

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
Саловская Н.С.

« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

история

По _____
(название учебного предмета)

Для **8** _____
(класс)

Срок реализации **2019-2020** _____
(учебный год)

Год составления Рабочей программы **2019г.** _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 8-ого класса МБОУ СОШ № 53 составлена на основе ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска, учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год, годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год и государственных программ по истории: Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы Андреева И.Л. по истории России 2016 года издания и авторской программы А.А. Вигасина по истории Нового времени 2016 года издания, Методического письма БИПКО «О преподавании истории в общеобразовательных учреждениях Брянской области в 2019-2020 учебном году».

Рабочая программа по истории для 8-ого класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) из которых на историю России – 44 часа, на историю Нового времени – 26 часов в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения 4-х контрольных работ.

В рабочую программу по истории внесены следующие изменения на основании методической рекомендации БИПКО «О преподавании истории в 2019 – 2020 учебном году», часы распределены следующим образом:

- «Всеобщая история 16-17 вв.» (26 часа)
- «История России до Петра 1» (44 часов).

Изменения в рабочей программе по Всеобщей истории 8 класс:

- в главу 3 «Эпоха Просвещения. Время преобразований» добавлено 9 часов, каждая тема разбита на два урока и добавлен один час на контрольную работу;
- в главу 4 «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» добавлено 6 часов, каждая тема разбита на два урока, добавлены два урока по теме «Личности в Новой истории» и один урок на диагностическую контрольную работу по теме: «Великая Французская революция».

Изменения в рабочей программе по Истории России 8 класс:

- в главу 1 «Рождение Российской империи» добавлено три урока – «Итоги реформ Петра 1», практикум «Внешняя политика Петра 1», словарный диктант;
- в главу 2 «Рождение России в 1725-1762 гг» добавлено три урока - «Дворцовые переворот», «Внешняя политика России» и контрольная работа по теме: «Россия в 1725-1762 гг».
- в главу 3 «Правление Екатерины 2 и Павла 1» добавлено 5 уроков – Политика «просвещенного абсолютизма», «Экономические реформы Екатерины 2», комплексная контрольная работа и урок повторения.

Учебно-методический комплект по истории

- 1) Примерная программа основного общего образования по истории. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016.
- 2) Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/) А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.) М., Просвещение, 2016.
- 3) Юдовская А.Я.»Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций , под ред Искендерова А.А., М., Просвещение, 2017.
- 4) Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь «Всеобщая история. История Нового времени». 7 класс, М., Просвещение, 2018.
- 5) «Атлас по истории Нового времени», М., «Дрофа, ДиК», 2019.
- 6) Сорокина Е.Н. «Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени», 7 класс. М., ВАКО, 2018.
- 7) Ковригина Т.В. Технологические карты по истории 7 класс Волгоград Учитель, 2016
- 8) И.Л.Андреев И.Н.Федоров «История России Конец XVII век - XVIII в» 8 класс М., Дрофа, 2018
- 9) «Атлас по истории России», М., «Дрофа, ДиК», 2019.
- 10) Е.В.Симонова Методическое пособие к учебнику по истории России 8 класса И.Л.Андреева И.Н.Федорова М., Дрофа, 2016
- 11) И.Л.Андреев О.В.Волобуев История России. 6-10 классы: рабочая программа. М., Дрофа, 2018
- 12) Клоков В.А. Рабочая тетрадь по истории России Конец XVII век - XVIII в»8 класс М., Дрофа, 2018
- 13) Контурная карта по истории России 8 класс. М., Дрофа, 2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- *применять знание фактов* для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;
- *использовать историческую карту* как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- *анализировать информацию* из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- *составлять описание* положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- *систематизировать исторический материал*, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- *раскрывать характерные, существенные черты*: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- *объяснять причины и следствия* ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- *сопоставлять* развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- *давать оценку* событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел, количество часов	Содержание раздела
Введение – 1 час	Введение в Новую историю 18 века.
Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований - 17 часов	Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Семилетняя война, ее участники и значение. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений. Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке. Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса. Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах».

	Претворение в жизнь идей Просвещения. Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки. Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства. Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории. Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.
Глава 4 Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации - 8 часов	Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Заккрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Заккрытие» Японии. Русско-японские отношения..
Глава 1 Рождение Российской империи - 15 часов	Причины и предпосылки преобразований, дискуссии по этому вопросу. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты.

	Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии). Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение конфессий. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея. Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I. Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.
Глава 2. Россия в 1725-1762 гг — 8 часов	Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Участие в Семилетней войне.
Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины-II - 21 час	Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот 28 июня 1762 г. Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского, Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности, распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий (Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.). Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

	Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море. Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой, светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и др.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство. Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.
--	--

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; - планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи.	- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат. - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.	- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы; - использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации; - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ; - логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); - определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения; - ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; - привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; - использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога; - собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога); - работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, конспект и т. д.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал	Количество контрольных работ
1-я четверть – 18 час.	Введение.. Сущность истории Нового времени – 1 час Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований – 17 часов.	1
Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал	Количество контрольных работ
2-я четверть – 14 часов	Глава 4 Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации - 8 часов Глава 1 Рождение Российской империи - 6 часов	1
1-е полугодие - 32 часа		2
Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал	Количество контрольных работ
3-я четверть – 20 часов	Глава 1 Рождение Российской империи -9 часов. Глава 2. Россия в 1725-1762 гг – 8 часов Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины-II - 3 часа	1
Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал	Количество контрольных работ
4-я четверть – 18 часов	Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины-II - 18 часов	1
2-е полугодие - 38 часов		2
Год - 70 часов.		4

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока		
	План	Факт		Тип урока	Форма промежуточной аттестации
1	2.09		Введение. Сущность истории Нового времени.	УИПЗЗ	
Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований – 17 часов					
2	6.09		Европа в 18 веке.	УИПЗЗ	
3	9.09		Великие просветители Европы	УЗЗВУ	
4	13.09		Великие просветители Европы	УЗЗВУ	
5	16.09		Мир художественной культуры Просвещения.	УКИЗ	
6	20.09		Мир художественной культуры Просвещения.	УИПЗЗ	
7	23.09		На пути к индустриальной эре.	УИПЗЗ	
8	27.09		На пути к индустриальной эре.	УИПЗЗ	
9	30.09		Английские колонии в Северной Америке	УИПЗЗ	
10	04.10		Английские колонии в Северной Америке	УИПЗЗ	
11	7.10		Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	УИПЗЗ	
12	11.10		Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	УПОКЗ	
13	14.10		Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.	УИПЗЗ	
14	18.10		Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.	УКИЗ	
15	21.10		Контрольная работа по истории Нового времени.	УККЗУ	Контрольная работа
16	25.10		Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	УИПЗЗ	

17	28.10		Великая Французская революция: личности.	УИПЗЗ	
18			Резерв		
2-я четверть					
Глава 4 Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации - 8 часов					
19	8.11		Государства Востока: традиционное общество в эпоху Нового времени	УИПЗЗ	
20	11.11		Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	УИПЗЗ	
21	15.11		Китай и Япония в эпоху Нового времени.	УИПЗЗ	
22	18.11		Государства Востока. Начало европейской колонизации	УИПЗЗ	
23	22.11		Государства Востока. Начало европейской колонизации	УИПЗЗ	
24	25.11		Личности Новой истории 18 века.	УКИЗ	
25	29.11		Личности Новой истории 18 века.	УКИЗ	
26	2.12		Диагностическая контрольная работа: «Великая Французская революция».	УККЗУ	Смысловое чтение
27	6.12		Введение в историю России 18 века.	УКИЗ	
Глава 1 Рождение Российской империи -14 часов					
28	9.12		Предпосылки и начало преобразований	УКИЗ	
29	13.12		Предпосылки и начало преобразований	УПОКЗ	
30	16.12		Северная война.	УКИЗ	
31	20.12		Северная война.	УКИЗ	
32	23.12		Реформы Петра 1.	УКИЗ	
	27.12		Реформ Петра 1.	УКИЗ	
3-я четверть					
33	10.01		Урок-практикум «Внешняя политика Петра I».	УОСЗ	
34	13.01		Власть и общество в годы реформ.	УКИЗ	

35	17.01		Власть и общество в годы реформ.	УИПЗЗ	
36	20.01		Преобразования в культуре.	УИПЗЗ	
37	24.01		Преобразования в культкре.	УИПЗЗ	
38	27.01		Итоги реформ Петра 1.	УИПЗЗ	
39	31.01		Повторение по теме: «Правление Петра 1».	УИПЗЗ	
40	3.02		Словарный диктант по теме «Рождение Российской империи»	УККЗУ	Словарный диктант
Глава 2. Россия в 1725-1762 гг – 9 часов					
41	7.02		Россия после Петра I	УИПЗЗ	
42	10.02		Царствование Анны Иоанновны	УИПЗЗ	
43	14.02		Правление Елизаветы Петровны.	УИПЗЗ	
44	17.02		Дворцовые перевороты.	УИПЗЗ	
45	21.02		Правление Елизаветы Петровны: социальная политика, развитие культуры и образования.	УИПЗЗ	
46	24.02		Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	УИПЗЗ	
47	28.02		Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	УИПЗЗ	
48	2.03		Урок повторения по теме «Россия в 1725-1762 гг.»	УИПЗЗ	
49	6.03		Контрольная работа по теме: «Россия в 1725-1762 гг.»	УИПЗЗ	
Глава 3. «Правление Екатерины II и Павла I - 21 час					
50	9.03		Вступление на престол Екатерины II.	УИПЗЗ	
51	13.03		Правление Петра III.	УИПЗЗ	
52	16.03		Политика «просвещенного абсолютизма».	УИПЗЗ	

4-я четверть					
53	20.03		Экономические реформы Екатерины II.	УИПЗЗ	
54	3.04		Экономические реформы Екатерины II. Уложенная комиссия	УИПЗЗ	
55	6.04		Пугачевское восстание	УКИЗ	
56	10.04		Российская империя в 1775-1796 гг.	УКИЗ	
57	13.04		Российская империя в 1775-1796 гг.	УКИЗ	
58	17.04		Внешняя политика Екатерины II.	УКИЗ	
59	20.04		Внешняя политика России в 1762-1796 гг.: западное направление	УИПЗЗ	
60	24.04		Урок повторения «Россия в период правления Екатерины II»	УИПЗЗ	
61	27.04		Комплексная контрольная работа по теме: «Россия в период правления Екатерины II»	УИПЗЗ	Комплексная контрольная работа
62	4.05		Внутренняя политика Павла I.	УИПЗЗ	
63	8.05		Внешняя политика Павла I.	УИПЗЗ	
64	11.05		Культура России 2-й половины XVIII века	УИПЗЗ	
65	15.05		Культура России 2-й половины XVIII века	УИПЗЗ	
66	18.05		Быт России в XVIII веке	УИПЗЗ	
67	22.05		Быт России в XVIII веке	УИПЗЗ	
68	25.05		Россия в конце XVIII век.	УПОКЗ	
69	29.05		Повторение по теме: «Правление Екатерины II и Павла I».	УИПЗЗ	
70			Резервный урок		