

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г.Брянска
на 2019-2020 учебный год

Нормативные документы

Руководствуясь основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МБОУ и социальный заказ родителей, школа реализует государственный стандарт общего образования. Содержание учебного процесса для I-ой ступени в 2019-2020 учебном году определяет следующий пакет документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС, Стандарт), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии со Стандартом учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена названного учреждения;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и

индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. **Планируемые результаты** в 1-4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Инвариантная часть учебного плана предполагает восемь обязательных предметных областей. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Образовательная область – филология представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Учитывая запросы участников образовательных отношений, при реализации программы по русскому языку по УМК «Начальная школа 21 века», «Школа России» на учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах в обязательной части отводится 5 часов в неделю, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» -1 час в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка,

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Английский, немецкий, французский языки в начальной школе изучается со 2 класса. Они

формируют элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивают речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствуют мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Изучение предметов эстетического цикла искусство («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается как отдельный предмет. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план (2 часа в неделю). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Метапредметные результаты: в основе образовательной программы начального общего образования лежат системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных): умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой, умение самостоятельно устанавливать причинно- следственные связи, самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики, самостоятельно организовывать свою работу на уроке, самостоятельно выполнять действия по алгоритму, умение выражать свои мысли устно и письменно, внимательность и наблюдательность, умение формулировать вопросы и аргументировать собственную точку зрения.

Образовательный процесс в 1 - 4-х классах в 2019-2020 учебном году ориентирован на духовно - нравственное развитие и воспитание обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. Основы экологической грамотности реализуются через предмет "Окружающий мир". Часть фундаментального ядра знаний, которая подлежит усвоению в начальной школе, реализуется через систему учебников «Школа России», "Начальная школа 21 века". Обучение в рамках данных систем строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности, что формирует учебно-познавательные мотивы, которые влияют на результат обученности.

В 4-х классах предусмотрен 1 час на предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Цель учебного курса – формирование у 4-классника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен курсом «Основы светской этики» Образовательное учреждение определило свой выбор на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Современное методическое обеспечение программ создает условия для творческого развития каждого ребенка в зависимости от уровня его подготовленности и индивидуальных потребностей.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", с изменениями от 24.12.2015г №81.

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимой.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом "Начальная школа 21 века", «Школа России». Все перечисленные УМК в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Брянска
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 53, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 от 31 декабря 2015 года № 1577;
3. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013г, 24 ноября 2015 г.;
5. Письмо Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»;
6. Приказ департамента образования и науки Брянской области от 22.04.2019 г. № 2478-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год».

Учебный план 5-9 класса МБОУ СОШ № 53 является одним из основных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав

учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература» (Русский язык, литература, родной язык, родная литература).
- «Иностранные языки» (Иностранный язык, второй иностранный язык).
- «Математика и информатика» (Математика, алгебра, геометрия, информатика).
- «Общественно-научные предметы» (История России, всеобщая история, обществознание, география).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)).
- «Естественно - научные предметы» (Биология, физика, химия).
- «Искусство» (Музыка, изобразительное искусство).
- «Технология» (Технология).
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)).

В соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» является обязательным: вводится в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 класс – 2 часа в неделю.

В учебном плане МБОУ СОШ № 53 предусмотрены часы для предметных областей «Родной язык и родная литература»:

на учебный предмет «родной язык»: 5,6,7 классы – 0,5 часа в неделю,

8 класс – 1 час в неделю

9 класс – 1,5 часа в неделю.

на учебный предмет «родная литература» - 5,6,7 классы – 0,5 часа в неделю,

8 класс – 1 час в неделю,

9 класс – 1,5 часа в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, иностранному языку, второму иностранному математике, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОБЖ, взяты из раздела «Примерные программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

5 класс

1. С целью формирования у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в обществе и в связи с тем, что ООП ООО определяет учебный предмет «Обществознание» как один из основных гуманитарных предметов в системе общего образования в 5-ом классе вводится учебный предмет «Обществознание» - 0,5 часа в неделю;

2. С целью формирования экологического образования учащихся, изучения влияния различных экологических факторов на человека и его здоровье в 5-ом классе вводится учебный предмет «Экология» - 1 час в неделю.

6 класс

1. С целью полного изучения учебного предмета «Физическая культура» в 6-ом классе, рассчитанного по программе на 3 часа в неделю и выполнения Примерной программы по физической культуре, увеличено количество часов на изучение обществознания – на 1 час (с 2-х до 3-х часов).

7 класс

1. С целью полного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-ом классе, отводится 1 час в неделю.
2. С целью выполнения требований ФГОС ООО по введению второго иностранного языка в 7-ом классе на его изучение отводится 1 час в неделю.

9 класс

1. С целью полного выполнения программы ООО по учебной области «Математика» и подготовке учащихся к ОГЭ по математике увеличено количество часов в неделю на 1 час (с 5 до 6 часов).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучения модульного курса «Брянский край» внесено в учебный план внеурочной деятельности СОШ № 53 с 5 по 8 класс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является обязательной и реализована за счет часов в учебной части учебного плана – 0,5 часа в неделю в 5-ом классе.

Преподавание курса «Основы православной культуры» вводится в рамках внеурочной деятельности.

Результат освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, полугодического, годового контроля знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом о промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №53 г. Брянска.

Учебный план 5-9 классов на 2019-2020 учебный год в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), рассчитан на 5-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой

5 классов – 29 часов в неделю,

6 классов - 30 часов в неделю,

7 классов - 32 часов в неделю

8 классов – 33 часов в неделю,

9 классов – 33 часов в неделю, отводимых на изучение учебных предметов и учебных курсов.

Начало занятий: 8.15 (5,8,9 классы)

Расписание звонков:

1 смена

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.15	8.55	10 минут
2 урок	9.05	9.45	20 минут
3 урок	10.05	10.45	20 минут
4 урок	11.05	11.45	20 минут
5 урок	11.55	12.35	5 минут
6 урок	12.40	13.20	

Начало занятий: 14.00 (6,7 классы)

Расписание звонков:

1 смена

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	14.00	14.40	15 минут
2 урок	14.55	15.35	15 минут
3 урок	15.50	16.30	5 минут

4 урок	16.35	17.15	5 минут
5 урок	17.20	18.00	5 минут
6 урок	18.05	18.45	

Обучение осуществляется в 5,8,9 классах в режиме первой смены, в 6,7-х классах в режиме второй смены.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для 9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 мин

Пояснительная записка к учебному плану 10,11 классы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Брянска
на 2019-2020 учебный год

В 2019/2020 учебном году учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом: Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
- п р и к а з о м департамента и науки Брянской области от 22.04.2019г. № 642 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год»

Учебный план МБОУ СОШ №53 для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 10-х классов -35 учебных недель, 11-х классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 мин. Режим работы в 10,11 классах по пятидневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом и годовым календарным учебным графиком.

С целью организации дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ, на старшей ступени обучения в **региональный** компонент введены часы русского языка (1 час в неделю) и по выбору образовательного учреждения – математики (1 час в неделю).

Расчёт учебного времени для старшей (профильной) ступени базисного учебного плана производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов).

Продолжается обучение учащихся в 11а класса в 2019-2020 учебном году в **физико-математическом профиле**, 11бкласса- в универсальном на основании приказа департамента и науки Брянской области № 482 от 20 апреля 2007 года «Об утверждении примерного положения об организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Брянской области».

Для составления учебного плана физико-математического профильного обучения на основе базисного учебного плана Брянской области:

- а) включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включены в учебный план учебные предметы на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле – математика, физика;

в) в учебный план включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента) – информатика и ИКТ, география, химия, биология;

г) элективный учебный предмет «Технология работы с КИМ по физике» из компонента образовательной организации

При организации **универсального обучения** в 10-б, 11-б совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом), не превышает 2100 часов за два года обучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета в 10, 11 классах.

Исследовательская деятельность учащихся будет отражена в модуле «Брянский край».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 внесены изменения в часть II федерального компонента «Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета **«Астрономия»**. Астрономия изучается на базовом уровне в объеме **35** учебных часов. В учебном плане предмет «Астрономия» в МБОУ СОШ №53 будет изучаться 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса. Рабочая программа учителя может быть составлена на основе авторской рабочей программы, разработанной с учетом используемого учебника. В настоящее время в действующем Федеральном перечне учебников есть только один учебник – «Астрономия» (базовый уровень) для 11 класса

Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, издательство «ДРОФА» (№ ФП 2.3.2.4.1.1). организации. Часы на астрономию выделены из часов, отведенных на предметы школьного компонента. «Астрономия» - обязательный предмет и, хотя часы на его преподавание берутся из вариативной части, он находится в инвариантной части учебного плана.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Вариативная часть учебного плана (компонента образовательного учреждения) среднего общего образования, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает реализацию программ элективных учебных предметов профильного обучения.

Программы элективных учебных предметов решают задачи:

- развития базового содержания одного или нескольких учебных предметов, формирование условий для создания единого образовательного пространства, углубление знаний в отдельных образовательных областях;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися ключевых компетенций;

- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Таким образом, программы элективных предметов также позволяют индивидуализировать обучение, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, реализовывать профильную подготовку и профессиональную ориентацию.

С целью развития содержания базовых учебных предметов и подготовки, учащихся к ЕГЭ введены элективные учебные предметы (1 час в неделю):

Класс	Элективный учебный предмет
10а	1.Решение нестандартных задач по химии 2. Технология работы с КИМ по математике 3.Подготовка к ЕГЭ по биологии с использованием ИКТ 4.Международное гуманитарное право 5.Систематизация и обобщение по синтаксису и пунктуации 6.Технология работы с КИМ по физике.
11а	1.Трудные случаи пунктуации 2. Технология работы с КИМ по физике
11б	1. Орфография. Подготовка к ЕГЭ 2.Решение задач по органической химии при подготовке к ЕГЭ. 3. Решение заданий с параметрами. 4.Моделирование физических процессов. 5.Подготовка к ЕГЭ по информатике. 6. Подготовка к ЕГЭ по биологии

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году по решению педагогического совета организована по всем учебным предметам федерального компонента учебного плана в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №53» г. Брянска учащихся, их переводе в следующий класс в МБОУ СОШ №53, утвержденным приказом по итогам первого и второго полугодия промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- защита проекта, реферата, творческой работы;
- зачет;
- тестирование;
- тестирование по КИМах ЕГЭ
- письменная контрольная работа;
- публичная защита;
- собеседование;
- сочинение, изложение, аудирование;
- практический зачет по физической культуре;

Все формы промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с инструкциями и определяются учителем, согласовывая с ШМО.

Промежуточная аттестация проводится по итогам первого и второго полугодий по следующим предметам федерального компонента учебного плана средней школы:

10класс	
1 полугодие	2 полугодие
Русский язык	Русский язык
Математика	Математика
Литература	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
История	История
Обществознание	Обществознание
Физика	Физика
Химия	Химия
Биология	Биология
ОБЖ	ОБЖ
Физкультура	Физкультура
11класс	
1 полугодие	2 полугодие
Русский язык	Русский язык
Математика	Математика
Литература	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык
История	История
Обществознание	Обществознание
Физика	Физика
Химия	Химия
Биология	Биология

ОБЖ	ОБЖ
Физкультура	Физкультура

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия), с учетом результатов контрольных мероприятий по данным предметам.

Оценивание учащихся в период промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной шкале и в соответствии с Положением о системе оценивания в школе.

Учащиеся, успевающие на «5» по каким-либо учебным дисциплинам, могут быть освобождены от промежуточной аттестации по предложению учителя и решению Педагогического совета.

В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с отметкой, полученной в период промежуточной аттестации, учащиеся или их родители (законные представители) должны подать заявление на апелляцию в конфликтную комиссию школы, которое рассматривается в течение 2-х дней. По решению конфликтной комиссии создается аттестационная комиссия в составе не менее 3-х человек, в которую могут быть включены привлеченные компетентные специалисты. Комиссия определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы. Основой составления рабочих программ стали примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263), являющиеся инструментом для реализации государственного стандарта общего образования.

Программы представлены на двух уровнях:

- базовом;
- профильном (математика, физика)

Повышение эффективности обучения осуществляется и через использование авторских программ к учебным пособиям.

Содержание рабочих программ¹ по учебным предметам учебного плана представлено в приложении к образовательной программе.

Рабочие программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом, позволяющим выполнить требования ФКГОС.

При реализации утвержденных рабочих программ учитель вправе давать задания для самостоятельной подготовки учащихся (далее - домашнее задание). Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий определяются учителем самостоятельно в соответствии с планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела, модуля и пр.) и его спецификой; а также рекомендациями СанПиН. Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах) в 10-11 классах до 3,5 часов.

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году.

Перечень всех учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и утвержден приказом по школе.