

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53» г. Брянска**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

протокол педагогического совета

приказом МБОУ СОШ №53 г.Брянска

от 26.09.2018 № 2

от 26.09.2018 № 142

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности обучающихся 5–9-х классов
МБОУ СОШ № 53 г. Брянска**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5–9-х классов МБОУ СОШ № 53 г. Брянска (далее – ОО) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями);

Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-255 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 53 города Брянска.

1.2. Основная образовательная программа (далее – ООП) основного общего образования МБОУ СОШ № 53 реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 53.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

учитывает достижения мировой культуры;

соответствует:

– содержанию основного общего образования;

– российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

– современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п., в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

направлено на:

– создание условий для развития личности обучающегося;

– развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;

– обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

– приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

– профилактику асоциального поведения обучающихся;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в следующих формах:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
 - сетевые сообщества;
 - школьные спортивные клубы и секции;
 - юношеские организации;
 - научно-практические конференции;
 - школьные научные общества;
 - олимпиады;
 - поисковые и научные исследования;
 - общественно полезные практики;
 - военно-патриотические объединения
- и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОО, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- план внеурочной деятельности;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ СОШ № 53 (исходя из имеющихся ресурсов ОО и за счёт интеграции ресурсов ОО и ресурсов дополнительного образования детей).

2.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ОО в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (педагога-психолога);

план воспитательных мероприятий.

2.4. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 53 реализует следующую модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

2.5. Внеурочная деятельность может быть реализована в каникулярное время в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.) на основании приказа руководителя ОО.

2.6. Администрация МБОУ СОШ № 53 самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.7. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ № 53. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя ОО (по учебно-воспитательной и по воспитательной работе) и классным руководителям, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.8. МБОУ СОШ № 53 создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.9. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем МБОУ СОШ № 53.

2.10. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем МБОУ СОШ № 53 в начале учебного года.

2.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения ОО (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

2.12. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

2.13. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

2.14. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2.15. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения

2.17. Педагогическими работниками ОО для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут быть

разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.18. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся администрация ОО учитывает «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

2.19. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

2.20. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) пояснительную записку
- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) календарно - тематическое планирование.

3.2. В пояснительной записке указываются:

- нормативная документация - сведения о нормативно-правовой документации, на основании которой разработана рабочая программа курса;
- информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком);
- зачетные занятия по курсу с указанием формы, продукта работы;
- список учебно-методического и материально-технического обеспечения курса.

3.3. В разделе Планируемые результаты освоения курса указывается, чему ученики научиться в виде таблицы следующего образца:

Личностные результаты освоения курса	Метапредметные результаты освоения курса	Предметные результаты освоения курса

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

3.4. Раздел Содержание курса представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся.

3.5. Раздел Календарно-тематическое планирование имеет следующую форму:

Номер занятия	Дата		Тема занятия
	План	Факт	

3.6. На титульном листе программы курса внеурочной деятельности необходимо указывается

- - полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией);
- - гриф утверждения и рассмотрения программы («Утверждена» приказом образовательного учреждения (дата, номер), рекомендована к утверждению заместителем директора по УВР, курирующим предмет);
- название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- направление внеурочной деятельности;
- класс;
- срок реализации;
- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего курс внеурочной деятельности;
- год разработки.

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы школьного научного общества, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

4.3. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции ученические чтения и т. п. Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее.