

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Зенцова Л.А.
« 31 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101в



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По география
(название учебного предмета)

Для 9
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

Рабочая программа по географии для 9 класса МБОУ СОШ №53 составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ФЗ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г.Брянска;
- 4) Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6) Государственных программ по географии:

- Примерной программы основного общего образования по географии,

- авторской программы

Рабочая программа по географии для 9 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год,

в том числе для проведения :

9 - контрольных работ

2 - диагностических контрольных работ (смысловое чтение) за 1 и 2 полугодия;

11 - практических работ

В рабочую программу внесены следующие изменения: раздел 1 «Хозяйство России» - 1 час, раздел 2 «Районы России»-2 часа,

раздел 3«Место России в мире» 2 часа на повторение и контрольные работы .

Учебно-методический комплект по географии:

- 1) Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва Просвещение,2016
- 2) География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е.
- 3) Ходова Е.С., Ольховая Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь тренажёр. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва , «Просвещение»,2019
- 4) География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь практикум. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» ,2019
- 5) Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь экзаменатор. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»,2019
- 6) География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8–9 классы. Москва «Просвещение»,2019
- 7) География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс. Москва , «Просвещение»,2019

III. Планируемые предметные результаты:

Ученик научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

Ученик получит *возможность* научиться:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

IV. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел, количество часов	Содержание раздела
1	Хозяйство России. 4ч	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Его структура, деление на отрасли. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.

2	<p>Главные отрасли и межотраслевые комплексы. 22ч</p>	<p>Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Сельское хозяйство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Metallургический комплекс. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.</p>
3	<p>Районы России. 33ч</p>	<p>Европейская часть России. 23ч. Центральная Россия: особенности формирования территории, состав, географическое положение. Особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. Этапы развития хозяйства Центрального района. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица России. Центрально-Черноземный район: особенности географического положения, природы и населения. Характеристика хозяйства района. Особенности территориальной структуры. Волго-Вятский район. Географическое положение. Природные ресурсы района. Хозяйство и население района. Северо-Западный район: особенности географического положения, природы. Особенности населения и древние города района, особенности хозяйства. Калининградская область: особенности географического положения, природы, населения и хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Европейский Север: состав района, особенности географического положения, природы и ресурсов. Характеристика населения. История освоения. Северные моря. Характеристика хозяйства. Поволжье. Особенности географического положения, природы и населения. Характеристика хозяйства района. Крым: ЭГП, административно-территориальное деление, история освоения, природно-ресурсный потенциал (природное разнообразие, полезные ископаемые, рекреационные и агроклиматические ресурсы). Особенности населения и расселения территории полуострова. Хозяйство, ведущие отрасли (промышленность, туризм, строительство, здравоохранение, сельское хозяйство, АПК, торговля). Рекреационные зоны. Северный Кавказ. Особенности географического положения и природы. Ресурсы района. Население, этническое разнообразие. Хозяйство, ведущие отрасли. Рекреационные зоны. Южные моря России. Природа. Транспортное значение. Рекреационные ресурсы. Уральский район, особенности географического положения, природы. Этапы освоения, структура хозяйства. Характеристика населения.</p>

4	Азиатская часть России. 10ч	<p>Природа Сибири. Характеристика природы. Рельеф, особенности климатических условий. Полезные ископаемые Сибири. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Моря Северного Ледовитого океана: особенности природы морей, ресурсы, хозяйственное значение. Северный морской путь. Население Сибири. История освоения и заселения территории. Западная Сибирь: эконом-географическое положение, состав района, проблемы освоения Западной Сибири. Особенности населения. Хозяйство района. Восточная Сибирь: эконом-географическое положение, состав района, природные условия и ресурсы. Хозяйство района. Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Хозяйство на берегах озера. Экологические проблемы. Дальний Восток: формирование территории, эконом – географическое положение, состав района. Природные условия и ресурсы. Моря Тихого океана. Особенности населения района. Хозяйство района (отраслевой состав района и ведущие отрасли хозяйства). Роль территории Дальнего Востока в социальноэкономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.</p>
5	Россия в мире.4ч	<p>Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике</p>

Основные виды учебной деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в	формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной

<p>деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной за дачи, собственные возможности её решения;</p> <p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>умение создавать, применять и преобразовывать знаки</p> <p>символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>смысловое чтение;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств,</p>	<p>группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>	<p>картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества</p> <p>своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды</p> <p>рационального природопользования;</p> <p>формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;</p> <p>3) формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;</p> <p>овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;</p> <p>овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня</p>
--	--	--

мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции).		безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
--	--	---

V. Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационные период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем)	Количество практических, лабораторных работ, экскурсий	Количество контрольных работ
1 четверть - 18ч	<p>Введение. Что изучает экономическая география России. Особенности хозяйства России Географическое положение как фактор развития хозяйства</p> <p>Человеческий капитал и качество населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население . Природно-ресурсный капитал . Производственный капитал</p> <p>Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность</p> <p>Нефтяная промышленность. Угольная промышленность</p> <p>Электроэнергетика. Машиностроение. Черная металлургия</p> <p>Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Растениеводство.</p> <p>Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры» Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России» Практическая работа №3 «Характеристика угольного бассейна России»;</p>	Практических работ - 5	Контрольная работа - 1

	<p><i>Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения</i></p> <p><i>Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»;</i></p>		
2 четверть - 14 ч	<p>Животноводство. Пищевая и легкая промышленность. АПК Транспорт. Железнодорожный транспорт. Автомобильный и воздушный транспорт. Морской и внутренний водный транспорт. Связь. Наука и образование. Жилищное хозяйство.</p> <p>Европейская и Азиатская части России. Географическое положение Европейского Севера России. Особенности природы. Население и хозяйство.</p> <p><i>Практическая работа №6«Определение главных районов животноводства»;</i></p> <p><i>Практическая работа №7 « Анализ разных видов районирования России»;</i></p> <p><i>Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»;</i></p>	Практических работ- 3	Контрольных работ- 2 ДКР-1
3 четверть - 20ч	<p>Географическое положение Европейского Северо-Запада России . Особенности природы. Население и хозяйство. Географическое положение Центральной России. Особенности природы Центральной России Население Центральной России</p> <p>Хозяйство Центральной России. Географическое положение Европейского Юга. Особенности природы Европейского Юга. Хозяйство Европейского Юга. Географическое положение Поволжья. Особенности природы Поволжья Население Поволжья Хозяйство Поволжья Географическое положение Урала Особенности природы Урала</p>		Контрольных работ - 4
4 четверть - 16 ч	<p>Население Урала. Хозяйство Урала. Географическое положение Западной Сибири. Особенности природы Западной Сибири. Население и хозяйство Западной Сибири.</p>	Практических работ - 3	Контрольных работ - 2 ДКР -1

	<p>Географическое положение Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири.</p> <p>Население Восточной Сибири. Хозяйство Восточной Сибири.</p> <p>Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Население и хозяйство Дальнего Востока. Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров.</p> <p><i>Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири</i></p> <p><i>Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека»;</i></p> <p><i>Практическая работа № 11 Анализ показателей внешней торговли России.</i></p>		
Год - 68 ч		Практических работ -11	Контрольных работ - 9 ДКР -2

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока, раздела.	Форма учебного занятия	
	план	факт		Тип урока	Форма промежуточной аттестации
1 четверть(18 ч)					
I. Хозяйство России - 26 часов					
Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование – 4 часа					
1	4.09.		Введение. Что изучает экономическая география России Особенности хозяйства России <i>Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры</i>	УИПЗЗ	

2	6.09		Географическое положение как фактор развития хозяйства	УИПЗЗ	
3	11.09		Человеческий капитал и качество населения	УИПЗЗ	
4	13.09		Трудовые ресурсы и экономически активное население	УИПЗЗ	
5	18.09		Природно-ресурсный капитал <i><u>Практическая работа №2 "Сравнение природно - ресурсного капитала различных районов России»</u></i>	УЗЗВУ	
6	20.09		Производственный капитал	УИПЗЗ	
7	25.09		Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность	УЗЗВУ	
8	27.09		Нефтяная промышленность	УИПЗЗ	
9	2.10		Угольная промышленность <i><u>Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»:</u></i>	УЗЗВУ	
10	4.10		Электроэнергетика	УИПЗЗ	
11	9.10		Машиностроение. <i><u>Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения"»</u></i>	УЗЗВУ	
12	11.10		Черная металлургия	УИПЗЗ	
13	16.10		Цветная металлургия	УИПЗЗ	
14	18.10		Химическая промышленность	УИПЗЗ	
15	23.10		Лесная промышленность	УИПЗЗ	
16	25.10		<i>Обобщающий урок по теме "Промышленность России"</i>	УОСЗ	Тестовая работа

17	30.10		Сельское хозяйство. Растениеводство. <i><u>Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»:</u></i>	УЗЗВУ	
18					
			2 четверть(14ч)		
19/1	8.11		Животноводство <i><u>Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства»:</u></i>	УЗЗВУ	
20/2	13.11		Пищевая и легкая промышленность. АПК	УИПЗЗ	
21/3	15.11		Обобщающий урок по теме "Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс"	УОСЗ	Тестовая работа
22/4	20.11		Транспорт. Железнодорожный транспорт	УИПЗЗ	
23/5	22.11		Автомобильный и воздушный транспорт.	УИПЗЗ	
24/6	27.11		Морской и внутренний водный транспорт	УИПЗЗ	
25/7	29.11		Связь	УЗЗВУ	
26/8	4.12		Наука и образование	УЗЗВУ	
27/9	6.12		Жилищное хозяйство	УИПЗЗ	
28/10	11.12		Обобщающий урок по теме "Сфера услуг и хозяйство России"	УОСЗ	Тестовая работа
29/11	13.12		<i><u>Диагностическая контрольная работа(смысловое чтение) по теме "Хозяйство России"</u></i>	УПОКЗ	Тестовая работа, смысловое чтение

II. Районы России - 33ч

30/12	18.12		Европейская и Азиатская части России <u>Практическая работа №7 «Анализ разных видов районирования России»:</u>	УЗЗВУ	
31/13	20.12		Географическое положение Европейского Севера России	УИПЗЗ	
32/14	25.12		Особенности природы	УИПЗЗ	
33/15	27.12		Население и хозяйство <u>Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»:</u>	УЗЗВУ	
3 четверть(20ч)					
34/1	10.01		Географическое положение Европейского Северо-Запада России	УИПЗЗ	
35/2	15.01		Особенности природы	УИПЗЗ	
36/3	17.01		Население и хозяйство	УИПЗЗ	
37/4	22.01		<i>Обобщающий урок по теме "Европейский Север и Северо-Запад России"</i>	УОСЗ	Контрольная работа
38/6	24.01		Географическое положение Центральной России	УИПЗЗ	
39/7	29.01		Особенности природы Центральной России	УИПЗЗ	
40/8	31.01		Население Центральной России	УКИЗ	
41/9	5.02		Хозяйство Центральной России	УЗЗВУ	
42/10	7.02		<i>Обобщающий урок по теме "Центральная Россия"</i>	УОСЗ	Тестовая работа

43/11	12.02		Географическое положение Европейского Юга	УИПЗЗ	
44/12	14.02		Особенности природы Европейского Юга	УИПЗЗ	
45/13	19.02		Население Европейского Юга	УИПЗЗ	
46/14	21.02		Хозяйство Европейского Юга	УЗЗВУ	
47/15	26.02		Обобщающий урок по теме «Европейский Юг»	УОСЗ	<i>письменная контрольная работа</i>
48/16	28.02		Географическое положение Поволжья	УИПЗЗ	
49/17	4.03		Особенности природы Поволжья	УИПЗЗ	
50/18	6.03		Население Поволжья	УКИЗ	
51/19	11.03		Хозяйство Поволжья	УЗЗВУ	
52/20	13.03		Обобщающий урок по теме «Поволжье»	УОСЗ	Тестовая работа
53/21	18.03		Географическое положение Урала	УИПЗЗ	
54/22	20.03		Особенности природы Урала	УИПЗЗ	
4 четверть(16ч)					
55/1	1.04		Население Урала.	УИПЗЗ	
56/2	3.04		Хозяйство Урала.	УЗЗВУ	
57/3	8.04		Обобщающий урок по теме «Урал»	УОСЗ	<i>письменная контрольная работа.</i>

58/4	10.04		Географическое положение Западной Сибири	УИПЗЗ	
59/5	15.04		Особенности природы Западной Сибири	УИПЗЗ	
60/6	17.04		Население и хозяйство Западной Сибири	УЗЗВУ	
61/7	22.04		Географическое положение Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири <u>Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири</u>	УИПЗЗ	
62/8	24.04		Население Восточной Сибири.	УИПЗЗ	
63/9	29.04		Хозяйство Восточной Сибири.	УЗЗВУ	
64/10	6.05		<i>Обобщающий урок по теме «Западная и Восточная Сибирь»</i>	УОСЗ	Тестовая работа
65/11	8.05		Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока	УИПЗЗ	
66/12	13.05		Население и хозяйство Дальнего Востока <u>Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека»:</u>	УКИЗ	
67/13	15.05		<u>Диагностическая контрольная работа(смысловое чтение) по теме "Районы России"</u>	УПОКЗ	Письменная контрольная работа индивидуальная
68/14	20.05		Россия и мировое хозяйство <u>Практическая работа № 11 Анализ показателей внешней торговли России.</u>	УЗЗВУ	
/15	22.05		Россия в системе мировых транспортных коридоров	УЗЗВУ	
/16	27.05				

	29.05				
--	-------	--	--	--	--