

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Зенцова Л.А.
« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По физической культуре
(название учебного предмета)

Для 9
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

II. Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре для 9 класса МБОУ СОШ №53 составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;**
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,**
- 3) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска;**
- 4) Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год,**
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;**
- 6) государственных программ по физической культуре:**
 - Примерной программы основного общего образования по физической культуре,**
 - авторской программы Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров по физической культуре 5-9 классы 2014 года издания.**

Рабочая программа по физической культуре для 9 класса рассчитана на 68 часов в году (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год,

в том числе для проведения

2-х – контрольно-практических работ

Рабочая программа по физической культуре не имеет изменений и соответствует авторской программе Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров по физической культуре 5-9 классы 2014 года издания.

Учебно-методический комплект по физической культуре:

1. Примерной программы основного общего образования по физической культуре
2. Авторская программа .Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. Физическая культура 5-9 классы. Программа: – М: «Вентана – Граф», 2014
3. Учебник. 1. Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М: «Вентана – Граф», 2014
4. Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин, Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе 1-11 кл. – М.: ДРОФА, 2006.
5. П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва, Справочник учителя физической культуры. Волгоград, Учитель, 2013г.

III. Планируемые предметные результаты

Знания о физической культуре

Ученик научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Ученик научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действия, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Физическое совершенствование

Ученик научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);
- выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать их технику умения последовательно чередовать в процессе прохождения тренировочных дистанций (для снежных регионов России);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона одним из разученных способов;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Знания о физической культуре

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Ученик получит возможность научиться:

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

Физическое совершенствование

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

9 - класс. Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств.

класс	Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
		Учащиеся			Девочки		
	Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
7	Челночный бег 3*10 м, сек	8,3	8,8	9,3	8,7	9,3	10,0
7	Бег 30 м, секунд	5,0	5,4	5,8	5,1	5,5	5,9
7	Бег 1000м.мин.	4,10	4,30	5,00	4,50	5,10	5,40
7	Бег 500м. мин	1,45	2,03	2,12	2,15	2,25	2,40

7	Бег 60 м, секунд	9,4	10,2	11,0	9,8	10,4	11,2
7	Бег 2000 м, мин	13,00	14,00	15,00	14,00	15,00	16,00
7	Прыжки в длину с места	180	170	150	170	160	145
7	Подтягивание на перекладине	8	6	4	19	15	9
7	Сгибание и разгибание рук в	23	18	13	18	12	8
7	Наклоны вперед из положения сидя	10	8	5	13	9	6
7	Подъем туловища за 30 сек. из	27	23	14	26	22	14
7	Бег на лыжах 3 км, мин	19,0	20,0	22,0	Без учёта		
7	Бег на лыжах 2 км, мин	13,0	14,00	14,30	14,00	14,30	15,00
7	Прыжок на скакалке, 1мин, раз	120	110	90	130	120	100
7	Метание м.мяча на дальность м.	38	32	28	26	18	16

IV. Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
Раздел 1. Знания о физической культуре- 1 час	Олимпийские виды спорта, изучаемые в школе. Цель занятий спортом в школе.
Раздел 2. Организация здорового образа жизни- 3 часа	Банные процедуры. Виды бань и банные традиции в мировой истории. Особенности русской бани. Техника проведения банных процедур. Массаж. Приемы и виды массажа. Влияние алкоголя на жизнь человека. Первая помощь. Правила оказания первой помощи.
Раздел 3. Наблюдение и контроль за состоянием организма- 3 часа	Оценка функциональных резервов своего организма с помощью проб. Двигательные тесты для оценки двигательных качеств. техника выполнения упражнений и технические ошибки.
Раздел 4. Физкультурно-оздоровительная деятельность- 3 часа	Комплексы упражнений. Оздоровительный бег. Поход, как форма активного отдыха.
Раздел 5. Спортивно - оздоровительная деятельность- 58 часов	
Гимнастика с основами акробатики-15 часов	Упражнения и комбинации на параллельных и разновысоких брусьях.
Легкая атлетика- 15 часов	Лёгкая атлетика Беговые упражнения (бег на короткую дистанцию 60-100 м, бег на дистанцию 1,5-2км) Прыжковые упражнения (прыжок в длину с разбега, прыжок в высоту с разбега). Метание малого мяча на дальность с разбега, по движущейся цели.
Лыжные гонки-11 часов	Лыжные гонки Передвижение по пересечённой местности

	различными ходами, переходы с хода на ход, подъемы и спуски со склонов(повторение материала предыдущих лет обучения).Торможение разворотом, плугом, упором, торможение падением.
Спортивные игры. Баскетбол -13 часов	Волейбол. Правила игры. Размеры игровой площадки и разметка, размеры волейбольной сетки, техника игры в волейбол- нижняя и верхняя прямая подача , способы приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу (повторение материала предыдущих лет обучения) Баскетбол. Техника игры (ведение мяча левой и правой рукой, ловля и передача мяча одной и двумя руками от груди, передача одной и двумя руками снизу, бросок двумя руками от груди с места, бросок двумя руками из-за головы, бросок одной рукой от плеча с места, бросок одной рукой от головы с места, бросок в движении, приём мяча двумя руками). Правила игры в баскетбол.
Физическая подготовка с прикладной направленностью-4часа.	Цели и значение ф/п с прикладной направленностью. Запрыгивание на опору и спрыгивание с грузом на плечах. Прыжки через препятствия с грузом на плечах. Преодоление препятствий.

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
1.1 выполнение пробного учебного действия 1.2 фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии 1.3 волевая саморегуляция в ситуации затруднения 1.4 познавательная инициатива 1.5 контроль 1.6 коррекция 1.7 оценка	2.1. планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками 2.2. выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью 2.3. аргументация своего мнения и позиции в коммуникации 2.4. учет разных мнений, координирование разных позиций 2.5. использование критериев для обоснования своего суждения 2.6. разрешение конфликтов 2.7. достижение договоренностей и	3.1. целеполагание 3.2. анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация 3.3. извлечение необходимой информации из текстов 3.4. использование знаково-символических средств 3.5. осознанное и произвольное построение речевого высказывания 3.6. подведение под понятие 3.7. определение основной и второстепенной информации 3.8. постановка и формулирование проблемы 3.9. структурирование знаний 3.10. моделирование и преобразование моделей

	<p>согласование общего решения 2.8. постановка вопросов 2.9. управление поведением партнера</p>	<p>разных типов (предметы, схемы, знаки и т.д.) 3.11. самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели 3.12. поиск и выделение необходимой информации 3.13. выбор наиболее эффективных способов решения задач 3.14. планирование 3.15. прогнозирование 3.16. выдвижение гипотез и их обоснование 3.17. установление причинно-следственных связей 3.18. самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера на основе метода рефлексивной самоорганизации 3.19. построение логической цепи рассуждений, доказательство 3.20. моделирование и преобразование моделей разных типов 3.21. выполнение действий по алгоритму 3.22. доказательство 3.23. выведение следствий 3.24. самостоятельное создание алгоритмов деятельности 3.25. рефлексия способов и условий действия 3.26. контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерное распределение учебного времени

на различные виды программного материала (сетка часов).

№	Темы раздела	Авторская программа
1	Знания о физической культуре	1ч
2	Организация здорового образа жизни	3ч
3	Наблюдение и контроль	3ч
4	Физкультурно–оздоровительная деятельность	3ч

5	Спортивно – оздоровительная деятельность	58ч
5.1	Гимнастика с основами акробатики	15ч
5.2.	Легкая атлетика	15ч
5.3.	Лыжные гонки	11ч
5.4	Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол.	13ч
5.5	Физическая подготовка с прикладной направленностью	4ч
5.6	Всего	68ч

V.Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период (период часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество практических, лабораторных работ, экскурсий	Количество контрольных работ
1ч	Знания о физической культуре		
3ч	Организация здорового образа жизни		
3ч	Наблюдение и контроль		
4ч	Физкультурно–оздоровительная деятельность		
58ч	Спортивно – оздоровительная деятельность		
15ч	Гимнастика с основами акробатики		1
15ч	Легкая атлетика		1
11ч	Лыжные гонки		
13ч	Баскетбол		
4	Физическая подготовка с прикладной направленностью		
68ч	Всего		2

№ п/п	Дата		Раздел программы Тема урока	Тип Урока	Формы промежуточной аттестации.
	план	факт			
Знания о физической культуре (1ч)					
1	03.09	03.09	Виды спорта, изучаемые в школе. Цель занятий спортом в школе.	УИПЗЗ	теоретическая
Организация здорового образа жизни (3ч)					
2	06.09	06.09	Закаливание организма: банные процедуры(виды бань и банные традиции в мировой истории ,особенности русской бани)	УИПЗЗ	теоретическая
3	10.09	10.09	Массаж: понятие «массаж»,приемы массажа, виды массажа	УИПЗЗ	теоретическая
4	13.09	13.09	Доврачебная помощь: первая помощь, правила оказания первой помощи при разных видах кровотечений, при повреждении суставов, мышц и сухожилий	УИПЗЗ	теоретическая
Раздел 3-Легкая атлетика (8ч)					
5	17.09	17.09	Инструктаж по ТБ. Бег на короткие дистанции. Низкий и высокий старт. Беговые упражнения. Бег с ускорением на 70- 100 метров.	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
6	20.09	20.09	ОРУ. СБУ .Бег 30 метров (контрольный норматив). . Бег 60 м (контрольный норматив)	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
7	24.09	24.09	Бег на 2000м без учета времени Прыжок в длину с места.	УПОКЗ	Оценка по контрольным нормативам
8	27.09	27.09	Бег 1500м(д) и 2000м (ю) (контрольный норматив). Техника прыжка в длину способом «согнув ноги»	УПОКЗ	Оценка по контрольным нормативам
9	01.10	01.10	Техника метания мяча. Правила безопасности при метаниях. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
10	04.10	04.10	Техника метания мяча, метание мяча на дальность с разбега.	УПОКЗ	Оценка по контрольным нормативам
11	08.10	08.10	Метание мяча на дальность с разбега(контроль).	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
12	11.10	11.10	Метание мяча по движущейся мишени	УПОКЗ	Оценка по контрольным нормативам
Раздел-4.Физкультурно-оздоровительная деятельность (3ч)					
13	15.10	15.10	Упражнения для развития двигательных качеств(комплекс легкоатлетических упр. для тренировки	УПОКЗ	Оценка по контрольным нормативам

			выносливости.		
14	18.10	16.10	Оздоровительный бег	УПОКЗ	Оценка по контрольным нормативам
15	22.10	22.10	Пешие туристические походы	УИПЗЗ	
Раздел 5. наблюдение и контроль за состоянием здоровья(3ч)					
16	25.10	25.10	Оценка функциональных резервов организма(проба Штанге, шестиминутная функциональная проба)	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
17	29.10	29.10	Оценка двигательных качеств (двигательные тесты, для оценки основных двигательных качеств и соотношение их с нормативами)	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
18	08.11	08.11	Ведение дневника самонаблюдений(показатели для контроля в дневнике самонаблюдений)	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
Раздел 3-Гимнастика с основами акробатики.(15ч)					
19	12.11	12.11	Повторный инструктаж по ТБ, инструктаж по гимнастике. Современные системы физического воспитания (ритмическая гимнастика, аэробика, атлетическая гимнастика), их оздоровительное и прикладное значение. Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость. Упражнения с внешним сопротивлением – с гантелями. Комплекс ритмической гимнастики – девушки. Комплекс с гимнастической скамейкой - юноши	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
20	15.11	15.11	ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. Кувырок вперед, назад, стойка на голове. Девушки – равновесие на одной, кувырок вперед, назад, полушпагат. Упражнения на гибкость. Упражнения на пресс. Подтягивание: юноши - на высокой перекладине, девушки – на низкой перекладине.	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
21	19.11	19.11	ОРУ комплекс с гимнастическими палками. Комбинации из ранее освоенных акробатических элементов. Прыжки «змейкой» через скамейку. Броски набивного мяча.	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
22	22.11	22.11	ОРУ комплекс с гимнастическими палками. Совершенствование упражнений в висах и упорах: юноши – подъем переворотом в упор махом и силой (перекладина), вис прогнувшись, вис согнувшись. Девушки (на разновысоких брусьях) вис	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения

			прогнувшись на верхеёй жерди с опорой ног о нижнюю; переход в упор на на нижнюю жердь. Комбинации из ранее освоенных элементов. Подтягивание: юноши - на высокой перекладине, девушки – на низкой перекладине – на результат		
23	26.11	26.11	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Прыжки со скакалкой. Эстафеты. Упражнения на гибкость.	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
24	29.11	29.11	ОРУ, СУ Метание набивного мяча из – за головы (сидя, стоя), назад (через голову, между ног), от груди двумя руками или одной, сбоку одной рукой. Сгибание и разгибание рук в упоре: юноши от пола, ноги на гимнастической скамейке; девушки с опорой руками на гимнастическую скамейку. Опорный прыжок : юноши (козел в длину) – прыжок согнув ноги, девушки (конь в ширину, высота 110 см.) прыжок боком.	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
25	03.12	03.12	Лазание по шесту в три приема	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
26	06.12	06.12	Лазание по шесту в три приема	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
27	10.12	10.12	Упражнения и комбинации на параллельных брусьях (наскоки в упор, соскоки, передвижения на руках, размахивания в упоре на предплечьях (ю), Танцевальные шаги по гимнастическому бревну(д)	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
28	13.12	13.12	Упражнения и комбинации на параллельных брусьях (наскоки в упор, соскоки, передвижения на руках, размахивания в упоре на предплечьях (ю),Танцевальные шаги по гимнастическому бревну.	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
29	17.12	17.12	Упражнения в равновесии на гимнастическом бревне.	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
30	20.12	20.12	Комбинация на гимнастическом бревне.	УКИЗ	Оценка по технике выполнения
31	24.12	24.12	Развитие гибкости: наклон сидя на полу (контрольный норматив).	УПОКЗ	Оценка по контрольному нормативу
32	27.12	27.12	Висы на гимнастической перекладине.	УИПЗЗ	Оценка по

					технике
33	10.01	10.01	Висы на гимнастической перекладине.		Оценка по контрольному нормативу
Раздел 4-Лыжные гонки (11ч)					
34	14.01	14.01	Инструктаж по ТБ. Организация занятий по лыжной подготовке.	УИПЗЗ	Теоретическая
35	17.01	17.01	Повороты с переступанием на внешнюю и лыжу внутреннюю лыжу. Передвижения на лыжах по учебному кругу различными ходами	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
36	21.01	21.01	Передвижение на лыжах по пересеченной местности различными ходами	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
37	24.01	24.01	Переходы с хода на ход. Передвижение на лыжах по пересеченной местности различными ходами	УКИЗ	Оценка по технике выполнения
38	28.01	28.01	Подъемы и спуски со склонов(повторение материала предыдущих лет обучения)	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
39	31.01	31.01	Техника преодоления препятствий на лыжах (бревна. Канавы)	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
40	04.02	04.02	Повороты на параллельных лыжах. Повороты упором.	УПОКЗ	Оценка по технике выполнения
41	07.02	07.02	Торможение разворотом, торможение упором ,торможение падением	УОСЗ	Оценка по технике выполнения
42	11.02	11.02	Лыжные гонки 2 км (юноши) и 1,5км (девушки)-контрольный норматив.	УПОКЗ	Оценка по контрольному нормативу
43	14.02	14.02	Лыжные гонки 2 км (юноши) и 1,5км (девушки)-контрольный норматив.		
44	18.02	18.02	Передвижение на лыжах по пересеченной местности различными ходами		Оценка по технике выполнения
Волейбол (8ч)					
45	21.02	21.02	Инструктаж Т/Б по волейболу. ОРУ. Специальные беговые упражнения. Перемещение в стойке волейболиста. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений (шагом, приставным шагом, скрестным шагом, двойным шагом, бегом, скачком, прыжком, падением). Развитие координационных способностей. Терминология игры в волейбол. Правила игры в волейбол..	УЗЗВУ	Теоретическая Оценка по технике выполнения
46	25.02		ОРУ. СУ. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений.	УЗЗВУ	Оценка по технике

			Прием и передача мяча (верхняя и нижняя) на месте индивидуально и в парах, после перемещения		выполнения
47	28.02		ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Специальные беговые упражнения. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Прием и передача мяча (верхняя и нижняя) на месте индивидуально и в парах, после перемещения, в прыжке. Групповые упражнения с подач через сетку. Индивидуально – верхняя и нижняя передача у стенки. Развитие прыгучести. Учебная игра.	УОСЗ	Оценка по технике выполнения
48	03.03		ОРУ. Верхняя прямая и нижняя подача мяча: а) имитация подачи мяча и подача мяча в стенку с 6 – 7метров; подача на партнера на расстоянии 8 – 9 метров; подачи из – за лицевой линии.; подача с изменением направления полета мяча: в правую и левую части площадки.. Учебная игра.	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
49	06.03		Прием мяча одной рукой в парах. Прием и передача мяча снизу на месте.	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
50	10.03		Прием и передача мяча снизу над собой. Прием мяча снизу через сетку	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
51	13.03		Прямой нападающий удар. Учебная игра.	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
52	17.03		Учебная игра.	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
Физическая подготовка с прикладной направленностью (4ч)					
53	20.03		Раскрытие понятия «Прикладная направленность ,цели и значение	УИПЗЗ	Теоретическая
54	31.03		Выполнение упр с грузом на плечах ,Прыжки через препятствия с грузом на плечах,	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
55	03.04		Переноска пострадавшего в зависимости от вида травм	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
56	07.04		Преодоление препятствий прыжковым бегом.	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
Легкая атлетика (7ч)					
57	10.04		Инструктаж по ТБ. Техника прыжка в высоту способом «перешагивание»	УОСЗ	Оценка по технике
58	14.04		Прыжок в высоту способом	УИПЗЗ	Оценка по

			«перешагивание»		технике выполнения
59	17.04		Прыжок в высоту способом «перешагивание»	УИПЗЗ	Оценка по контрольному нормативу
60	21.04		Специально беговые упражнения. Прыжок в длину с места Эстафетный бег.	УПОКЗ	Оценка по технике выполнения
61	24.04		Многоскоки. Прыжок в длину с места (контрольный норматив)	УОСЗ	Оценка по контрольному нормативу
62	28.04		Бег с ускорением на 30-60 метров с высокого старта	УПОКЗ	Оценка по технике выполнения
63	05.05		Бег 30 метров (контрольный норматив).Бег 60 метров (контрольный норматив).	УПОКЗ	Оценка по контрольному нормативу
Баскетбол (5ч)					
64	08.05		Правила игры в баскетбол, размеры игровой площадки и разметка, оборудования для игры, техника игры в баскетбол	УИПЗЗ	Оценка по технике выполнения
65.	12.05		Ведение мяча правой и левой рукой. Ловля и передача мяча одной и двумя руками от груди, одной и двумя руками снизу	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
66	15.05		Бросок одной и двумя руками от груди с места, двумя руками из-за головы, одной рукой от плеча с места .Учебная игра	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
67	19.05		Бросок в движении, вырывание и выбивание мяча, перехват мяча. Учебная игра.	УЗЗВУ	Оценка по технике выполнения
68	22.05		Бросок одной рукой от плеча в движении, накрывание мяча при броске. Учебная игра.	УКИЗ	Оценка по технике выполнения

Рабочая программа по физической культуре для 9класса МБОУ СОШ№53 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ№53 г. Брянска на 2019-2010 учебный год, годового календарного учебного гафика МБОУ СОШ№53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год и государственных программ по физической культуре: Примерной программы основного общего образования по физической культуре, авторской программы (Т.В.Петрова, Ю.В.Копылова и др.) по физической культуре (2014)

Рабочая программа по физической культуре для 9класса рассчитана на 68 часов в году (2часа в неделю) в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ№53 г.Брянска, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ№ 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год , в том числе для проведения

Рабочая программа по физической культуре не имеет изменений и соответствует авторской программе Т.В.Петрова, Ю.В.Копылова и др

Годовой план-график распределения учебного материала

№	Тема, кол-во часов	1четв	2четверть	3четверть	4четверть	Всего часов
1	Знания о физической культуре- 1ч	1ч				
2	Организация здорового образа жизни-3ч	3ч				
3	Наблюдение и контроль за состоянием организма- 3ч	3ч				
4	Физкультурно-оздоровительная деятельность-3ч	3ч				
5	Спортивно-оздоровительная деятельность-58ч					
	-гимнастика с основами акробатики-15ч		14ч	1ч		
	-легкая атлетика-15ч	8ч			7ч	
	-лыжные гонки-11ч			11ч		
	-спортивные игры-13ч			8ч	5ч	
	-физическая подготовка с прикладной направленностью-4ч				4ч	
		18	14	20ч	16ч	68ч