

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Земцова Л.В.
« 30 августа » 20 19 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ № 53

от 21.08.2019 № 101-б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Курса внеурочной деятельности

Творческая мастерская: "Умелые ручки"

(название)

Направление внеурочной деятельности

общекультурное

Для 5

(класс)

Срок реализации

2019-2020

(учебный год)

Год составления рабочей программы

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Умелые ручки»» для 5 класса МБОУ СОШ №53 по общекультурному направлению внеурочной деятельности составлена на основе следующей нормативной документации;

- 1.ФЗ «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
 3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №53,
 4. Учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год.
- Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 5 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с Учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ №53 на 2019-2020 учебный год. Годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год МБОУ СОШ №53.
- Зачетные занятия по курсу: выставка работ учащихся

Список материально-технического обеспечения.

1. Набор плакатов по охране труда при работе с тканью и утюгом, ножницами
2. Дидактический материал к различным видам творческой деятельности.
3. Лекало – эталоны.

Содержание программы составлено на 34 часа (1 час в неделю). Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов.

Список учебно-методической обеспечения

1. Бедов А. Профессиональное самоопределение в проектной деятельности //Народное образование.-2009.-№2.
2. Бронников Н. Л., Матяш Н. В., Симоненко В. Д. Методика обучения учащихся 5 класса технологии. Брянск. Издательство БГПУ. 1999.
3. Воровщиков С.Г., Новожилова М.М. Школа должна учить мыслить, проектировать, исследовать: Управленческий аспект, 2007.
4. Иляева Л. М., Симоненко В. Д., Шипицын Н. П. Творческие проекты для учащихся 5 – 7 классов по обработке конструкционных материалов. Брянск. Издательство БГПИ. 1995.
5. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя под ред. Сасовой И.А.- 2003.
6. Матяш Н. В. Творческие проекты учащихся педучилищ. Брянск. Издательство БГУ. 1999.
7. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2003.
8. Полат Е.С. Метод проектов. – М., 2001
9. Самородский П. С. Основы разработки творческих проектов. Брянск. Издательство БГПУ. 1996.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Творческая мастерская»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Метапредметные:

- умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки;
 - распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контр. примеров неверные утверждения;
 - умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом,
 - освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.
 - принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
 - планировать свои действия;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - различать способ и результат действия;
 - вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
 - выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- #### **Обучающийся получит возможность научиться:**
- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Содержание курса

Тема	Учебный материал
Бумажная страна I четверть	Закладка для книги. Техника плетения из полосок бумаги. Закладка для книги. Техника сложения. Уголок на страницу. Мини-закладка из скрепки. Аппликация с элементами оригами. Цветущее дерево. Плетеная корзинка из бумаги. Подарочная коробочка в технике оригами.
Тестопластика. Холодный фарфор II четверть	Изготовление соленого теста. Панно «Два кота». Окраска материала. Изготовление цветов.
Топиарий III четверть	Технология изготовления магнита на холодильник. Мини топиарий своими руками. Проект «Подарки для мамы.»
Поделки из светоотражающих материалов IV четверть	Технология изготовления брелков, браслетов из светоотражающих материалов. Изготовление подарков одноклассникам.

Основные виды учебной деятельности учащихся.

Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД
<ul style="list-style-type: none"> -целеполагание -планирование -прогнозирование -контроль -коррекция -оценка 	<ul style="list-style-type: none"> умение слушать и вступать в диалог -умение выразить свои мысли -продуктивное взаимодействие и сотрудничество -разрешение конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> умение строить высказывания -формулировка проблемы -структурирование знаний -поиск информации -смысловое чтение -моделирование

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата план	Дата факт
Бумажная страна.			
1	Закладка для книги. Техника плетения из полосок бумаги.		
2	Закладка для книги. Техника сложения. Уголок на страницу. Мини-закладка из скрепки.		
3	Техника оригами. Цветок из модулей.		
4	Аппликация с элементами оригами. Цветущее дерево.		
5	Аппликация с элементами оригами. Попугай в тропиках.		
6	Плетеная корзинка из бумаги.		
7	Подарочная коробочка в технике оригами.		
8	Техника «Папье-маше». Тарелка.		
Тестопластика.			
9	Панно «Два кота»		
10	Панно «Два кота»		
11	Украшение быта. Дольки фруктов.		
12	Украшение быта. Дольки фруктов.		
13	Панно «Ангел»		
14	Панно «Ангел»		
15	Организация выставки работ		
Нитевое плетение.			
16	Изготовление нитяных шаров.		
17	Украшаем комнату нитяными шарами. Шар с цветочными вставками из бумаги.		
18	Украшаем ёлку. Новогодние шары.		
19	Украшаем ёлку. Новогодние шары.		
20	Шар из цветов.		
21	Шар из цветов.		

22	Шар из цветов.		
23	Организация выставки работ		
Поделки из бросового материала			
24	Панно из компакт - дисков		
25	Морской мир. Лепка на диске.		
26	Животные из пластиковых бутылок		
Различные техники. Синтез.			
27	Техника Мозика. Водяная лилия.		
28	Техника Мозика. Водяная лилия.		
29	Техника Мозаика. Черный лебедь.		
30	Техника Мозаика. Павлин.		
31	Техника Мозаика. Павлин.		
Светоотражающие материалы			
32	Брелок из Светоотражающего материала		
33	Цветочная композиция		
34	Организация выставки работ		