальные учебные действия</p>	<p style="text-align: center;">Познавательные универсальные учебные действия</p>
<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; • умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения; • понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; • умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; • умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера 	<ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; • умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; • слушать партнера; • формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение 	<ul style="list-style-type: none"> • осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей; • умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); • формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве

		<p>моделирования явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none">• умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;• умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;• умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;• умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;• умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач
--	--	---

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от 0° до 180° с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение с помощью циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность научиться:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.

Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
<p style="text-align: center;">Глава 1. Начальные геометрические сведения (10ч)</p>	<p>Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.</p>
<p style="text-align: center;">Глава 2. Треугольники (17ч)</p>	<p>Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равному данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.</p>
<p style="text-align: center;">Глава 3. Параллельные прямые (13ч)</p>	<p>Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.</p>
<p style="text-align: center;">Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18ч)</p>	<p>Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.</p>

Учебный материал

1. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
2. Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
3. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
4. Геометрия 7 – 9 классы: задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013
5. Геометрия. 7 класс. Самостоятельные работ. Тематические тесты. Тесты для промежуточной аттестации. Справочник. Рабочая тетрадь / Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Издательство «Легион», 2013
6. Геометрия. 7 класс. Контрольные измерительные материалы / Д.Г. Мухин, А.Р. Рязановский. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
7. Информационные источники:

<http://urokimatematiki.ru>

<http://festival.1september.ru/>

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал		Количество контрольных работ
1 четверть (18 уроков)	Глава 1. Начальные геометрические сведения (10ч) Глава 2. Треугольники (8ч)		1
2 четверть (14 уроков)	Глава 2. Треугольники (9ч) Глава 3. Параллельные прямые (5ч)		1
3 четверть (20 уроков)	Глава 3. Параллельные прямые (8ч) Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (12ч)		2
4 четверть (18 уроков)	Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (6ч) Повторение курса геометрии 7 класса (12 ч)		2
Год (70 уроков)			6

Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Дата		Тема урока	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
	План	Факт			
1 четверть					
Глава 1. Начальные геометрические сведения (10ч)					
1	03.09		Прямая и отрезок	УИПЗЗ	
2	05.09		Луч и угол	УИПЗЗ	
3	10.09		Сравнение отрезков и углов	УИПЗЗ	
4	12.09		Измерение отрезков	УИПЗЗ	
5	17.09		Измерение отрезков	УЗЗВУ	
6	19.09		Измерение углов	УИПЗЗ	
7	24.09		Смежные и вертикальные углы	УИПЗЗ	
8	26.09		Перпендикулярные прямые	УИПЗЗ	
9	01.10		Решение задач	УКИЗ	
10	03.10		Контрольная работа по теме «Начальные геометрические сведения»	УПОКЗ	Контрольная работа
Глава 2. Треугольники (17ч)					
11	08.10		Треугольник. Первый признак равенства треугольников	УИПЗЗ	
12	10.10		Первый признак равенства треугольников	УЗЗВУ	
13	15.10		Первый признак равенства треугольников	УКИЗ	
14	17.10		Перпендикуляр к прямой	УИПЗЗ	
15	22.10		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	УИПЗЗ	
16	24.10		Свойства равнобедренного треугольника	УЗЗВУ	
17	29.10		Второй признак равенства треугольников	УИПЗЗ	
			Третий признак равенства треугольников	УИПЗЗ	
2 четверть					
18	12.11		Третий признак равенства треугольников	УИПЗЗ	
19	14.11		Второй и третий признаки равенства треугольников	УЗЗВУ	
20	19.11		Второй и третий признаки равенства треугольников	УКИЗ	

21	21.11		Окружность. Построения циркулем и линейкой	УИПЗЗ	
22	26.11		Построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла	УИПЗЗ	
23	28.11		Построение биссектрисы угла, построение середины отрезка	УИПЗЗ	
24	03.12		Решение задач по теме «Треугольники»	УКИЗ	
25	05.12		Решение задач по теме «Треугольники»	УКИЗ	
26	10.12		Решение задач по теме «Треугольники»	УОСЗ	
27	12.12		Контрольная работа по теме «Треугольники»	УПОКЗ	Контрольная работа
Глава 3. Параллельные прямые (13ч)					
28	17.12		Определение параллельных прямых	УИПЗЗ	
29	19.12		Признаки параллельности двух прямых	УИПЗЗ	
30	24.12		Признаки параллельности двух прямых	УЗЗВУ	
31	26.12		Практические способы построения параллельных прямых	УИПЗЗ	
3 четверть					
32	09.01		Аксиома параллельных прямых	УИПЗЗ	
33	14.01		Свойства параллельных прямых	УИПЗЗ	
34	16.01		Свойства параллельных прямых	УКИЗ	
35	21.01		Решение задач по теме «Аксиома параллельных прямых»	УКИЗ	
36	23.01		Решение задач по теме «Аксиома параллельных прямых»	УКИЗ	
37	28.01		Решение задач по теме «Параллельные прямые»	УКИЗ	
38	30.01		Решение задач по теме «Параллельные прямые»	УКИЗ	
39	04.02		Решение задач по теме «Параллельные прямые»	УОСЗ	
40	06.02		Контрольная работа по теме «Параллельные прямые»	УПОКЗ	Контрольная работа
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18ч)					
41	11.02		Сумма углов треугольника	УИПЗЗ	
42	13.02		Сумма углов треугольника	УЗЗВУ	
43	18.02		Соотношения между сторонами и углами треугольника	УИПЗЗ	
44	20.02		Неравенство треугольника	УЗЗВУ	
45	25.02		Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	УКИЗ	
46	27.02		Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	УПОКЗ	Контрольная работа
47	03.03		Прямоугольные треугольники. Некоторые свойства	УИПЗЗ	

			прямоугольных треугольников		
48	05.03		Признаки равенства прямоугольных треугольников	УИПЗЗ	
49	10.03		Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	УЗЗВУ	
50	12.03		Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	УКИЗ	
51	17.03		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	УИПЗЗ	
52	19.03		Резерв. Построение треугольника по трем элементам	УИПЗЗ	
4 четверть					
53	31.03		Построение треугольника по трем элементам	УЗЗВУ	
54	02.04		Построение треугольника по трем элементам	УКИЗ	
55	07.04		Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	УКИЗ	
56	09.04		Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	УКИЗ	
57	14.04		Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	УОСЗ	
58	16.04		Контрольная работа по теме «Прямоугольные треугольники»	УПОКЗ	Контрольная работа
Повторение курса геометрии 7 класса (12 ч)					
59	21.04		Повторение. Начальные геометрические сведения	УОСЗ	
60	23.04		Повторение. Начальные геометрические сведения	УОСЗ	
61	28.04		Повторение. Треугольники	УОСЗ	
62	30.04		Повторение. Треугольники	УОСЗ	
63	05.05		Повторение. Параллельные прямые	УОСЗ	
64	07.05		Повторение. Параллельные прямые	УОСЗ	
65	12.05		Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	УОСЗ	
66	14.05		Контрольная работа по теме «Итоговый контроль за курс геометрии 7 класса»	УПОКЗ	Контрольная работа
67	19.05		Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	УОСЗ	
68	21.05		Повторение. Решение задач за курс геометрии 7 класса	УОСЗ	
69	26.05		Повторение. Решение задач за курс геометрии 7 класса	УОСЗ	
70	28.05		Повторение. Решение задач за курс геометрии 7 класса	УОСЗ	

Учебный материал

1. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
2. Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
3. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
4. Геометрия 7 – 9 классы: задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013
5. Геометрия. 7 класс. Самостоятельные работ. Тематические тесты. Тесты для промежуточной аттестации. Справочник. Рабочая тетрадь / Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Издательство «Легион», 2013
6. Геометрия. 7 класс. Контрольные измерительные материалы / Д.Г. Мухин, А.Р. Рязановский. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
7. Информационные источники:
<http://urokimatematiki.ru>
<http://festival.1september.ru/>