

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Саловская Н.С.
« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101В



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По русскому языку
(название учебного предмета)

Для 6
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6-х классов МБОУ СОШ №53 г. Брянска составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска;
- 4) Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6) государственных программ по русскому языку:
 - Примерной программы основного общего образования по русскому языку,
 - авторской программы Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына по русскому языку 2012 года издания.

Рабочая программа по русскому языку для 6-х классов рассчитана на 210 часов в году (6 часов в неделю) в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения

- 35 уроков развития речи;
- 9 контрольных работ.

В рабочую программу по русскому языку внесены следующие изменения. За счёт введения темы «Повторение изученного в 6 классе» (12 часов) уменьшен объем тем: «Лексикология, орфография, культура речи» на 6 часов (в авторской программе – 40 часов, в рабочей – 34 часа), «Грамматика, морфология, орфография, культура речи» на 3 часа (в авторской программе – 124 часа, в рабочей – 121 час), «Синтаксис и пунктуация» на 3 часа (в авторской программе – 18 часов, в рабочей – 15 часов).

Учебно-методический комплект по русскому языку

1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. М.: Просвещение, 2016.
2. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Программа по русскому языку для 5-9 классов основной общеобразовательной школы. М.: Просвещение, 2012.
3. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.

4. Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.:Просвещение, 2015;

согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Раздел, количество часов	Содержание раздела
Введение (6 часов)	Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о функциональных разновидностях языка. Текст и его признаки. Орфоэпические нормы.
Морфемика. Словообразование. Орфография. (22 часа)	Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Понятие об этимологии. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Буквы о и а в корнях -гор-/-гар-, -зор-/ -зар-, -раст-/-рос- . Правописание приставок пре-/при- .
Лексикология. Орфография. Культура речи. (32 часа)	Понятие о языковых и художественных метафорах. Лексические выразительные средства. Чередование гласных в корнях - скак - / - скок - , - равн - / - ровн, - твар - / - твор - . Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова. Заемствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.
Грамматика. Морфология. Орфография.	Грамматика как раздел лингвистики.

<p>Культура речи. (121 час) Введение (1 час)</p>	<p>Морфология как раздел грамматики. Части речи в русском языке.</p>
<p>Имя существительное (22 часа)</p>	<p>Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного. Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имён существительных. Сложнокращённые имена существительные. Правописание гласных о/е в суффиксах существительных после шипящих.</p>
<p>Имя прилагательное (30 часов)</p>	<p>Имя прилагательное как часть речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного. Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных. Правописание имён прилагательных с суффиксами -к-и -ск-. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Описание как тип речи. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.</p>
<p>Имя числительное (15 часов)</p>	<p>Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Разряды количественных числительных. Дробные и собирательные числительные.</p>

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<p>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p>Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</p>

Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал	Количество контрольных работ
I четверть - 54 часа (45+9р/р)	Введение. §1-4 Морфемика. Словообразование. Орфография. §5-12 Лексикология. Орфография. Культура речи. §13-25	2
II четверть – 42 часа (36+6р/р)	Лексикология. Орфография. Культура речи. §26-28 Грамматика. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. §29-37 Имя прилагательное. §38-46	1 1
III четверть – 60 часов (48+12р/р)	Имя прилагательное. §46-50 Имя числительное. §51-58 Местоимение. §59-69 Глагол. §70	1 1 1
IV четверть – 54 часа (46+8р/р)	Глагол. §70-82 Синтаксис, пунктуация, культура речи. §83-89 Повторение изученного в 6 классе.	1 1
Год – 210 часов (175+35р/р)		9

Тематическое планирование

Номер урока	Дата		Тема урока	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
	План	Факт			
I четверть					
Введение (4 + 2 р.р)					
1	2.09		Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	УИПЗЗ	
2	3.09		Понятие о русском литературном языке.	УИПЗЗ	
3	3.09		Понятие о функциональных разновидностях языка.	УИПЗЗ	
4	4.09		Р.р. Текст и его признаки.	УИПЗЗ	
5	5.09		Р.р. Тема и микротема текста.	УИПЗЗ	
6	6.09		Орфоэпические нормы.	УИПЗЗ	
Морфемика. Словообразование. Орфография. (19+3 р.р.)					
7	9.09		Состав слова.	УИПЗЗ	
8	10.09		Словообразующие и формообразующие морфемы.	УИПЗЗ	
9	10.09		Р.р. Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка.	УИПЗЗ	
10	11.09		Основные способы образования слов в русском языке.	УИПЗЗ	
11	12.09		Способы словообразования.	УИПЗЗ	
12	13.09		Словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо.	УИПЗЗ	
13	16.09		Сложные слова.	УИПЗЗ	
14	17.09		Сложносокращённые слова.	УИПЗЗ	
15	17.09		Понятие об этимологии.	УИПЗЗ	
16	18.09		Стартовая контрольная работа.	УПОКЗ	стартовая контрольная работа
17	19.09		Работа над ошибками в стартовой контрольной работе.	УПОКЗ	
18	20.09		Морфемный разбор.	УКИЗ	
19	23.09		Словообразовательный разбор.	УИПЗЗ	

20	24.09		Р.р. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему.	УКИЗ	
21	24.09		Р.р. Написание сочинения на лингвистическую тему.	УКИЗ	
22	25.09		Правописание <i>о/а</i> в корнях <i>-гор/-зар-</i> .	УИПЗЗ	
23	26.09		Правописание <i>о/а</i> в корнях <i>-зор/-зар-</i> .	УИПЗЗ	
24	27.09		Правописание <i>о/а</i> в корнях <i>-раст/-рос-</i> .	УИПЗЗ	
25	30.09		Правописание приставок <i>пре-/при-</i> . Словарный диктант по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	УИПЗЗ	
26	1.10		Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография».	УОСЗ	
27	1.10		Контрольный диктант по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	УПОКЗ	контрольный диктант
28	2.10		Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	УПОКЗ	
Лексикология. Орфография. Культура речи. (28+6 р.р.)					
29	3.10		Повторение изученного в 5 классе по теме «Лексикология, орфография, культура речи».	УЗЗВУ	
30	4.10		Метафора.	УИПЗЗ	
31	7.10		Общеязыковые и художественные метафоры.	УИПЗЗ	
32	8.10		Лексические выразительные средства.	УИПЗЗ	
33	8.10		Олицетворения и эпитеты.	УИПЗЗ	
34	9.10		Чередование гласных в корнях <i>-скак/-скоч-</i> .	УИПЗЗ	
35	10.10		Чередование гласных в корнях <i>-равн/-ровн-</i> .	УИПЗЗ	
36	11.10		Чередование гласных в корнях <i>-твар/-твор-</i> .	УИПЗЗ	
37	14.10		Закрепление правописания гласных в корнях <i>-скак/-скоч-</i> , <i>-равн/-ровн-</i> , <i>-твар/-твор-</i> .	УИПЗЗ	
38	15.10		Р.р. Подготовка к сочинению-описанию «Осень в родном краю».	УКИЗ	
39	15.10		Р.р. Написание сочинения-описания «Осень в родном краю».	УКИЗ	
40	16.10		Исконно русские слова.	УИПЗЗ	
41	17.10		Группы исконно русских слов.	УИПЗЗ	
42	18.10		Заемствованные слова.	УИПЗЗ	
43	21.10		Р.р. Правила произношения заимствованных слов.	УИПЗЗ	
44	22.10		Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	УИПЗЗ	
45	22.10		Р.р. Особенности происхождения и написания слов с полногласными и неполногласными сочетаниями.	УИПЗЗ	
46	23.10		Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления.	УИПЗЗ	

47	24.10		Архаизмы, историзмы, неологизмы.	УИПЗЗ	
48	25.10		Общеупотребительные слова.	УИПЗЗ	
49	28.10		Диалектизмы.	УИПЗЗ	
50	29.10		Профессионализмы.	УИПЗЗ	
51	29.10		Термины.	УИПЗЗ	
52	30.10		Жаргонизмы.	УИПЗЗ	
53			Урок резерва.		
54			Урок резерва.		
II четверть					
55	8.11		Р.р. Стилистически нейтральная и книжная лексика.	УИПЗЗ	
56	11.11		Р.р. Стилистические пласты лексики.	УИПЗЗ	
57	12.11		Разговорная лексика. Словарный диктант по теме «Лексикология, орфография, культура речи».	УИПЗЗ	
58	12.11		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	УИПЗЗ	
59	13.11		Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	УИПЗЗ	
60	14.11		Повторение темы «Лексикология, орфография, культура речи».	УОСЗ	
61	15.11		Контрольная работа по теме «Лексикология, орфография, культура речи».	УПОКЗ	контрольная работа
62	18.11		Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Лексикология, орфография, культура речи».	УПОКЗ	
Грамматика. Морфология. Орфография. Культура речи. (99+22 р.р.)					
63	19.11		Части речи в русском языке.	УИПЗЗ	
Имя существительное (19+3 р.р.)					
64	19.11		Имя существительное как часть речи.	УИПЗЗ	
65	20.11		Морфологические признаки имени существительного.	УИПЗЗ	
66	21.11		Разносклоняемые имена существительные.	УИПЗЗ	
67	22.11		Склоняемые и несклоняемые имена существительные.	УИПЗЗ	
68	25.11		Имена существительные общего рода.	УИПЗЗ	
69	26.11		Р.р. Подготовка к сжатому изложению по отрывку из книги «Школа вежливости».	УКИЗ	
70	26.11		Р.р. Написание сжатого изложения по отрывку из книги «Школа вежливости».	УКИЗ	
71	27.11		Морфологический разбор имени существительного.	УКИЗ	
72	28.11		Р.р. Стилль текста.	УИПЗЗ	

73	29.11		Словообразование имен существительных.	УЗЗВУ	
74	2.12		Суффиксальный способ образования имен существительных.	УЗЗВУ	
75	3.12		Приставочный способ образования имен существительных .	УЗЗВУ	
76	3.12		Приставочно-суффиксальный и бессуффиксный способ образования имен существительных.	УЗЗВУ	
77	4.12		Субстантивация и способ сложения.	УЗЗВУ	
78	5.12		Сложносокращенные имена существительные.	УЗЗВУ	
79	6.12		Правописание сложных и сложносокращенных имен существительных.	УИПЗЗ	
80	9.12		Правописание гласных в суффиксах имен существительных.	УИПЗЗ	
81	10.12		Гласная в суффиксах после шипящих. Словарный диктант по теме «Имя существительное».	УИПЗЗ	
82	10.12		Существительные с первой частью <i>пол-</i> .	УИПЗЗ	
83	11.12		Повторение темы «Имя существительное».	УОСЗ	
84	12.12		Диагностическая контрольная работа по теме «Имя существительное».	УПОКЗ	диагностическая контрольная работа
85	13.12		Работа над ошибками в диагностической контрольной работе по теме «Имя существительное».	УПОКЗ	
Имя прилагательное (26 +4 р.р.)					
86	16.12		Имя прилагательное как часть речи.	УИПЗЗ	
87	17.12		Правописание <i>НЕ</i> с прилагательными.	УИПЗЗ	
88	17.12		Р.р. Особенности строения текста-описания.	УИПЗЗ	
89	18.12		Степени сравнения имен прилагательных.	УИПЗЗ	
90	19.12		Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень имен прилагательных.	УИПЗЗ	
91	20.12		Формы сравнительной степени.	УИПЗЗ	
92	23.12		Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень имен прилагательных.	УИПЗЗ	
93	24.12		Формы превосходной степени.	УИПЗЗ	
94	24.12		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	УИПЗЗ	
95	25.12		Краткая форма качественных прилагательных.	УИПЗЗ	
96	26.12		Разряды имен прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	УИПЗЗ	
97	27.12		Признаки относительных прилагательных.	УИПЗЗ	

III четверть

98	9.01		Разряды имен прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	УИПЗЗ	
99	10.01		Склонение притяжательных прилагательных.	УИПЗЗ	
100	13.01		Морфологический разбор имени прилагательного.	УИПЗЗ	
101	14.01		Закрепление порядка морфологического разбора имени прилагательного.	УЗЗВУ	
102	14.01		Словообразование имен прилагательных.	УИПЗЗ	
103	15.01		Буквы <i>О</i> и <i>Е</i> после шипящих и <i>Ц</i> в суффиксах прилагательных.	УИПЗЗ	
104	16.01		Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах имён прилагательных.	УИПЗЗ	
105	17.01		Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имён прилагательных.	УИПЗЗ	
106	20.01		Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах кратких прилагательных.	УИПЗЗ	
107	21.01		Р.р. Подготовка к сочинению-описанию «Мой любимый цветок».	УКИЗ	
108	21.01		Р.р. Написание сочинения-описания «Мой любимый цветок».	УКИЗ	
109	22.01		Правописание имён прилагательных с суффиксами <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	УИПЗЗ	
110	23.01		Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	УИПЗЗ	
111	24.01		Переход слов из одной части речи в другую. Словарный диктант по теме «Имя прилагательное».	УИПЗЗ	
112	27.01		Р.р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	УИПЗЗ	
113	28.01		Повторение темы «Имя прилагательное».	УОСЗ	
114	28.01		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	УПОКЗ	контрольный диктант
115	29.01		Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Имя прилагательное».	УПОКЗ	
Имя числительное (12+3 р.р.)					
116	30.01		Имя числительное как часть речи.	УИПЗЗ	
117	31.01		Простые, сложные и составные числительные.	УИПЗЗ	
118	3.02		Количественные и порядковые числительные.	УИПЗЗ	
119	4.02		Р.р. Роль числительных в тексте.	УИПЗЗ	
120	4.02		Склонение числительных.	УИПЗЗ	
121	5.02		Склонение составных числительных.	УИПЗЗ	
122	6.02		Разряды количественных числительных.	УИПЗЗ	
123	7.02		Целые, дробные, собирательные числительные.	УИПЗЗ	
124	10.02		Р.р. Подготовка к домашнему сочинению на лингвистическую тему.	УИПЗЗ	

125	11.02		Синтаксическая роль числительных в предложении.	УИПЗЗ	
126	11.02		Р.р. Лексические способы сокращения текста.	УИПЗЗ	
127	12.02		Морфологический разбор числительного. Словарный диктант по теме «Имя числительное».	УКИЗ	
128	13.02		Повторение темы «Имя числительное».	УОСЗ	
129	14.02		Контрольная работа по теме «Имя числительное».	УПОКЗ	контрольная работа
130	17.02		Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Имя числительное».	УПОКЗ	
Местоимение (19+6 р.р.)					
131	18.02		Местоимение как часть речи.	УИПЗЗ	
132	18.02		Разряды местоимений.	УИПЗЗ	
133	19.02		Личные местоимения.	УИПЗЗ	
134	20.02		Склонение личных местоимений.	УИПЗЗ	
135	21.02		Р.р. Приемы сжатия текста.	УИПЗЗ	
136	24.02		Возвратное местоимение <i>себя</i> .	УИПЗЗ	
137	25.02		Р.р. Подготовка к сочинению-описанию картины Н.П.Богданова-Бельского «Виртуоз».	УКИЗ	
138	25.02		Р.р. Написание сочинения-описания картины Н.П.Богданова-Бельского «Виртуоз».	УКИЗ	
139	26.02		Притяжательные местоимения.	УИПЗЗ	
140	27.02		Склонение притяжательных местоимений.	УИПЗЗ	
141	28.02		Указательные местоимения.	УИПЗЗ	
142	2.03		Определительные местоимения.	УИПЗЗ	
143	3.03		Вопросительно-относительные местоимения.	УИПЗЗ	
144	3.03		Использование вопросительно-относительных местоимений в речи.	УИПЗЗ	
145	4.03		Р.р. Текст. Логика текста.	УИПЗЗ	
146	5.03		Неопределенные местоимения.	УИПЗЗ	
147	6.03		Образование неопределенных местоимений.	УИПЗЗ	
148	9.03		Отрицательные местоимения.	УИПЗЗ	
149	10.03		Р.р. Подготовка к сочинению-описанию картины А.Пластова «Жатва»	УКИЗ	
150	10.03		Р.р. Написание сочинения-описания картины А.Пластова «Жатва».	УКИЗ	
151	11.03		Написание <i>не</i> и <i>ни</i> с отрицательными местоимениями.	УИПЗЗ	
152	12.03		Морфологический разбор местоимений. Словарный диктант по теме «Местоимение».	УКИЗ	

153	13.03		Повторение темы «Местоимение».	УОСЗ	
154	16.03		Контрольная работа по теме «Местоимение».	УПОКЗ	контрольная работа
155	17.03		Работа над ошибками в контрольной работе по теме «Местоимение».	УПОКЗ	
Глагол (22+6 р.р.)					
156	17.03		Глагол.	УИПЗЗ	
157	18.03		Словообразование глаголов.	УИПЗЗ	
158	19.03		Совершенный вид глагола.	УИПЗЗ	
159	20.03		Несовершенный вид глагола.	УИПЗЗ	
IV четверть					
160	31.03		Разноспрягаемые глаголы.	УИПЗЗ	
161	31.03		Переходные и непереходные глаголы.	УИПЗЗ	
162	1.04		Возвратные глаголы.	УИПЗЗ	
163	2.04		Наклонение глагола.	УИПЗЗ	
164	3.04		Изъявительное наклонение.	УИПЗЗ	
165	6.04		Условное наклонение.	УИПЗЗ	
166	7.04		Р.р. Подготовка к изложению по рассказу Ю.Яковлева «Мама».	УКИЗ	
167	7.04		Р.р. Написание изложения по рассказу Ю.Яковлева «Мама».	УКИЗ	
168	8.04		Повелительное наклонение.	УИПЗЗ	
169	9.04		Написание <i>Ь</i> на конце глаголов в повелительном наклонении.	УИПЗЗ	
170	10.04		Правописание глаголов в форме повелительного наклонения.	УИПЗЗ	
171	13.04		Р.р. Структура текста-инструкции.	УИПЗЗ	
172	14.04		Р.р. Употребление наклонений в речи.	УИПЗЗ	
173	14.04		Безличные глаголы.	УИПЗЗ	
174	15.04		Личные глаголы в безличном значении.	УИПЗЗ	
175	16.04		Морфологический разбор глагола. Словарный диктант по теме «Глагол».		
176	17.04		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	УИПЗЗ	
177	20.04		Правописание гласных перед суффиксом <i>-л-</i> .	УИПЗЗ	
178	21.04		Р.р. Подготовка к написанию рассказа о событии.	УКИЗ	
179	21.04		Р.р. Написание рассказа о событии.	УКИЗ	
180	22.04		Закрепление правописания глаголов.		
181	23.04		Повторение темы «Глагол».	УОСЗ	
182	24.04		Контрольный диктант по теме «Глагол».	УПОКЗ	контрольный диктант
183	27.04		Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Глагол».	УПОКЗ	

Синтаксис, пунктуация, культура речи (13+2р.р.)					
184	28.04		Основные единицы синтаксиса.	УИПЗЗ	
185	28.04		Простое предложение.	УИПЗЗ	
186	29.04		Главные и второстепенные члены предложения.	УИПЗЗ	
187	30.04		Порядок слов в предложении.	УИПЗЗ	
188	4.05		Простое осложненное предложение.	УИПЗЗ	
189	5.05		Вводные слова и словосочетания.	УИПЗЗ	
190	5.05		Р.р. Употребление вводных конструкций в соответствии с речевой ситуацией.	УИПЗЗ	
191	6.05		Р.р. Рассуждение.	УИПЗЗ	
192	7.05		Сложное предложение.	УИПЗЗ	
193	8.05		Союзы и союзные слова в сложном предложении.	УИПЗЗ	
194	11.05		Синтаксический разбор простого предложения.	УКИЗ	
195	12.05		Синтаксический разбор сложного предложения.	УКИЗ	
196	12.05		Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи».	УОСЗ	
197	13.05		Комплексная контрольная работа.	УПОКЗ	комплексная контрольная работа
198	14.05		Работа над ошибками в комплексной контрольной работе.	УПОКЗ	
Повторение изученного в 6 классе (12 часов)					
199	15.05		Повторение. Правописание <i>о/а</i> в корнях с чередованием.	УОСЗ	
200	18.05		Повторение. Правописание приставок <i>пре-/при-</i> .	УОСЗ	
201	19.05		Повторение. Правописание гласных в суффиксах имен существительных.	УОСЗ	
202	19.05		Повторение. Правописание <i>НЕ</i> с прилагательными.	УОСЗ	
203	20.05		Повторение. Буквы <i>О</i> и <i>Е</i> после шипящих и <i>Ц</i> в суффиксах прилагательных.	УОСЗ	
204	21.05		Повторение. Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах имён прилагательных.	УОСЗ	
205	22.05		Повторение. Правописание числительных.	УОСЗ	
206	25.05		Повторение. Правописание местоимений.	УОСЗ	
207	26.05		Повторение. Правописание глаголов в форме повелительного наклонения.	УОСЗ	
208	26.05		Повторение. Правописание гласных в суффиксах глаголов.	УОСЗ	
209	27.05		Повторение. Простое предложение.	УОСЗ	
210	28.05		Повторение. Знаки препинания в осложненном предложении.	УОСЗ	

