

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Саловская Н.С.
« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По **обществознание**
(название учебного предмета)

Для **8**
(класс)

Срок реализации **2019-2020**
(учебный год)

Год составления Рабочей программы **2019г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 8-ого класса МБОУ СОШ № 53 составлена на основе ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска, учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год, годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год и государственных программ по обществознанию: Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Боголюбова Л.Н. по обществознанию 2017 года издания.

Рабочая программа по обществознанию для 8-ого класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения 2-х контрольных работ.

Рабочая программа по обществознанию не имеет изменений и соответствует авторской программе Л.Н. Боголюбова.

Учебно-методический комплект по обществознанию

1. Примерная программа основного общего образования по обществознанию. М., «Просвещение», 2017.
2. Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию. 8 класс». М., «Просвещение», 2017.
3. Л.Н.Боголюбов Л.Ф.Иванова «Обществознание. 8 класс» М., Просвещение, 2017.
4. И.Ю.Буйволова «Рабочая программа по обществознанию 8 класс по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова». М., Просвещение, 2018.
5. И.Ю.Буйволова «Технологические карты уроков обществознания в 8 классе», Волгоград. Учитель, 2016.

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- различать отдельные виды социальных норм.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- оценивать роль деятельности в жизни человека;
- выражать собственную позицию по важным проблемам современности.

Содержание учебного материала

Раздел (количество часов)	Содержание раздела
Введение в обществознание (1 час)	Что изучали в 7 классе. Знакомство с курсом обществознания в 8 классе.
Глава 1. Личность и общество (6 часов)	<p>Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.</p> <p>Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.</p> <p>Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.</p>
Глава 2. Сферы духовной культуры (8 часов)	<p>Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.</p> <p>Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.</p> <p>Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.</p> <p>Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.</p> <p>Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.</p> <p>Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.</p> <p>Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.</p> <p>Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</p>
Глава 3. Социальная сфера (5 часов)	<p>Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.</p> <p>Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные</p>

	<p>отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющее поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.</p>
<p>Глава 4. Экономика (13 часов)</p>	<p>Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы. Ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджет государства и семьи. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсионные программы Потребление. Семейное потребление. Бюджет моей семьи. Карманные деньги: за и против. Страховые услуги, предоставляемые гражданами. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковская система России. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.</p>
<p>Повторение (2 часа)</p>	<p>Личностный опыт – социальный опыт.</p>

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<ul style="list-style-type: none"> • целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно; • планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; • прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; • коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами; • оценка — выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы; 	<ul style="list-style-type: none"> • планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия; • постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; • разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; • умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; • владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; • поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в школе инструментов ИКТ и источников информации; • структурирование знаний; • осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; • выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; • постановка и формулирование проблемы,

--	--	--

Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал	Количество контрольных работ
1-е полугодие – 16 часов	Введение в обществознание - 1 час. Тема 1. Личность и общество (§1-5) – 6 часов. Тема 2. Сфера духовной культуры (§6-12) – 8 час. Тема 3. Социальная сфера (§13)-1 час	1
2-е полугодие – 19 часов	Тема 3. Социальная сфера . (§14-16) – 4 часа. Тема 4. Экономика (§17-28) – 13 часов Итоговый модуль- 2 часа	1
Год - 35 часов		2

Тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Формы промежуточной аттестации	
	План	Факт		Тип урока	Формы промежуточной аттестации
1 полугодие					
1	04.09		Введение в курс	УИПЗЗ	
Глава 1. Личность и общество (6 часов)					
2	11.09		Что делает человека человеком?	УКИЗ	
3	18.09		Человек, общество, природа.	УКИЗ	
4	25.09		Общество как форма жизнедеятельности людей.	УКИЗ	
5	2.10		Развитие общества.	УКИЗ	
6	9.10		Как стать личностью.	УКИЗ	
7	16.10		Практикум. Личность и общество	УОСЗ	
Глава 2. Сфера духовной культуры.					
8	23.10		Сфера духовной жизни	УКИЗ	
9	30.10		Мораль	УКИЗ	
10	13.11		Долг и совесть	УКИЗ	
11	20.11		Моральный выбор – это ответственность	УКИЗ	
12	27.11		Образование	УКИЗ	
13	04.12		Наука в современном обществе	УКИЗ	
14	11.12		Диагностическая контрольная работа по теме « Сфера духовной культуры»	УПОКЗ	Смысловое чтение
15	18.12		Религия как одна из форм культуры	УКИЗ	
Глава 3. Социальная сфера (5 часов)					
16	25.12		Социальная структура общества	УКИЗ	
2 полугодие					
17	15.01		Социальные статусы и роли	УКИЗ	
18	22.01		Нации и межнациональные отношения	УКИЗ	
19	29.01		Отклоняющееся поведение	УКИЗ	

20	5.02		Словарный диктант по теме: «Социальная сфера»	УОСЗ	Словарный диктант
Глава 4. Экономика (13 часов).					
21	12.02		Экономика и её роль в жизни общества	УКИЗ	
22	19.02		Главные вопросы экономики	УКИЗ	
23	26.02		Собственность	УКИЗ	
24	4.03		Рыночная экономика	УКИЗ	
25	11.03		Производство – основа экономики	УКИЗ	
26	18.03		Предпринимательская деятельность	УКИЗ	
27	1.04		Роль государства в экономике	УКИЗ	
28	8.04		Распределение доходов	УКИЗ	
29	15.04		Потребление	УКИЗ	
30	22.04		Инфляция и семейная экономика	УКИЗ	
31	29.04		Безработица, её причины и последствия	УКИЗ	
32	6.05		Комплексная контрольная работа по теме «Экономика»	УПОКЗ	Комплексная контрольная работа
33	13.05		Мировое хозяйство и международная торговля	УКИЗ	
Повторение (2 часа)					
34	20.05		Повторение. Личность и общество. Сфера духовной культуры.	УОСЗ	
35	27.05		Повторение. Социальная сфера. Экономика.	УОСЗ	

