

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Зенцова Т.А.
«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По **алгебра**
(название учебного предмета)

Для **8**
(класс)

Срок реализации **2019-2020**
(учебный год)

Год составления Рабочей программы **2019г.**

2019 – 2020 учебный год
Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 8 класса МБОУ СОШ № 53 составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1). ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2). Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3). Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска;
- 4). Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 5). Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6). Государственных программ по математике

- авторской программы Бурмистровой Т.А. по учебникам Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б Суворовой. Алгебра 7-9 класс 2014года издания.

Рабочая программа по алгебре для 8 класса рассчитана на 105 часа в году (3 часа в неделю) в соответствии с Учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения

11 – контрольных работ.

Рабочая программа по математике имеет изменения: 3 часа на повторение курса алгебры 7-го класса.

Авторская программа Т. А. Бурмистровой рассчитана на 102 часа в год, следовательно, плюс 3 часа на повторение в начале учебного года дают в сумме 105 часов в году в соответствии с Учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год.

Учебно-методический комплект по алгебре:

- 1). Примерная программа основного общего образования по математике.
- 2). Авторская программа Т. А. Бурмистровой по учебникам Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б Суворовой.

Алгебра 7-9 класс 2014 года издания.

3). Учебник: авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 г.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения курса алгебры 8 класса ученик научится:

1. понимать особенности десятичной системы счисления;
2. владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
3. выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
4. сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
5. выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
6. использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты;
7. использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
8. владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
9. выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями;
10. выполнять разложение многочленов на множители;
11. решать основные виды линейных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
12. понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
13. применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными. использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность научиться:

1. углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
2. научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
3. развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
4. развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби);
5. выполнять многошаговые преобразования целых выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
6. овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений;

7. уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
8. применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты;
9. приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
Повторение курса математики 7 класса (3 ч)	Повторение курса математики 7 класса
Глава 1. Рациональные дроби (23 ч).	Расширение множества целых чисел до множества рациональных. Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Функция $y=k/x$ и её график.
Глава 2. Квадратные корни (19ч)	Квадратные корни. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Функция $y=\sqrt{x}$, её свойства и график.
Глава 3. Квадратные уравнения (21 ч)	Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим способом.
Глава 4. Неравенства (20ч)	Числовые неравенства и их свойства. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы неравенств с одной переменной.
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 ч)	Степень с целым показателем и ее свойства. Сбор и группировка статистических данных Наглядное представление статистической информации

Повторение курса алгебры 8-го класса (8ч)	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 8 класса).
--	---

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<p>Учащиеся научатся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сличают свой способ действия с эталоном; 2) сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона; 3) вносят коррективы и дополнения в составленные планы; 4) вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта 5) выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению 6) осознают качество и уровень усвоения 7) оценивают достигнутый результат 8) определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата 9) составляют план и последовательность действий 	<p>Учащиеся научатся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информации <ol style="list-style-type: none"> а) умеют слушать и слышать друг друга б) с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации в) адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции г) умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме д) интересуются чужим мнением и высказывают свое е) вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного 	<p>Учащиеся научатся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними 2) создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста 3) выделяют количественные характеристики объектов, заданных словами 4) восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации 5) выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи 6) умеют заменять термины определениями 7) умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных 8) выделяют формальную структуру задачи 9) выделяют объекты и процессы с точки

<p>10) предвосхищают временные характеристики результата (когда будет результат?)</p> <p>11) предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?)</p> <p>12) ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно</p> <p>13) принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи</p> <p>14) самостоятельно формируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней</p>	<p>языка</p> <p>2) Учатся действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия</p> <p>а) понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной</p> <p>б) проявляют готовность к обсуждению различных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции</p> <p>в) учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор</p> <p>г) учатся аргументировать свою точку зрения, спорить, отстаивать позицию невраждебным для оппонентов образом</p> <p>3) Учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p> <p>а) определяют цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p>б) планируют общие способы работы</p> <p>в) обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений</p> <p>г) умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия</p> <p>д) умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию</p> <p>е) учатся разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные</p>	<p>зрения целого и частей</p> <p>10) анализируют условия и требования задачи</p> <p>11) выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам</p> <p>12) выбирают знаково-символические средства для построения модели</p> <p>13) выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)</p> <p>14) выражают структуру задачи разными средствами</p> <p>15) выполняют операции со знаками и символами</p> <p>16) выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи</p> <p>17) проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности</p> <p>18) умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи</p> <p>19) выделяют и формулируют познавательную цель</p> <p>20) осуществляют поиск и выделение необходимой информации</p> <p>21) применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>
---	---	--

	<p>способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его</p> <p>ж) учатся управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать и оценивать его действия</p> <p>4) Работают в группе</p> <p>а) устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</p> <p>б) развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми</p> <p>в) учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий</p> <p>5) Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества</p> <p>а) проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие</p> <p>б) демонстрируют способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения</p> <p>в) проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную</p>	
--	---	--

	<p>поддержку партнерам</p> <p>б) Регулируют собственную деятельность посредством речевых действий</p> <ul style="list-style-type: none">а) используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побужденийб) описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности	
--	---	--

Календарно - тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество контроль- ных работ
1 четверть – 27 часов	<p>Повторение курса алгебры 7-го класса - 3 часа Глава 1. Рациональные дроби. – 23 часа §1 Рациональные дроби и их свойства. -5 ч §2 Сумма и разность дробей – 6 ч Контрольная работа № 1 по теме «Сумма и разность дробей» §3 Произведение и частное дробей – 10 ч Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»</p> <p>Глава 2. Квадратные корни. -19 часов (1 час в 1 четверти) §4 Действительные числа – 1ч</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>2 четверть – 21 час</p>	<p>Глава 2. Квадратные корни. -19 часов (18 часов во 2 четверти) §4 Действительные числа – 1ч §5 Арифметический квадратный корень -5 ч §6 Свойства арифметического квадратного корня – 3 ч</p> <p>Контрольная работа № 3 по теме «Свойства арифметического квадратного корня»</p> <p>§7 Применение свойств арифметического квадратного корня – 7 ч</p> <p>Контрольная работа № 4 по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»</p> <p>Глава 3. Квадратные уравнения – 21 час (3 часа во 2 четверти) §8 Квадратные уравнения и его корни. – 3 ч</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>3 четверть – 30 часов</p>	<p>Глава 3. Квадратные уравнения – 21 час (18 часов в 3 четверти) §8 Квадратные уравнения и его корни. – 7 ч</p> <p>Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения и его корни»</p> <p>§9 Дробные рациональные уравнения – 9 ч</p> <p>Контрольная работа № 6 по теме «Дробные рациональные уравнения»</p> <p>Глава 4. Неравенства. – 20 часов (12 ч в 3 четверти) §10 Числовые неравенства и их свойства – 8 ч</p> <p>Контрольная работа № 7 по теме «Числовые неравенства и их свойства»</p> <p>§11 Неравенства с одной переменной и их системы – 3 часа</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

4 четверть – 27 часов	Глава 4. Неравенства. – 20 часов (8 ч в 4 четверти) §11 Неравенства с одной переменной и их системы – 7 часов	1
	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	
	Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики. – 11 часов §12 Степень с целым показателем и её свойства – 6 часов	1
	Контрольная работа № 9 по теме «Степень с целым показателем и её свойства» §13 Элементы статистики. – 4 ч	
Повторение – 8 часов	1	
Итого – 105 часов		11

Тематическое планирование

Номер урока	Дата		Тема урока	Учебный материал	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
	План	Факт				
Глава 1. Рациональные дроби. – 23 часа						
1 четверть						
1.	02.09		<i>Повторение.</i> Формулы сокращенного умножения	§ 1. п 1	Урок изучения и первичного закрепления знаний (УИПЗЗ)	
2.	04.09		<i>Повторение</i> Степень с натуральным показателем	§ 1. п 1	Урок закреплений знаний и выработка	

					умений (УЗЗВУ)	
3.	06.09		<i>Повторение</i> Линейная функция и ее график	§ 1. п 2	Урок изучения и первичного закрепления знаний (УИПЗЗ)	
4.	09.09		<i>§1 Рациональные дроби и их свойства. -5 ч</i> Рациональные выражения	§ 1. п 2	Урок закреплений знаний и выработка умений (УЗЗВУ)	
5.	11.09		Рациональные выражения	§ 1. п 2	Урок закреплений знаний и выработка умений (УЗЗВУ)	
6.	13.09		Основное свойство дроби Сокращение дробей	§ 2. п 3	Урок изучения и первичного закрепления знаний (УИПЗЗ)	
7.	16.09		Диагностическая контрольная работа по теме «Входной контроль»		Урок комплексного использования знаний (УКИЗ)	Стартовая диагностическая контрольная работа
8.	18.09		Основное свойство дроби Сокращение дробей	§ 2. п 3	Урок закреплений знаний и выработка умений (УЗЗВУ)	
9.	20.09		<i>§2 Сумма и разность дробей – 6 ч</i> Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§ 2. п 3	Урок закреплений знаний и выработка умений (УЗЗВУ)	
10.	23.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§ 2. п 3	Урок комплексного использования знаний (УКИЗ)	
11.	25.09		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	§ 2. п 4	Урок изучения и первичного закрепления знаний (УИПЗЗ)	

12.	27.09		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	§ 2. п 4	Урок закреплений знаний и выработка умений (УЗЗВУ)	
13.	30.09		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§ 2. п 4	Урок закреплений знаний и выработка умений (УЗЗВУ)	
14.	02.10		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§ 2. п 4	Урок закреплений знаний и выработка умений (УЗЗВУ)	
15.	04.10		Контрольная работа по теме «Сумма и разность дробей»	§ 2. п 4	Урок комплексного использования знаний (УКИЗ)	Контрольная работа
16.	07.10		<i>§3 Произведение и частное дробей – 10 ч</i> Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	§ 3. п 5	Урок обобщения и систематизации знаний (УОСЗ)	
17.	09.10		Умножение дробей. Возведение дроби в степень.	§ 3. п 5	Урок обобщения и систематизации знаний (УОСЗ)	
18.	11.10		Деление дробей	§ 3. п 6	Урок изучения и первичного закрепления знаний (УИПЗЗ)	
19.	14.10		Деление дробей	§ 3. п 6	Урок обобщения и систематизации знаний (УОСЗ)	
20.	16.10		Преобразование рациональных выражений	§ 3. п 7	Урок комплексного использования знаний (УКИЗ)	
21.	18.10		Преобразование рациональных выражений	§ 3. п 7	Урок изучения и первичного закрепления знаний (УИПЗЗ)	

22.	21.10		Преобразование рациональных выражений	§ 3. п 7	(УЗЗВУ)	
23.	23.10		Функция $y=k/x$ и её график	§ 3. п 8	Урок закреплений знаний и выработка умений (УЗЗВУ)	
24.	25.10		Функция $y=k/x$ и её график	§ 3. п 8	(УИПЗЗ)	
25.	28.10		Контрольная работа по теме «Произведение и частное дробей»	§ 3. п 5-8	Урок комплексного использования знаний (УКИЗ)	Контрольная работа
26.	30.10		Контрольная работа по теме «Произведение и частное дробей» Представление дроби в виде суммы дробей	§ 3. п 9	(УОСЗ)	
Глава 2. Квадратные корни 19 ч. (1ч в 1 четверти)						
			<u>§ 4. Действительные числа 1ч.</u> Рациональные числа	§ 4.п.10	(УИПЗЗ)	
2 четверть						
Глава 2. Квадратные корни 19 ч. (18 ч во 2 четверти)						
27.	08.11		<u>§ 4. Действительные числа 2ч.</u> Рациональные числа	§ 4.п.10	(УИПЗЗ)	
28.	11.11		Иррациональные числа	§ 4.п.11	(УОСЗ)	
29.	13.11		<u>§ 5. Арифметический квадратный корень 5ч.</u> Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	§ 5. п 12	(УОСЗ)	
30.	15.11		Арифметический квадратный корень.	§ 5. п 13	(УОСЗ)	
31.	18.11		Уравнение $x^2 = a$	§ 5. п 14	(УИПЗЗ)	

32.	20.11		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	§ 5. п 15	(УЗЗВУ)	
33.	22.11		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	§ 5. п 15	(УЗЗВУ)	
34.	25.11		<u>§ 6. Свойства арифметического квадратного корня 3 ч.</u> Квадратный корень из произведения и дроби	§ 6. п 16	(УИПЗЗ)	
35.	27.11		Квадратный корень из произведения и дроби	§ 6. п 16	(УЗЗВУ)	

36.	29.11		Квадратный корень из степени	§ 6. п 17		
37.	02.12		Контрольная работа по теме «Арифметический квадратный корень»	§ 4-6. п 10-17	Урок комплексного использования знаний (УКИЗ)	Контрольная работа
38.	04.12		<u>§ 7. Применение свойств арифметического квадратного корня 7 ч.</u> Вынесение множителя за знак корня	§ 7. п 18	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
39.	06.12		Вынесение множителя за знак корня	§ 7. п 18	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
40.	09.12		Внесение множителя под знак корня	§ 7. п 18		
41.	11.12		Внесение множителя под знак корня	§ 7. п 18	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
42.	13.12		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	§ 7. п 19	Урок закреплений знаний и выработка умений	
43.	16.12		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	§ 7. п 19	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
44.	18.12		Диагностическая контрольная работа	§ 7. п 19	Урок закреплений знаний и выработка умений	Контрольная работа
45.	20.12		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	§ 7. п 18-19	Урок комплексного использования знаний (УКИЗ)	
Глава 3. Квадратные уравнения 19 ч.						
46.	23.12		<u>§ 8. Квадратное уравнение и его корни 10 ч.</u> Неполные квадратные уравнения	§ 8 п.21	Урок изучения и первичного закрепления знаний	с/р
47.	25.12		Неполные квадратные уравнения	§ 8 п.21	Урок изучения и первичного	

					закрепления знаний	
48.	27.12		Резерв. Формула корней квадратного уравнения	§ 8 п.22	Урок закреплений знаний и выработка умений	с/р
3 четверть						
49.	10.01		Формула корней квадратного уравнения	§ 8 п.22	Урок обобщения и систематизации знаний	
50.	13.01		Формула корней квадратного уравнения	§ 8 п.22	Урок проверки, оценки и контроля знаний	к/р
51.	15.01		Решение задач с помощью квадратных уравнений	§ 8 п.23	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
52.	17.01		Решение задач с помощью квадратных уравнений	§ 8 п.23	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
53.	20.01		Решение задач с помощью квадратных уравнений	§ 8 п.23	Урок закреплений знаний и выработка умений	с/р
54.	22.01		Теорема Виета	§ 8 п.24	Урок закреплений знаний и выработка умений	
55.	24.01		Теорема Виета	§ 8 п.24	Урок закреплений знаний и выработка умений	
56.	27.01		Контрольная работа по теме «Квадратное уравнение»	§ 8 п.21-24	Урок проверки, оценки и контроля знаний	Контрольная работа
57.	29.01		<u>§ 9. Дробные рациональные уравнения 9ч.</u> Решение дробных рациональных уравнений	§ 9 п.25	Урок закреплений знаний и выработка умений	с/р
58.	31.01		Решение дробных рациональных уравнений	§ 9 п.25	Урок закреплений знаний и выработка умений	
59.	03.02		Решение дробных рациональных уравнений	§ 9 п.25	Урок закреплений знаний и выработка умений	
60.	05.02		Решение дробных рациональных уравнений	§ 9 п.25	Урок обобщения и систематизации знаний	
61.	07.02		Решение дробных рациональных уравнений	§ 9 п.25	Урок обобщения и систематизации знаний	
62.	10.02		Решение задач с помощью рациональных уравнений	§ 9 п.26	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
63.	12.02		Решение задач с помощью рациональных	§ 9 п.26	Урок закреплений знаний и	

			уравнений		выработка умений	
64.	14.02		Решение задач с помощью рациональных уравнений	§ 9 п.26	Урок закреплений знаний и выработка умений	с/р
65.	17.02		Решение задач с помощью рациональных уравнений	§ 9 п.26	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
66.	19.02		Контрольная работа по теме «Дробные рациональные уравнения»	§ 9 п.25-26	Урок проверки, оценки и контроля знаний	Контрольная работа
Глава 4. Неравенства 20 ч.						
67.	21.02		<u>§ 10. Числовые неравенства и их свойства 8 ч.</u> Числовые неравенства	§ 10.п.28	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
68.	24.02		Числовые неравенства	§ 10.п.28	Урок закреплений знаний и выработка умений	с/р
69.	26.02		Свойства числовых неравенств	§ 10.п.29	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
70.	28.02		Свойства числовых неравенств	§ 10.п.29	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
71.	02.03		Сложение и умножение числовых неравенств	§ 10.п.30	Урок закреплений знаний и выработка умений	
72.	04.03		Сложение и умножение числовых неравенств	§ 10.п.30	Урок изучения и первичного закрепления знаний	с/р
73.	06.03		Погрешность и точность приближения	§ 10.п.31	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
74.	09.03		Погрешность и точность приближения	§ 10.п.31	Урок закреплений знаний и выработка умений	
75.	11.03		Контрольная работа по теме «Числовые неравенства и их свойства»	§ 10.п.28-31	Урок проверки, оценки и контроля знаний	Контрольная работа
76.	13.03		<u>§ 11. Неравенства с одной переменной и их системы 10 ч.</u> Пересечение и объединение множеств	§ 11.п.32.	Урок закреплений знаний и выработка умений	с/р
77.	16.03		Пересечение и объединение множеств	§ 11.п.32.	Урок обобщения и систематизации знаний	
78.	18.03		Числовые промежутки	§ 11.п.33.	Урок проверки, оценки и	к/р

					контроля знаний	
79.	20.03		Резерв. Числовые промежутки	§ 11.п.33.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
4 четверть						
80.	01.04		Решение неравенств с одной переменной	§ 11.п.34.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
81.	03.04		Решение неравенств с одной переменной	§ 11.п.34.	Урок закреплений знаний и выработка умений	
82.	06.04		Решение неравенств с одной переменной	§ 11.п.34.	Урок закреплений знаний и выработка умений	с/р
83.	08.04		Решение систем неравенств с одной переменной	§ 11.п.35.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
84.	10.04		Решение систем неравенств с одной переменной	§ 11.п.35.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
85.	13.04		Решение систем неравенств с одной переменной	§ 11.п.35.	Урок закреплений знаний и выработка умений	с/р
86.	15.04		Контрольная работа по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»	§ 11.п.32-35.	Урок проверки, оценки и контроля знаний	Контрольная работа
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики. 11 ч.						
87.	17.04		<u>§ 12. Степень с целым показателем и ее свойства 6 ч.</u> Определение степени с целым отрицательным показателем	§ 12.п.37.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
88.	20.04		Определение степени с целым отрицательным показателем	§ 12.п.37.	Урок закреплений знаний и выработка умений	
89.	22.04		Свойства степени с целым показателем	§ 12.п.38.	Урок закреплений знаний и выработка умений	
90.	24.04		Свойства степени с целым показателем	§ 12.п.38.	Урок обобщения и систематизации знаний	
91.	27.04		Стандартный вид числа	§ 12.п.39.	Урок проверки, оценки и контроля знаний	к/р
92.	29.04		Стандартный вид числа	§ 12.п.39.	Урок изучения и первичного	

					закрепления знаний	
93.	01.05		Контрольная работа по теме «Степень с целым показателем и ее свойства»	§ 12.п.37-39.	Урок проверки, оценки и контроля знаний	Контрольная работа
94.	04.05		§ 13. Элементы статистики 4 ч. Сбор и группировка статистических данных	§ 13.п.40.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
95.	06.05		Сбор и группировка статистических данных	§ 13.п.40.	Урок закреплений знаний и выработка умений	с/р
96.	08.05		Наглядное представление статистической информации	§ 13.п.41.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
97.	11.05		Наглядное представление статистической информации	§ 13.п.41.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	
98.	13.05		Повторение по теме «Действия с рациональными дробями»		Урок обобщения и систематизации знаний	с/р
99.	15.05		Диагностическая контрольная работа		Урок проверки, оценки и контроля знаний	Контрольная работа
100.	18.05		Повторение по теме «Квадратные уравнения»		Урок обобщения и систематизации знаний	
101.	20.05		Повторение по теме «Дробно-рациональные уравнения»		Урок обобщения и систематизации знаний	к/р
102.	22.05		Повторение по теме «Свойства числовых неравенств»		Урок обобщения и систематизации знаний	
103.	25.05		Повторение по теме «Решение неравенств с одной переменной»		Урок обобщения и систематизации знаний	
104.	27.05		Повторение по теме «Решение систем неравенств с одной переменной»		Урок обобщения и систематизации знаний	
105.	29.05		Повторение по теме «Свойства степени с целым показателем»		Урок обобщения и систематизации знаний	
			Повторение по теме «Свойства степени с целым показателем»			

Учебно-методическое обеспечение

1. Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразов. организаций – 4-е изд. – М. Просвещение, 2018. – 32 с.
2. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразов. организаций под ред. С.А.Теляковского. – 7-е изд. – М.:Просвещение, 2018. – 287 с.
3. Миндюк Н.Г. Алгебра. Методические рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразов. организаций- М.: Просвещение, 2016. – 192 с.
4. Жохов В. И. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразов. организаций – 23-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 126 с.
5. Дудницын Ю. П. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс: учеб.пособие для общеобразов. организаций – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2016. – 128 с.
6. Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 классе: учеб. Пособие для общеобразов. организаций – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018 – 109 с.

