

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Зенцова Л.А.
«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

По география
(название учебного предмета)

Для 8
(класс)

Срок реализации 2019-2020
(учебный год)

Год составления Рабочей программы 2019г.

II. Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 8 класса МБОУ СОШ №53 составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
3. Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ №53 г.Брянска;
4. Учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год,
5. Годового календарного учебного графика МБОУ СОШ № 53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год;
6. Государственных программ по географии:
 - примерной программы основного общего образования по географии,
 - авторской программы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл. Просвещение.2019г.

Рабочая программа по географии для 8 класса рассчитана на 70 часов в году (2 ч в неделю) в соответствии с Учебным планом ООО МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком МБОУ СОШ №53 г.Брянска на 2019-2020 учебный год, в том числе для проведения:

- 2 – диагностических контрольных работ(смысловое чтение) за 1 и 2 полугодие,
- 2 - контрольных работ за 1 и 3 четверть,
- 4 - контрольных работ темам
- 20 – практических работ.

Рабочая программа по географии не имеет изменений и соответствует авторской программе В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой.

Учебно-методический комплект по географии:

- 1) *примерная программа* основного общего образования по географии
- 2) *авторская программа* - В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 кл. Просвещение.2011г.
- 3) *учебник* - Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Россия: природа, население, хозяйство.8 класс. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2019г.
- 4) *тетрадь – экзаменатор* - Барабанов В.В. География: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. М.: Просвещение, 2019.
- 5) *тетрадь-тренажер* - Мишняева Е.Ю., Ольховская Н.В., Банников С.В. География: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажер. М.: Просвещение, 2019.
- 6) *атлас* - Кузнецов А.П. География: природа, население, хозяйство. Атлас. М.: Просвещение, 2019.
- 7) *контурные карты* - Дронов В.П., Котляр О. География: природа, население, хозяйство. Контурные карты. М.: Просвещение, 2019.
- 8) *Поурочное тематическое планирование* - Тарасова Н.В., под редакцией Дронова В.П. География: природа, население, хозяйство. Поурочное тематическое планирование. М.: Просвещение, 2019.

III. Планируемые предметные результаты.

Ученик научится:

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религий отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий; «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»; «агломерация»; «мегаполис»; «Трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный и «экстенсивный» пути развития хозяйства, «районирование», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

Ученик получит возможность научиться:

Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

IV. Содержание учебного предмета.

Раздел, кол-во часов	Содержание раздела
----------------------	--------------------

<p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ — 1 ч</p> <p>Тема 1. Географическое пространство России – 9ч</p>	<p><i>Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности</i></p> <p><i>Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны и его виды. Характеристика географического положения России. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения</i></p> <p><i>Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Соседи России</i></p> <p><i>Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.</i></p> <p>История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. <i>Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.</i></p> <p>Современное административно-территориальное устройство страны. <i>Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.</i></p>
<p style="text-align: center;">Тема 2. Природа России - 41ч</p>	<p>Природные условия и ресурсы России. <i>Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. Классификации природных ресурсов.</i></p> <p style="text-align: center;">РЕЛЬЕФ И НЕДРА</p> <p><i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Геологическое летоисчисление. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Формирование</i></p>

рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее и современное оледенения. *Стихийные природные явления.* Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. **Охрана ресурсов недр.**

КЛИМАТ

Воздушное пространство России как составная часть атмосферы Земли. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс, близость морей и океанов, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатические пояса и типы климатов России. Составление прогноза погоды.

Комфортность климатических условий.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. *Влияние климата на хозяйственную деятельность людей: на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.* Климат и хозяйственная деятельность людей.

Анализ физической карты и карт компонентов природы. Агроклиматические ресурсы.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Охрана воздушного бассейна. Определение особенностей климата своего региона.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И МОРЯ

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. *Воды России как составная часть мировой гидросферы. Природно-хозяйственные различия морей России.*

Хозяйственное использование и охрана ресурсов морей.

Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Бассейны стока рек. Главные речные системы России.

Характеристика крупнейших рек страны. *Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, зажоры, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.*

	<p>Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. <i>Многолетняя мерзлота, её распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство.</i></p> <p>Неравномерность распределения <i>водных ресурсов</i>. Рост их потребления и загрязнения. <i>Рациональное использование, пути сохранения качества и охрана водных ресурсов</i>. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.</p> <p>РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p><i>Российская часть биосферы. Растительный и животный мир России</i> видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их <i>богатство</i> и рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.</p> <p>ПОЧВЫ</p> <p><i>Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.</i></p> <p>Почва – национальное богатство. <i>Почвенные ресурсы России, их рациональное использование и охрана. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв</i> мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.</p> <p>ПРИРОДНО – ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ</p> <p>Физико-географическое районирование. <i>Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.</i></p> <p>Широтная зональность и высотная поясность на территории страны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей.</p> <p>Рациональное использование ресурсов и охрана природы. <i>Природно-хозяйственная зона своего района и своей местности.</i></p> <p>Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.. <i>Особо охраняемые природные территории России.</i></p> <p>Памятники всемирного природного наследия.</p>
<p>Тема 3. Население России – 9ч</p>	<p>Численность населения России. <i>Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами.</i></p> <p>Особенности численности, воспроизводства и механического прироста российского населения на рубеже XX и XXI веков.</p>

	<p>Факторы, влияющие на динамику численности населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. <i>Естественное движение населения.</i> Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий. Демографические проблемы страны.</p> <p>Половой и возрастной состав населения страны. <i>Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы.</i> Половозрастная пирамида, причины её своеобразия в России. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Возрастная структура населения.</p> <p>Народы и основные религии России. <i>Народы и основные религии России.</i> Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Национальный и языковой состав населения. География основных религий..</p> <p>Особенности расселения населения России. Геодемографическое положение России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Низкая средняя плотность населения страны. <i>Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.</i> Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.</p> <p>Миграции населения России. <i>Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.</i> Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.</p>
<p>Тема 4. География Брянской области– 10ч</p>	

	<p>Основные черты природы. Рельеф и полезные ископаемые. Геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Солнечная радиация. Воздушные массы. Времена года. Воды. Подземные воды. Реки. Водохранилища и озера. Природно-географические зоны. Зоны лесов. Природные ресурсы, их рациональное использование.</p> <p>Население и трудовые ресурсы. Численность населения и ее динамика. Городское и сельское население. Национальный состав. Трудовые ресурсы. Социальные и бытовые условия населения. Здравоохранение. Культура, просвещение и наука.</p>
--	---

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p>	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p> <p>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах</p>	<p>формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;</p> <p>формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных</p>

<p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>		<p>материках и в отдельных странах;</p> <p>овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;</p> <p>овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;</p> <p>овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.</p>
---	--	--

V. Календарно-тематическое планирование

Годовое планирование

Аттестационный период (кол-во часов)	Учебный материал (с указанием тем)	Кол-во практических, лабораторных работ, экскурсий	Кол-во контрольных работ
1 четверть - 18 ч	<p>ВВЕДЕНИЕ <i>Что изучает география России. Комплексное изучение России во всем ее многообразии и контрастности</i></p> <p>Тема 1. Географическое пространство России Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны и его виды. Характеристика географического положения России. Влияние физико-географического положения на природу, население и хозяйство страны. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Размеры и конфигурация территории, их влияние на жизнь и деятельность населения</p> <p>Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Соседи России</p> <p>Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.</p> <p><i>Россия в мире. Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.</i></p> <p>История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.</p> <p><i>Районирование — важнейший метод географической науки.</i></p> <p>Факторы формирования районов. Виды районирования.</p> <p>Современное административно-территориальное устройство страны.</p>	Практических работ -4	Контрольных работ- 1

	<p>Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.</p> <p>Практические работы.</p> <p><i>№1</i> Определение поясного времени для разных городов России.</p> <p><i>№2</i> Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады. Влияние географического положения на природу и хозяйство страны.</p> <p><i>№3</i> Анализ административно – территориального деления России.</p> <p>Тема 2. Природа России</p> <p>Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. Классификации природных ресурсов.</p> <p>РЕЛЬЕФ И НЕДРА</p> <p>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Геологическое летоисчисление. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.</p> <p>Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Формирование рельефа в результате деятельности поверхностных вод и ветра. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.</p> <p>Изучение и освоение российских недр. Минеральные ресурсы: размещение, виды, использование. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Охрана ресурсов недр.</p> <p>Практическая работа:</p> <p><i>№4</i> Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Определение особенностей рельефа России</p> <p>КЛИМАТ</p>		

<p>2 четверть – 14 ч</p>	<p><i>Воздушное пространство России как составная часть атмосферы Земли. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс, близость морей и океанов, особенности рельефа. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Климатические пояса и типы климатов России. Составление прогноза погоды. Комфортность климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей: на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. <u>Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.</u> Климат и хозяйственная деятельность людей. <u>Анализ физической карты и карт компонентов природы.</u> Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Охрана воздушного бассейна. Определение особенностей климата своего региона.</i></p> <p>Практические работы.</p> <p><i>№5</i> Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление макета климатической карты.</p> <p><i>№6</i> Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.</p> <p><i>№7</i> Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям.</p> <p><i>№8</i> Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</p> <p>ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И МОРЯ</p> <p>Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. <i>Воды России как составная часть мировой гидросферы. Природно-хозяйственные различия морей России. Хозяйственное использование и охрана ресурсов морей. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Бассейны стока рек. Главные речные системы России. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, зажоры, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники.</i></p>	<p>Практических работ -6</p>	<p>Контрольных работ - 1</p>
--------------------------	---	------------------------------	------------------------------

	<p><i>Многолетняя мерзлота, её распространение по территории страны и влияние на природу и хозяйство.</i></p> <p>Практические работы.</p> <p><u>№9</u> <i>Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.</i></p> <p><u>№10</u> <i>Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.</i></p>		
<p>3 четверть - 20 ч</p>	<p>Неравномерность распределения <i>водных ресурсов</i>. Рост их потребления и загрязнения. <i>Рациональное использование, пути сохранения качества и охрана</i> водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.</p> <p><u>№11</u> <i>Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.</i></p> <p><u>№12</u> <i>Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.</i></p> <p>РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР</p> <p><i>Российская часть биосферы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их богатство и рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.</i></p> <p>Практическая работа.</p> <p><u>№13</u> <i>Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.</i></p> <p>ПОЧВЫ</p> <p><i>Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.</i></p> <p><i>Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России, их рациональное использование и охрана. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв:</i></p>	<p>Практических работ - 5</p>	

	<p>мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Практическая работа. №14 Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования. ПРИРОДНО – ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ Физико-географическое районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Широтная зональность и высотная поясность на территории страны. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Освоение и изменение зон в результате хозяйственной деятельности людей. Рациональное использование ресурсов и охрана природы. Природно-хозяйственная зона своего района и своей местности. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.. <i>Особо охраняемые природные территории России.</i> Памятники всемирного природного наследия. Практическая работа. №15 Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах</p>		
4 четверть - 18 ч	<p>НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ. Численность населения России. Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности численности, воспроизводства и механического прироста российского населения на рубеже XX и XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. <i>Естественное движение населения.</i> Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий. Демографические проблемы страны.</p> <p>Половой и возрастной состав населения страны. <i>Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Половозрастная пирамида, причины её своеобразия в России.</i> Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского</p>	Практических работ - 5	

и женского населения России. *Возрастная структура населения.*

Народы и основные религии России. *Народы и основные религии России.* Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. **Национальный и языковой состав населения.** География основных религий..

Особенности расселения населения России.
Геодемографическое положение России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. **Низкая средняя плотность населения страны.** *Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.* Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. *Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.* Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России. **Роль миграций в условиях сокращения численности населения России.**

Практические работы.

№16 Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.

№17 Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории.

ГЕОГРАФИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Основные черты природы. Рельеф и полезные ископаемые.

	<p>Геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Солнечная радиация. Воздушные массы. Времена года. Воды. Подземные воды. Реки. Водохранилища и озера. Природно-географические зоны. Зоны лесов. Природные ресурсы, их рациональное использование.</p> <p>Население и трудовые ресурсы. Численность населения и ее динамика. Городское и сельское население. Национальный состав. Трудовые ресурсы. Социальные и бытовые условия населения. Здравоохранение. Культура, просвещение и наука.</p> <p><u>Практические работы.</u></p> <p><u>№18 Характеристика и анализ географического положения региона</u></p> <p><u>№19 Характеристика рельефа и хозяйственная оценка обеспеченности природными ресурсами</u></p> <p><u>№20 Анализ экологической обстановки Брянска и Брянской области.</u></p>		
Год - 70ч		Практических работ-20	Контрольных работ

Тематическое планирование

№ урока	дата		Тема урока	Тип урока	Формы промежуточной аттестации
	план	факт			
1 четверть(18ч)					
Введение – 1 час					
1	3.09		Введение. Границы России	УИПЗЗ	
ТЕМА I. Географическое пространство России-8ч					
2	6.09		Размеры территории. Часовые зоны. <i>Пр №1:Определение поясного времени для разных городов России</i>	УЗЗВУ	
3	10.09		Географическое положение.	УКИЗ	

4	13.09		Россия в мире	УИПЗЗ	
5	17.09.		Освоение и изучение территории России. До XVII в.	УИПЗЗ	
6	20.09		XVIII-XIXвв.	УЗЗВУ	
7	24.09		XX-XI вв.	УЗЗВУ	
8	27.09		Районирование. <i>Анализ карт атласа, на которых отражено выборочное и сплошное деление территории на районы.</i>	УКИЗ	
9	1.10		Административно-территориальное устройство России. <i>П/р №3:Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны</i>	УКИЗ	
ТЕМА II. Природа России - 48 часов					
10	4.10		Природные условия и ресурсы	УИПЗЗ	
11	8.10		Формирование земной коры на территории России	УИПЗЗ	
12	11.10		Рельеф России	УКИЗ	
13	15.10		Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов	УКИЗ	
14	18.10		Изменение рельефа под воздействием внешних процессов	УКИЗ	
15	23.10		Минеральные ресурсы и их использование . <i>П/р №4:Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых</i>	УКИЗ	
16	25.10		<i>Обобщающий урок по темам: "Географическое пространство России, Рельеф и недра", контрольная работа</i>	УОСЗ	Контрольная работа
17	29.10		Земная кора и человек. Рельеф и полезные ископаемые Брянской области.	УКИЗ	
Раздел 2. Климат и климатические ресурсы – 11 часов					

18			Географическое положение и климат	УИПЗЗ	
2 четверть(14ч)					
19/1	8.11		Солнечное излучение и климат.	УИПЗЗ	
20/2	12.11		Земная поверхность и климат	УИПЗЗ	
21/3	15.11		Воздушные массы и их циркуляция	УИПЗЗ	
22/4	19.11		Атмосферные фронты	УИПЗЗ	
23/5	22.11		Циклоны и антициклоны. П/р №5: <i>Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды</i>	УКИЗ	
24/6	26.11		Распределение температуры воздуха по территории России	УИПЗЗ	
25/7	29.11		Распределение осадков и увлажнения. П/р №6: <i>Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны</i>	УКИЗ	
26/8	3.12		Климатические пояса и области П/р №7: <i>Выявление способов адаптации человека к разным климатическим условиям.</i>	УКИЗ	
27/9	6.12		Климат и человек. Климат Брянской области. П/р №8: <i>Анализ физической карты и карт компонентов природы.</i>	УКИЗ	
28/10	10.12		Диагностическая контрольная работа (смысловое чтение) по теме "Природа России"	УПОКЗ	Тестовая работа
Раздел 3. Внутренние воды и водные ресурсы – 8 часов					
29/11	13.12		Моря.	УИПЗЗ	
30/12	17.12		Особенности природы морей	УКИЗ	

31/13	20.12		Внутренние воды России. Реки. П/р №9:Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом	УИПЗЗ	
32/14	24.12		Внутренние воды России. Реки. П/р №10:Составление характеристики одной из рек, определение возможностей её хозяйственного использования	УКИЗ	
33/	27.12		Озера, водохранилища, болота	УИПЗЗ	
3 четверть(20ч)					
34/1	10.01		Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. П/р №11:Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата	УИПЗЗ	
35/2	14.01		Вода и человек. Внутренние воды Брянской области .п/р №12:Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России	УКИЗ	
36/3	17.01		Обобщающий урок по теме «Внутренние воды и моря России», тестовая работа	УОСЗ	Тестовая работа
Раздел 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 4 часа					
37/4	21.01		Растительный мир	УИПЗЗ	
38/5	24.01		Животный мир. П/р №13:Прогнозирование изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса	УИПЗЗ	
39/6	28.01		Биологические ресурсы и человек.	УКИЗ	
40/7	31.01		Растительный и животный мир. Охрана природы в Брянской области	УКИЗ	
41/8	4.02		Обобщающий урок по теме «Растительный и животный мир России»	УПОКЗ	Контрольная работа
Раздел 4. Почва и почвенные ресурсы – 4 часа					
42/9	7.02		Почвы и факторы их образования	УИПЗЗ	

43/10	11.02		Основные типы почв России		
44/11	14.02		Почвы и человек. Почвы Брянской области. <i>П/р №14:Выявление свойств и особенностей хозяйственного использования почв своей местности</i>	УКИЗ	
45/12	18.02		Почвенные ресурсы России. Обобщение по теме «Почвы России», тестовая работа	УПОКЗ	Тестовая работа
Раздел 5. Природно-хозяйственные зоны – 12 часов					
46/13	21.02		Природные районы и природно-хозяйственные зоны	УИПЗЗ	
47/14	25.02		Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр	УИПЗЗ	
48/15	28.02		Население и хозяйство в Арктике и тундре	УИПЗЗ	
49/16	3.03		Природа лесных зон	УКИЗ	
50/17	6.03		Население и хозяйство лесных зон	УКИЗ	
51/18	10.03.		Природа лесостепей и степей. <i>П/р №15:Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах</i>	УКИЗ	
52/19	13.03		Контрольная работа по теме "Природные районы и природно-хозяйственные зоны России"	УПОКЗ	Письменная работа
52/20	17.03		Население и хозяйство степной и лесостепной зон	УИПЗЗ	
53	20.03				
4 четверть(18ч)					
54/1	31.03		Засушливые территории России	УИПЗЗ	
55/2	3.04		Горные области	УИПЗЗ	
56/3	7.04		Природные ресурсы. Охрана природы и особо охраняемые территории	УИПЗЗ	
57/4	10.04		Природно-хозяйственные зоны Брянской области.	УИПЗЗ	

ТЕМА III. Население России – 12 часов				
58/5	14.04	Численность населения. Почему снижалась численность населения России?	УИПЗЗ	
59/6	17.04	Мужчины и женщины. Молодые и старые	УИПЗЗ	
60/7	21.04	Народы. П/р №16: <i>Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений.</i>	УКИЗ	
61/8	24.04	Языки и религии	УИПЗЗ	
62/9	28.04	Размещение населения. П/р №17: <i>Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и её отдельные территории</i>	УКИЗ	
63/10	8.05	Города России. Урбанизация	УИПЗЗ	
64/11	12.05	Сельские поселения и сельское население		
65/12	15.05	<i>Диагностическая контрольная работа (смысловое чтение) по теме " Природа и население России "</i>	УПОКЗ	Тестовая работа
66/13	19.05	Миграции населения. Человеческий капитал страны	УИПЗЗ	
67/14	22.05	География миграций	УИПЗЗ	
68/15	26.05	Население Брянска и Брянской области.	УИПЗЗ	
69/16	29.05	<i>Обобщение по теме «Население России»</i>	УПОКЗ	
70/17				
/18				