

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Зенцова Л.А.
« 31 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По технологии
(название учебного предмета)

Для 8
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, &)	Количество практических, лабораторных работ, экскурсий.	Контрольные работы
I ЧЕТВЕРТЬ 18	Технология домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме &6 Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы &7 Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи &2 Технология построения семейного бюджета &3	5 практических работ, 2 лабораторных работы	
II ЧЕТВЕРТЬ 14	Профессиональное самоопределение. Профессиональное самообразование &18 Внутренний мир человека &19 Темперамент &20 Мотивы выбора профессии &22	3 практических работы, 1 лабораторная работа	Контрольная работа
III ЧЕТВЕРТЬ 20	Электротехника. Электрический ток и его использование. &8. Электрические цепи &9 Потребители и источники электроэнергии &10 Электроизмерительные приборы &11 Электрические провода &13	7 практических работ	
IV ЧЕТВЕРТЬ 18	Электроосветительные приборы &15 Цифровые приборы &17 Проектирование , как сфера профессиональной деятельности &1	7 практических работ	Защита проектов

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 8 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана основного общего образования на 2018-2019 учебный год, годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2018-2019 учебный год и государственных программ по технологии: Примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица по технологии 2015 года издания.

Рабочая программа по «Технологии» для 8 классов рассчитана на 70 часов в году, из расчета 2 часа в неделю (с учетом резервного времени – 2 часа, 1 час в неделю за счет регионального компонента.)

в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2018-2019 учебный год, в том числе для проведения

2 контрольных работы, 19 практических работ, 1 проект.

Рабочая программа по технологии не имеет изменений и соответствует авторской Н.В.Синица

Учебно-методический комплект по технологии:

1. Программа. Технология (8 класс, Москва, «Вентана-Граф» 2015
2. Симоненко В.Д.. Технологии 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. : Вентана-Граф, 2019. – 160 с.

Планируемые предметные результаты.

В результате обучения учащиеся овладевают:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или выполнения работ;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять дефекты;
- планировать работы, проводить разработку изготовления изделия.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей;
- получения различных сведений из разнообразных источников информации;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- ремонта изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности.

Содержание учебного предмета

Раздел. Количество часов.	Содержание раздела
Технология домашнего хозяйства. 8 часов	Инженерные коммуникации в доме .Экология жилища. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.
Семейная экономика 12 часов	Способы выявления потребностей семьи Технология построения семейного бюджета
Современное производство и профессиональное самоопределение. 8 часов	Сферы производства и разделение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера.
Электротехника 24 часа	Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Электротехнические устройства с элементами автоматики.
Технология творческой и опытнической деятельности 16 часов	Исследовательская и созидательная деятельность.

Основные виды учебной деятельности учащихся.

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
принятие и сохранение учебной задачи; алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности; определение способов решения учебной или трудовой задачи; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм и эстетических ценностей.	<ul style="list-style-type: none">-устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми;- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;-определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе;-отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;	выбор для решения познавательных и коммутативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; виртуальное и натуральное моделирование технологических объектов и процессов; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость и использование для этого дополнительной информации.

Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

<u>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД</u> (количество часов)	<u>Учебный материал</u> (с указанием тем, &)	Количество практических, лабораторных работ, экскурсий.	Количество контрольных работ.
1-Я ЧЕТВЕРТЬ-9часов	Вводный урок . Технология домашнего хозяйства. Экология жилища. Водоснабжение и канализация в доме.	6	
2-Я ЧЕТВЕРТЬ-7 часов	Семейная экономика. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Бюджет семьи. Современное производство и профессиональное самоопределение. Сферы производства и разделение труда. Профессиональное образование. Профессиональная карьера.	6	1
3-Я ЧЕТВЕРТЬ-10 часов	Технология творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность.	4	
4-Я ЧЕТВЕРТЬ-8 часов	Электротехника . Электромонтажные и сборочные технологии.Электротехнические устройства с элементами автоматикеи.	2	Защита проектов
Год-34 часов		18	2

Поурочное планирование.

№ урока	Название темы (раздела, главы) Кол-во часов	Дата урока		Тема урока	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
1	Технология домашнего хозяйства 4 часа	3.09		Вводный урок. Экология жилища.	УИПЗЗ	
2		10.09		Пр.работа Системы водоснабжения.	УИПЗЗ	
3		17.09		Лаб работа «Приточно – вытяжная вентиляция»	УИПЗЗ	
4		24.09		Системы безопасности жилища. Самостоятельная работа: Охранные системы.	УОСЗ	<i>Самостоятельная работа</i>
5	Семейная экономика 6 часов	1.10		Семейная экономика.	УИПЗЗ	
6		8.10		Лаб. работа «Исследование потребительских свойств товаров»	УЗЗВУ	
7		15.10		Практическая работа «Семейный бюджет»	УИПЗЗ	
8		22.10		Практическая . работа «Бюджет семьи»	УИПВУ	
9		29.10		Товарные знаки. Практическая работа « Штрихкод»	УИПЗЗ	
10		12.11		Технология ведения бизнеса.	УИПЗЗ	

11	Современное производство и профессиональное самоопределение. 4 часа	19.11		Профессиональное образование		
12		26.11		Практическая работа «Психограмма профессии»	УИПЗЗ	
13		3.12		Лаб. работа «Склонности»	УИПВУ	
14		10.12		Контрольная работа «Самоопределение»	УПОКЗ	Контрольная работа
15	Электротехника 7 часов	17.12		Источники электроэнергии.	УИПЗЗ	
16		24.12		Электрическая цепь, ее элементы. Принципиальная и монтажная схемы.	УИПЗЗ	
17		14.01		Виды энергии. Правила тб с электрооборудованием.	УИПЗЗ	
18		21.01		Практическая работа «Бытовые электроприборы»	УИПЗЗ	
19		28.01		Практическая работа «Терморегуляторы.»	УИПЗЗ	
20		4.02		Способы энергосбережения.	УИПЗЗ	

21		11.02		Типы электроизмерительных приборов	УИПЗЗ	
22	Технология творческой и опытнической деятельности 8 часов	18.02		Проектирование.	УИПЗЗ	
23		25.02		Практическая работа «Создание банка идей»	УИПЗЗ	
24		3.03		Практ. работа «Экономический расчёт»	УИПЗЗ	
25		10.03		Составление технологической документации	УИПЗЗ	
26		17.03		Организация выполнения проекта	УОСЗ	
27		31.03		Организация выполнения проекта	УОСЗ	
28		7.04		Оформление пояснительной записки	УОСЗ	

29		14.04		Защита проектов	УКИЗ	<i>Защита проектов</i>
30	Электротех- нические работы 5 часов	21.04		Практическая работа «Электроосветительные приборы»	УИПЗЗ	
31		28.04		Электронагревательные приборы	УИПЗЗ	
32		12.05		Практическая работа «Электромагнитное реле.»	УИПЗЗ	
33		19.05		Виды электроосветительных приборов.	УИПЗЗ	
34		26.05		Цифровые приборы	УИПЗЗ	