

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Саловская Н.С.
«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По русский язык
(название учебного предмета)

Для 8
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8-х классов МБОУ СОШ №53 г. Брянска составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012;
 - 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - 3) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г.Брянска;
 - 4) Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год
 - 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год
 - 6) Государственных программ по русскому языку;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына по русскому языку 2012 года издания.

Рабочая программа по русскому языку для 8-х классов рассчитана на 105 часов в году (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г. Брянска, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г. Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения

- 10 уроков развития речи;
- 7 контрольных работ.

В рабочую программу по русскому языку внесены следующие изменения. За счет введения темы «Повторение изученного в 8 классе» (7 часов) уменьшен объем тем: «Двусоставные предложения» - на 2 часа (в авторской программе - 15 часов, в рабочей - 13 часов), «Односоставные предложения» - на 1 час (в авторской программе - 13 часов, в рабочей - 12 часов), «Предложения с обособленными членами» - на 4 часа (в авторской программе - 20 часов, в рабочей - 16 часов).

Учебно-методический комплект по русскому языку

- 1) примерная программа основного общего образования по русскому языку. М.: Просвещение, 2016;
 - 2) Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Программа по русскому языку для 5-9 классов основной общеобразовательной школы. М.: Просвещение, 2012;
 - 3) Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. Русский язык.8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018;
 - 4) Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.:Просвещение, 2013;
- согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ.

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- использовать орфографические словари.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Название темы	Что изучается
Введение (13 ч.)	<p>Понятие о культуре речи. Культура речи как раздел лингвистики. Текст и его структура. Средства связи предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте. Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля. Научный стиль.</p>
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч.)	<p>Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание, его структура и виды. Типы связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Понятие о предложении.</p>
Двусоставные предложения (13 ч.)	<p>Грамматическая основа двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены и их роль в предложении. Определение и его виды. Дополнение и его виды. обстоятельство и его виды.</p>

<p>Односоставные предложения (12ч.)</p>	<p>Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений и их особенности. Определённо-личные предложения. Особенности определённо-личных предложений. Неопределённо-личные предложения. Особенности неопределённо-личных предложений. Обобщённо-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения.</p>
<p>Предложения с однородными членами (15ч.)</p>	<p>Понятие о простом осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Способы связи однородных членов предложения. Знаки препинания между однородными членами предложения. Однородные определения. Неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами. Синтаксический разбор предложений с однородными членами.</p>
<p>Предложения с обособленными членами (16ч.)</p>	<p>Понятие об обособлении. Обособление определений. Обособление приложений. Знаки препинания в предложениях с приложениями. Обособление обстоятельств. Употребление обособленных обстоятельств. Обособление дополнений. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями. Обособление уточняющих членов предложения. Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами.</p>
<p>Обращение, вводные и вставные конструкции (14ч.)</p>	<p>Предложения с обращениями. Основные функции обращения. Предложения с вводными конструкциями. Вводные слова и словосочетания. Вводные предложения. Предложения со вставными конструкциями. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.</p>
<p>Способы передачи чужой речи (7ч.)</p>	<p>Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Диалог.</p>

	Косвенная речь. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.
Повторение (7ч.)	

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<p>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</p>	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p>Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</p>

Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем, параграфов)	Количество контрольных работ
I четверть 27=23+4р.р.	Введение. §1-4 Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. §5-9 Двусоставные предложения. §10-14	1
II четверть 21ч.	Двусоставные предложения §15-19 Односоставные предложения §20-27 Предложения с однородными членами §28-29	1 1
III четверть 30=26+4р.р.	Предложения с однородными членами §30-34 Предложения с обособленными членами. §35-40 Обращение, вводные и вставные конструкции §41	1 1
IV четверть 27=25+2р.р.	Обращение, вводные и вставные конструкции §42-44 Способы передачи чужой речи §45-49 Повторение изученного в 8 классе.	1 1
Год 105= 95+10р/р		7

Тематическое планирование

Номер урока	Дата		Тема урока	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
	План	Факт			
1 ЧЕТВЕРТЬ					
Введение (11+2 р.р.)					
1	2.09		Понятие о культуре речи.	УИПЗЗ	
2	3.09		Культура речи как раздел лингвистики.	УИПЗЗ	
3	5.09		Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению по текстам А Солженицына и А.Шмелёва.	УКИЗ	
4	9.09		Р.р. Написание сочинения-рассуждения по текстам А Солженицына и А.Шмелёва.	УКИЗ	
5	10.09		Текст и его структура.	УИПЗЗ	
6	12.09		Средства связи предложений в тексте.	УИПЗЗ	
7	16.09		Способы связи предложений в тексте.	УИПЗЗ	
8	17.09		Функциональные разновидности современного русского языка.	УИПЗЗ	
9	19.09		Стартовая контрольная работа	УИПЗЗ	
10	23.09		Функциональные разновидности современного русского языка.	УИПЗЗ	
11	24.09		Публицистический стиль	УИПЗЗ	
12	26.09		Жанры публицистического стиля.	УПОКЗ	контрольная работа
13	30.09		Научный стиль.	УОСЗ	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.(6+2р.р.)					
14	1.10		Синтаксис как раздел грамматики.	УИПЗЗ	
15	3.10		Виды и средства синтаксической связи.	УИПЗЗ	
16	7.10		Словосочетание, его структура и виды.	УИПЗЗ	
17	8.10		Р.р. Подготовка к подробному изложению по тексту К.Чуковского.	УКИЗ	
18	8.10		Р.р. Написание подробного изложения по тексту К.Чуковского.	УКИЗ	
19	14.10		Типы связи слов в словосочетаниях.	УИПЗЗ	
20	15.10		Синтаксический разбор словосочетаний.	УЗЗВУ	
21	17.10		Понятие о предложении.	УИПЗЗ	
Двусоставные предложения (13 ч.)					
22	21.10		Грамматическая основа двусоставного предложения.	УИПЗЗ	
23	22.10		Подлежащее и способы его выражения.	УИПЗЗ	
24	24.10		Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	УИПЗЗ	
25	28.10		Составное глагольное сказуемое.	УИПЗЗ	

26	29.10		Составное именованное сказуемое.	УИПЗЗ	
27*			<i>Резервный урок</i>	УИПЗЗ	
2 четверть					
28	11.11		Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены и их роль в предложении.	УИПЗЗ	
29	12.11		Определение и его виды.	УИПЗЗ	
30	14.11		Дополнение и его виды.	УИПЗЗ	
31	18.11		Обстоятельство и его виды. Словарный диктант по теме «Двусоставные предложения».	УИПЗЗ	словарный диктант
32	19.11		Повторение по теме «Двусоставные предложения».	УОСЗ	
33	21.11		Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения».	УПОКЗ	контрольный диктант
34	25.11		Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Двусоставные предложения».	УОСЗ	
Односоставные предложения (12ч.)					
35	26.11		Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	УИПЗЗ	
36	28.11		Основные группы односоставных предложений и их особенности.	УИПЗЗ	
37	2.12		Определённо-личные предложения.	УИПЗЗ	
38	3.12		Особенности определённо-личных предложений.	УИПЗЗ	
39	5.12		Неопределённо-личные предложения.	УИПЗЗ	
40	9.12		Особенности неопределённо-личных предложений.	УИПЗЗ	
41	10.12		Обобщённо-личные предложения.	УИПЗЗ	
42	12.12		Безличные предложения.	УИПЗЗ	
43	16.12		Назывные предложения. Словарный диктант по теме «Односоставные предложения».	УИПЗЗ	словарный диктант
44	17.12		Повторение по теме «Односоставные предложения».	УОСЗ	
45	19.12		Диагностическая контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	УПОКЗ	диагностическая контрольная работа
46	23.12		Работа над ошибками в диагностической контрольной работе по теме «Односоставные предложения».	УОСЗ	
Предложения с однородными членами (13+2р.р.)					
47	24.12		Понятие о простом осложнённом предложении.	УИПЗЗ	
48	26.12		Понятие об однородных членах предложения.	УИПЗЗ	
3 четверть					
49	9.01		Способы связи однородных членов предложения.	УИПЗЗ	
50	13.01		Знаки препинания между однородными членами предложения.	УИПЗЗ	

51	14.01		Однородные определения.	УИПЗЗ	
52	16.01		Неоднородные определения.	УИПЗЗ	
53	20.01		Обобщающие слова при однородных членах предложения.	УИПЗЗ	
54	21.01		Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	УКИЗ	
55	21.01		Р.р. Написание сочинения-рассуждения.	УКИЗ	
56	27.01		Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающими словами.	УИПЗЗ	
57	28.01		Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Словарный диктант по теме «Предложения с однородными членами».	УЗЗВУ	словарный диктант
58	30.01		Обобщение по теме «Предложения с однородными членами».	УОСЗ	
59	3.02		Повторение темы «Предложения с однородными членами».	УОСЗ	
60	4.02		Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами».	УПОКЗ	контрольный диктант
61	6.02		Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Предложения с однородными членами».	УОСЗ	
Предложения с обособленными членами (14+2р.р.)					
62	10.02		Понятие об обособлении.	УИПЗЗ	
63	11.02		Обособление определений.	УИПЗЗ	
64	13.02		Обособление приложений.	УИПЗЗ	
65	17.02		Знаки препинания в предложениях с приложениями.	УИПЗЗ	
66	18.02		Обособление обстоятельств.	УИПЗЗ	
67	20.02		Употребление обособленных обстоятельств.	УИПЗЗ	
68	24.02		Обособление дополнений.	УИПЗЗ	
69	25.02		Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту А. Чапковского.	УКИЗ	
70	25.02		Р.р. Написание сочинения-рассуждения по тексту А. Чапковского.	УКИЗ	
71	2.03		Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.	УИПЗЗ	
72	3.03		Обособление уточняющих членов предложения.	УИПЗЗ	
73	5.03		Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами. Словарный диктант по теме «Предложения с обособленными членами».	УИПЗЗ	словарный диктант
74	9.03		Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами».	УОСЗ	
75	10.03		Повторение темы «Предложения с обособленными членами».	УОСЗ	
76	12.03		Контрольный диктант по теме «Предложения с обособленными членами».	УПОКЗ	контрольный диктант
77	16.03		Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Предложения с обособленными членами».	УОСЗ	
Обращение, вводные и вставные конструкции (12+2р.р.)					

78	17.03		Предложения с обращениями.	УИПЗЗ	
79*	19.03		Основные функции обращения.	УИПЗЗ	
4 четверть					
80	31.03		Предложения с вводными конструкциями.	УИПЗЗ	
81	2.04		Вводные слова и словосочетания.	УИПЗЗ	
82	6.04		Вводные предложения.	УИПЗЗ	
83	7.04		Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению по теме «Никто не забыт, ничто не забыто».	УИПЗЗ	
84	7.04		Р.р. Написание сочинения-рассуждения по теме «Никто не забыт, ничто не забыто».	УКИЗ	
85	13.04		Предложения со вставными конструкциями	УКИЗ	
86	14.04		Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.	УИПЗЗ	
87	16.04		Особенности предложений с вводными и вставными конструкциями. Словарный диктант по теме «Обращение, вводные и вставные конструкции».	УЗЗВУ	словарный диктант
88	20.04		Обобщение по теме «Обращение, вводные и вставные конструкции».	УОСЗ	
89	21.04		Повторение темы «Обращение, вводные и вставные конструкции».	УОСЗ	
90	23.04		Контрольный диктант по теме «Обращение, вводные и вставные конструкции».	УПОКЗ	контрольный диктант
91	27.04		Работа над ошибками в контрольном диктанте по теме «Обращение, вводные и вставные конструкции».	УОСЗ	
Способы передачи чужой речи (7ч.)					
92	28.04		Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	УИПЗЗ	
93	30.04		Диалог.	УИПЗЗ	
94	4.05		Косвенная речь.	УИПЗЗ	словарный диктант
95	5.05		Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	УИПЗЗ	
96	7.05		Повторение темы «Способы передачи чужой речи».	УОСЗ	
97	11.05		Диагностическая контрольная работа по теме «Способы передачи чужой речи».	УПОКЗ	диагностическая контрольная работа
98	12.05		Работа над ошибками в диагностической контрольной работе по теме «Способы передачи чужой речи».	УОСЗ	
Повторение (7ч.)					
99	14.05		Повторение. Культура речи.	УОСЗ	
100	18.05		Повторение. Двусоставные предложения.	УОСЗ	
101	19.05		Повторение. Односоставные предложения.	УОСЗ	

102	21.05		Повторение. Предложения с однородными членами.	УОСЗ	
103	25.05		Повторение. Предложения с обособленными членами.	УОСЗ	
104	26.05		Повторение. Обращение, вводные и вставные конструкции.	УОСЗ	
105	28.05		Повторение. Способы передачи чужой речи.	УОСЗ	