

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
г. Брянска

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Л. А. Зернина
« 20 19 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ № 53
от 31.08.2019 № 101-б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

Курса внеурочной деятельности

Трактикум: „Решение задач по механике“
(название)

Направление внеурочной деятельности

общеинтеллектуальное

Для 9
(класс)

Срок реализации

2019 - 2020
(учебный год)

Ф.И.О. педагога Зернина Ана Александровна

Квалификационная категория педагога высшая

Год составления рабочей программы 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по физике «Решение задач по механике» для 9абвг классов МБОУ СОШ № 53 по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности составлена на основе следующей нормативной документации:

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- 3) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №53,
- 4) Учебного плана основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа по курсу «Решение задач по механике» для 9абвг классов рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в соответствии с Учебным планом основного общего образования МБОУ СОШ №53 на 2019-2020 учебный год, годовым календарным учебным графиком на 2019 – 2020 учебный год МБОУ СОШ №53.

Зачетные занятия по курсу: защита проектов (мини проектов или полных проектных работ), участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях.

Список учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Саенко П.Г., Физика: Учеб. для 9 кл. сред. шк., М.: Просвещение, 1992 г.
2. Рымкевич А.П., Рымкевич П.А., Сборник задач по физике для 8 – 10 классов средней школы., М.: Просвещение, 1983 г.
3. Практикум по физике в средней школе: Дидакт. материал: Пособие для учителя / Анциферов и др., М.: Просвещение, 1987 г.
4. Материалы сайта ФИПИ

Планируемые результаты освоения курса

Ученик научиться:

Личностные результаты освоения курса	Метапредметные результаты освоения курса
<ul style="list-style-type: none"> – сформируются познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся; – убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважению к творцам науки и техники; – относиться к физике как элементу общечеловеческой культуры; – самостоятельно приобретать новые знания и практические умения; – подходить к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; – ценностному отношению друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыкам самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; – понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, разрабатывать теоретические модели процессов или явлений; – воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его; – выразить свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – освоит приемы действий в нестандартных ситуациях, овладеет эвристическими методами решения проблем; – работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Содержание курса

№	Тема курса	Формы организации
1	Графическое представление движения	Фронтальная и групповая работа
2	Сложение и вычитание векторов	Фронтальная и групповая работа
3	Проекции векторов на координатные оси	Фронтальная и групповая работа
4	Основы динамики	Фронтальная и групповая работа
5	Законы сохранения	Фронтальная и групповая работа
6	Итоговое повторение	Фронтальная и групповая работа

Основные виды учебной деятельности учащихся

Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
<p>1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>	<p>1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).</p>	<p>1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>3. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); – ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; – устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; – резюмировать главную идею текста; – критически оценивать содержание и форму текста. <p>4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p>5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.</p>

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1	02.10		Введение
2	09.10		Равномерное движение и его характеристики.
3	16.10		Графическое представление равномерного движения.
4	23.10		Равноускоренное движение и его характеристики.
5	30.10		Графическое представление равноускоренного движения.
6	06.11		Изучение равноускоренного движения.
7	13.11		Свободное падение.
8	20.11		Определение ускорения свободного падения
9	27.11		Обобщающее занятие
10	04.12		Правила сложения и вычитания векторов.
11	11.12		Равнодействующая нескольких сил.
12	18.12		Определение координат начала и конца вектора.
13	25.12		Определение знака проекции вектора на координатные оси.
14	08.01		Определение модуля проекции вектора на координатные оси.
15	15.01		Векторные диаграммы характеристик движения.
16	22.01		Обобщающее занятие
17	29.01		Силы в природе. Законы Ньютона.
18	05.02		Решение задач на законы Ньютона.
19	12.02		Движение тел по окружности.
20	19.02		Движение тел по окружности под действием нескольких сил.
21	26.02		Движение тел по горизонтальной поверхности.
22	04.03		Движение тел по наклонной плоскости.
23	11.03		Движение тел на других планетах
24	18.03		Импульс.
25	23.03		Закон сохранения импульса.
26	26.03		Работа. Мощность. Энергия.
27	01.04		Закон сохранения механической энергии.
28	08.04		Законы сохранения в природе и технике.
29	15.04		Решение задач на применение законов сохранения.
30	22.04		Основные вопросы механики
31	29.04		Основные вопросы темы «Тепловые явления»
32	06.05		Основные вопросы темы «Электрические явления. Электрический ток»
33	13.05		Основные вопросы темы «Световые явления»
34	20.05		Итоговое занятие: «Защита творческих работ»