

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Зенцова Л.А.
« 31 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По биологии
(название учебного предмета)

Для 9
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 9 класса МБОУ СОШ №53 составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) ФЗ "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3) Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г.Брянска;
- 4) Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 5) Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год;
- 6) Государственных программ по биологии:
 - Примерной программы основного общего образования по биологии,
 - авторской программы И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. по биологии - Биология. 5—9 классы. Линейная структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 66 с.

Рабочая программа по биологии для 9 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год,

в том числе для проведения :

- 4 - контрольных работ
- 2 - диагностических контрольных работ (смысловое чтение) за 1 и 2 полугодия;
- 9 - лабораторных работ
- 21 - практических работ
 - проектов
 - исследований

Рабочая программа по биологии не имеет изменений и соответствует авторской программе И.Н. Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корниловой.

Учебно-методический комплект по биологии:

- 1) Биология : 5–9 классы : программа. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 304 с. (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.).
- 2) Учебник А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, Биология: 9 класс -М: Вентана - Граф, 2019

III. Планируемые предметные результаты:

Ученик научится:

- ✓ выделять существенные признаки биологических объектов(животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- ✓ приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными и отличий человека и животных;
- ✓ аргументировать необходимость соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- ✓ объяснять эволюцию рода Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;
- ✓ выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;
- ✓ различать по внешнему виду, схемам, описаниям реальные биологические объекты(клетки, ткани, органы, системы органов), выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- ✓ сравнивать биологические объекты(клетки, ткани, органы, системы органов) , процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- ✓ устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- ✓ использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования организма человека и объяснять их результаты;
- ✓ знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- ✓ анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- ✓ описывать и использовать приемы оказания первой помощи;
- ✓ знать и соблюдать правила поведения в кабинете биологии.

Ученик получит возможность научиться:

- ❖ *объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;*
- ❖ *находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет- ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- ❖ *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к своему здоровью и здоровью других людей;*
- ❖ *анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека;*
- ❖ *создавать письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории;*
- ❖ *работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы;*

IV. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел, количество часов	Содержание раздела
1	Глава 1. (6ч)	<p>Организм человека. общий обзор Биосоциальная природа человека Науки об организме человека Место человека в живой природе. Структура тела Клетка. Ткани. Системы органов. Нервная и гуморальная регуляции</p>
2	Глава 2. (9ч)	<p>Опорно-двигательная система Скелет. Строение, состав и соединение костей. Скелет головы и туловища Скелет конечностей . ПМП при травмах скелета опорно-двигательной системы Мышцы. Работа мышц. Развитие опорно-двигательной системы. Нарушение осанки и плоскостопие.</p>
3	Глава 3. (7ч)	<p>Кровь. Кровообращение Движение крови по сосудам . Внутренняя среда организма человека. Иммуниетет. Тканевая совместимость и переливание крови. Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Кровь. Движение лимфы. Движение крови по сосудам. Регуляция работы кровеносной системы. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. ПМП при кровотечениях.</p>
4	Глава 4. (7ч)	<p>Дыхательная система Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких. Газообмен. Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. ПМП при поражении органов дыхания.</p>
5	Глава 5. (7ч)	<p>Пищеварительная система Значение пищи и её состав. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости и желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Заболевания органов пищеварения. Регуляция пищеварения</p>

6	Глава 6. (3ч)	Обмен веществ и энергии Обменные процессы в организме. Нормы питания. Витамины.
7	Глава 7. (2ч)	Мочевыделительная система Строение и функции почек Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим
8	Глава 8. (3ч)	Кожа Значение кожи и ее строение. Нарушение кожных покровов и повреждение кожи. Роль кожи в терморегуляции. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах.
9	Глава 9. (1ч)	Эндокринная система Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Железы организма человека.
10	Глава 10. (4ч)	Нервная система Значение, строение, функционирование нервной системы. Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Головной мозг. Спинной мозг. Нейрогуморальная регуляция
11	Глава 11. (6ч)	Органы чувств. Анализаторы Как действуют органы чувств и анализаторы. Заболевания и повреждения глаз. Органы осязания, обоняния, вкуса. Органы слуха и равновесия, их анализаторы
12	Глава 12. (7ч)	Поведение и психика Врожденные и приобретенные формы поведения. Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение. Работоспособность. Режим дня. Особенности высшей нервной деятельности человека. Воля и эмоции. Внимание.
13	Глава 13. (5ч)	Индивидуальное развитие организма Психологические особенности личности. Внутриутробное и постэмбриональное развитие организма. О вреде наркотических веществ. Половая система человека. Наследственные и врожденные .
14	Глава 14. (1ч)	Биосфера и человек

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<p>2. формирование и развитие навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать свою учебную и познавательную деятельность - определять цели работы, ставить задачи, планировать (рассчитывать последовательность действий и прогнозировать результаты работы); самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач и выбирать средства достижения цели; работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания; владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 	<p>формирование и развитие навыков и умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию. слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения; строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; участвовать в коллективном обсуждении проблем. 	<p>формирование и развитие навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть основами исследовательской и проектной деятельности - видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), оценивать ее достоверность; составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы; строить логические рассуждения и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, проводить сравнение;

V. Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период (количество часов)	Учебный материал (с указанием тем)	Количество практических, лабораторных работ, экскурсий	Количество контрольных работ
1 четверть - 18 ч	<p>Глава 1. Введение. Организм человека. Общий обзор (6ч) Вводный инструктаж по ТБ. Биосоциальная природа человека.</p> <p>Науки об организме человека. Место человека в живой природе. Структура тела. Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность. Ткани. Системы органов. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляции.</p> <p>Глава 2. Опорно-двигательная система (9ч). Скелет. Строение, состав и соединение костей. Скелет конечностей. ПМП при травмах скелета опорно-двигательной системы. Мышцы. Работа мышц. Нарушение осанки и плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы</p> <p>Глава 3. Кровь. Кровообращение (7ч). Внутренняя среда организма человека. Кровь. Иммуитет.</p> <p><u>Л.Р.№1 « Действие фермента каталазы на пероксид водорода»</u></p> <p><u>Л.Р.№2 « Клетки и ткани под микроскопом»</u></p> <p><u>П.Р.№1 «Получение мигательного рефлекса и условия для его торможения»</u></p> <p><u>Л.Р.№3 «Строение костной ткани»;</u></p> <p><u>Л.Р.№4 «Состав костей»</u></p> <p><u>П.Р.№2 «Движение в плечевом поясе и лучевой кости»</u></p> <p><u>П.Р.№3 «Динамическая и статическая работа» мышц»</u></p> <p><u>П.Р.№4 «Проверка осанки , плоскостопия и гибкости позвоночника»</u></p> <p><u>Л.Р.№5 «Сравнение крови человека с кровью лягушки»</u></p>	Лабораторных работ - 5 Практических работ- 4	Контрольная работа - 1
2 четверть - 14 ч	Тканевая совместимость и переливание крови.	Лабораторных работ - 2	Контрольная

	<p>Строение и работа сердца. Круги кровообращения Движение лимфы. Движение крови по сосудам . Регуляция работы кровеносной системы. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов . ПМП при кровотечениях Глава 4. Дыхательная система (7ч) Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких. Газообмен. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. ПМП при поражении органов дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. П.Р.№5 «Кислородное голодание» П.Р.№6 «Пульс и движение крови, определение кровотока в сосудах» П.Р.№7 «Функциональная сердечно-сосудистая проба». Л.Р.№6 «Состав воздуха при вдохе и выдохе» Л.Р.№7 «Дыхательные движения». П.Р.№8 «Измерение обхвата грудной клетки» П.Р.№9 «Определение запыленности воздуха в зимнее время»</p>	<p>Практических работ - 5</p>	<p>работа - 1 Диагностическая работа - 1</p>
<p>3 четверть - 20 ч</p>	<p>Значение пищи и её состав. Органы пищеварения. Зубы Пищеварение в ротовой полости и желудке. Пищеварение в ротовой полости и желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ Регуляция пищеварения Заболевания органов пищеварения Глава 6. Обмен веществ и энергии (3ч) Витамины Нормы питания. Обменные процессы в организме. Нормы питания. Витамины Глава 7. Мочевыделительная система (2ч) Строение и функции почек. Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим</p>	<p>Лабораторных работ - 2 Практических работ - 5</p>	<p>Контрольная работа - 2</p>

	<p>Глава 8. Кожа (3ч) Значение кожи и ее строение Нарушение кожных покровов и повреждение кожи .Роль кожи в терморегуляции. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах</p> <p>Глава 9. Эндокринная система (1ч) Железы организма человека .Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма</p> <p>Глава 10. Нервная система (4ч) Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция. Значение, строение, функционирование нервной системы. П.Р. №12 <u>«Действие прямых и обратных связей»</u> Л.Р.№8 <u>«Действие ферментов на крахмал и белки»</u> П.Р.№10 <u>«Местоположение слюнных желез».</u> Л.Р.№8 <u>«Действие ферментов на крахмал и белки»</u> П.Р.№11 <u>«Функциональная проба с задержкой дыхания до и после нагрузки»</u> П.Р.№11 <u>«Функциональная проба с задержкой дыхания до и после нагрузки»</u> П.Р.№13 <u>«Штриховое раздражение кожи».</u></p>		
<p>4 четверть - 16 ч</p>	<p>Спинальный мозг. Головной мозг.</p> <p>Глава 11. Органы чувств. Анализаторы (6ч) Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз</p> <p>Органы слуха и равновесия, их анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса. Биологические ритмы. Сон и его значение. Работоспособность. Режим дня. Врожденные и приобретенные формы поведения. Закономерности работы головного мозга</p> <p>Глава 12. Поведение и психика (4ч) Врожденные и приобретенные формы поведения. Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение. Работоспособность. Режим дня. Особенности высшей нервной деятельности человека. Воля и эмоции. Внимание.</p> <p>Глава 13. Индивидуальное развитие организма (5ч) Половая система человека. Наследственные и врожденные</p>	<p>Практических работ - 8</p>	<p>Контрольная работа - 1 Диагностическая работа - 1</p>

	<p>заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. Человек - часть живой природы. Глобальное антропогенное влияние. О вреде наркотических веществ. Психологические особенности личности. Глава 14. Биосфера и человек (1ч) Внутриутробное и постэмбриональное развитие организма. П.Р.№14 « Функции мозга» П.Р.№ 15 «Сужение и расширение зрачка. » <u>П.Р. №16 " Принцип работы хрусталика"</u> <u>П.Р. №17 "Обнаружение слепого пятна"</u> П.Р.№18 «Проверка вестибулярного аппарата» П.Р.№ 19 «Раздражение тактильных рецепторов » П.Р.№20 «Перестройка динамического стереотипа» П.Р.№21 «Изучение внимания при разных условиях»</p>		
<p>Год - 68ч</p>		<p>Практических работ - 21 Лабораторных работ - 9</p>	<p>Контрольных работ - 4 Диагностических контрольных работ - 2</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока, раздела.	Тип урока	Форма промежуточной аттестации
	план	факт			
1 четверть(18 ч)					
Глава 1.Введение. Организм человека. Общий обзор (6ч)					
1	2.09		Вводный инструктаж по ТБ. Биосоциальная природа человека.	Вводный. Инструктаж	
2	5.09		Науки об организме человека	УКИЗ	
3	9.09		Место человека в живой природе. Структура тела	УЗЗВУ	
4	12.09		Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность. Л.Р.№1 « Действие фермента каталазы на пероксид водорода»	УКИЗ	
5	16.09		Ткани. Л.Р.№2 « Клетки и ткани под микроскопом»	УПОКЗ	
6	19.09		Системы органов. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляции. П.Р.№1 «Получение мигательного рефлекса и условия для его торможения»	УКИЗ	
Глава 2. Опорно-двигательная система (9ч)					
7	23.09		Скелет. Строение, состав и соединение костей. Л.Р.№3 «Строение костной ткани»; Л.Р.№4 «Состав костей»	УКИЗ	
8	26.09		Скелет головы и туловища	УИПЗЗ	
9	30.09		Скелет конечностей. П.Р.№2 «Движение в плечевом поясе и лучевой кости»	УИПЗЗ	
10	3.10		ПМП при травмах скелета опорно-двигательной системы	УЗЗВУ	
11	7.10		Мышцы	УИПЗЗ	
12	10.10		Работа мышц. П.Р.№3 «Динамическая и статическая работа» мышц»	УИПЗЗ	
13	14.10		Нарушение осанки и плоскостопие. П.Р.№4 «Проверка осанки, плоскостопия и гибкости позвоночника»	УИПЗЗ	

14	17.10		Развитие опорно-двигательной системы	УКИЗ	
15	21.10		Обобщающий урок по темам: "Организм человека. Опорно-двигательная система.	УПОКЗ	Индивидуальная Тестовая работа
Глава 3. Кровь. Кровообращение (7ч)					
16	24.10		Внутренняя среда организма человека. Кровь. Л.Р.№5 «Сравнение крови человека с кровью лягушки»	УКИЗ	
17	28.10		Иммунитет.	УИПЗЗ	
18					
2 четверть(14 ч)					
19/1	11.11		Тканевая совместимость и переливание крови.		
20/2	14.11		Строение и работа сердца. Круги кровообращения	УИПЗЗ	
21/3	18.11		Движение лимфы. П.Р.№5 «Кислородное голодание»	УКИЗ	
22/4	21.11		Движение крови по сосудам П.Р.№6 «Пульс и движение крови, определение кровотока в сосудах»	УИПЗЗ	
23/5	25.11		Регуляция работы кровеносной системы	УИПЗЗ	
24/6	28.11		Предупреждение заболеваний сердца и сосудов П.Р.№7 «Функциональная сердечно-сосудистая проба».	УКИЗ	
25/7	2.12		ПМП при кровотечениях	УИПЗЗ	
26/8	5.12		Обобщающий урок по теме "Кровь и кровообращение"	УОСЗ	Парная, тестовая работа
27/9	9.12		<i>Диагностическая контрольная работа (смысловое чтение) по теме "Организм человека"</i>	УПОКЗ	индивидуальная
Глава 4. Дыхательная система (7ч)					
28/10	12.12		Значение дыхания. Органы дыхания	УКИЗ	
29/11	16.12		Строение легких. Газообмен. Л.Р.№6 «Состав воздуха при вдохе и выдохе»	УИПЗЗ	

30/12	19.12		Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Л.Р.№7 « <u>Дыхательные движения</u> ». П.Р.№8 « <u>Измерение обхвата грудной клетки</u> »	УИПЗЗ	
31/13	23.12		Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. П.Р.№9 « <u>Определение запыленности воздуха в зимнее время</u> »	УИПЗЗ	
32/14	26.12		ПМП при поражении органов дыхания	УПОКЗ	
3 четверть(20ч)					
Глава 5. Пищеварительная система (7ч)					
33/1	9.01		Значение пищи и её состав	УКИЗ	
34/2	13.01		Органы пищеварения. П.Р.№10 « <u>Местоположение слюнных желез</u> ». Зубы	УИПЗЗ	
35/3	16.01		Пищеварение в ротовой полости и желудке. Л.Р.№8 « <u>Действие ферментов на крахмал и белки</u> »	УИПЗЗ	
36/4	20.01		Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	УКИЗ	
37/5	23.01		Регуляция пищеварения	УИПЗЗ	
38/6	27.01		Заболевания органов пищеварения	УКИЗ	
39/7	30.01		Обобщающий урок по теме "Пищеварительная система", тестовая работа		индивидуальная
Глава 6. Обмен веществ и энергии (3ч)					
40/8	3.02		Обменные процессы в организме.	ОНЗ	
41/9	6.02		Нормы питания. П.Р.№11 « <u>Функциональная проба с задержкой дыхания до и после нагрузки</u> »	УКИЗ	
42/10	10.02		Витамины		
Глава 7. Мочевыделительная система (2ч)					
43/11	13.02		Строение и функции почек.	ОНЗ	
44/12	17.02		Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим	УЗЗВУ	
45/13	20.02		Глава 8. Кожа (3ч)		
46/14	27.02		Значение кожи и ее строение	ОНЗ	

47/15	2.03		Нарушение кожных покровов и повреждение кожи .Роль кожи в терморегуляции. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах	УИПЗЗ	
48/16	5.03		Обобщающий урок по темам: "Обмен веществ и энергии. Мочевыделительная система. Кожа"	УПОКЗ	индивидуальная
Глава 9. Эндокринная система (1ч)					
49/17	12.03		Железы организма человека .Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма	ОНЗ	
Глава 10. Нервная система (4ч)					
50/18	16.03		Значение, строение, функционирование нервной системы. П.Р.№12 «Действие прямых и обратных связей»	УИПЗЗ	
51/19	19.03		Автономный (вегетативный) отдел нервной системы. П.Р.№13 «Штриховое раздражение кожи». Нейрогуморальная регуляция.	УИПЗЗ	
52/20					
4 четверть(18 ч)					
53/1	30.03		Спинальный мозг. Головной мозг. П.Р.№14 « Функции мозга»	УИПЗЗ	
Глава 11. Органы чувств. Анализаторы (6ч)					
54/2	2.04		Как действуют органы чувств и анализаторы	УЗЗВУ	
55/3	6.04		Орган зрения и зрительный анализатор. П.Р.№ 15 «Сужение и расширение зрачка. », П.Р. №16 " Принцип работы хрусталика", П.Р. №17 "Обнаружение слепого пятна"	УИПЗЗ	
56/4	9.04		Заболевания и повреждения глаз	УИПЗЗ	
57/5	13.04		Органы слуха и равновесия, их анализаторы П.Р.№18 «Проверка вестибулярного аппарата»		
58/6	16.04		Органы осязания, обоняния, вкуса. П.Р.№ 19 «Раздражение тактильных рецепторов »	УИПЗЗ	
59/7	20.04		Обобщающий урок по темам: "Нервная система, органы чувств"	УКИЗ	фронтальная
Глава 12. Поведение и психика (4ч)					
60/8	23.04		Врожденные и приобретенные формы поведения. П.Р.№20 «Перестройка динамического стереотипа»		
61/9	27.04		Закономерности работы головного мозга	УИПЗЗ	

62/10	30.04		Биологические ритмы. Сон и его значение. Работоспособность. Режим дня.	УИПЗЗ	
63/11	7.05		Особенности высшей нервной деятельности человека. Воля и эмоции. Внимание. П.Р.№21 «Изучение <u>внимания при разных условиях</u> »	УИПЗЗ	
64/12	11.05		Диагностическая контрольная работа(смысловое чтение) по теме "Человек и его здоровье"	УПОКЗ	индивидуальная
			Глава 13. Индивидуальное развитие организма (5ч)		
65/13	14.05		Половая система человека. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.	УИПЗЗ	
66/14	18.05		Внутриутробное и постэмбриональное развитие организма.	УИПЗЗ	
67/15	21.05		О вреде наркотических веществ. Психологические особенности личности	УКИЗ	
			Глава 14. Биосфера и человек (1ч)		
68/16	25.05		Человек - часть живой природы. Глобальное антропогенное влияние	УИПЗЗ	
/17	28.05			УИПЗЗ	
/18					